



**Curso sobre el tema**  
**Niños con Necesidades Especiales**  
**en Marcos Regulares y Especificos**

*10 de Enero al 3 de Febrero, 2011*

**MASHAV – Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo**  
**Ministerio de Relaciones Exteriores, Jerusalén**  
**Centro Internacional de Capacitación Golda Meir Monte Carmel (MCTC)**  
**POB 6111, 31 060 Haifa, Israel**  
**Tel: 972-4-8375904; Fax: 972-4-8375913**  
**e-mail: [mctc@mctc.co.il](mailto:mctc@mctc.co.il)**  
**<http://mashav.mfa.gov.il>**

## **ACERCA DE MASHAV**

La Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo (MASHAV) fue creada en 1958 como una división del Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel y desde entonces es el responsable de la programación, coordinación e implementación de los programas de cooperación que Israel lleva a cabo con casi un centenar y medio de países.

Desde sus inicios MASHAV capacitó profesionales en cursos realizados tanto en Israel como en el exterior y ha cooperado en la puesta en marcha de proyectos y centros demostrativos y de extensión. MASHAV se rige sobre la base del principio de compartir con otras naciones la experiencia acumulada en Israel en diversas áreas como agricultura, comunidad y familia, medicina y educación.

## **ACERCA DEL CENTRO INTERNACIONAL DE CAPACITACIÓN GOLDA MEIR - MONTE CARMEL**

El Centro Internacional de Capacitación Golda Meir - Monte Carmel, fue fundado en 1961 para promover la capacitación de la mujer involucrada en el trabajo comunitario en los nuevos estados emergentes.

Desde la apertura del Centro, han estudiado en él más de 15,000 participantes de 148 países de África, Oceanía, Asia, el Medio Oriente, Europa, América Latina y el Caribe en 450 cursos y giras de estudio y 26 seminarios de líderes. Además, cada año el Centro lleva a cabo 20 a 30 cursos itinerantes en distintos países, a los que asisten cientos de participantes.

En cada programa de capacitación participan entre 25 – 30 hombres y mujeres de 10 a 27 países. Usualmente, se realizan dos cursos paralelos en diferentes idiomas (español, inglés, francés, ruso y árabe).

Los temas principales se estudian en el Centro son: Educación de la Primera Infancia; Organización de Servicios Comunitarios y Desarrollo de la Microempresa.

El Centro está ubicado en el Monte Carmel en Haifa. El edificio ofrece alojamiento, un pequeño espacio recreativo, aulas, comedor, sala de computación-Internet y una biblioteca en varios idiomas que sirve tanto a los participantes como al personal del Centro.

El Centro es parte del sistema MASHAV - con la activa cooperación de algunas organizaciones - tanto gubernamentales como no gubernamentales - instituciones de desarrollo, agencias internacionales de apoyo y organizaciones internacionales femeninas.

## **INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN**

En todo el mundo, se buscan caminos que ayuden a cerrar brechas y lograr mayor equidad en educación. En este caso, nos referimos específicamente a menores de 6 años, que tienen necesidades especiales y su ubicación en el marco que les resulte más adecuado: integración/inclusión en jardines de infantes regulares o su atención en educación especial.

La problemática de la integración/inclusión en marcos regulares, es muy debatida en todos los países, tanto por las ventajas como por los inconvenientes que ofrece.

En este curso, se analizará el quehacer educativo del área inicial en general para luego intercambiar experiencias y conocimientos referentes a la detección temprana de necesidades especiales en niños preescolares y su atención por medio de estrategias de intervención en distintas instituciones y programas. Israel presentará los suyos, y promoverá el intercambio de conocimientos y experiencias al respecto, entre todos los países representados.

Al planificar este curso nos resultaba claro que es lo que debíamos tomar en cuenta al programarlo, para responder a los dilemas y necesidades que se les presenten a los profesionales que atienden a menores de 6 años que tienen necesidades especiales.

Consideramos que los Centros Infantiles y Jardines de Infantes, tanto regulares integradores como especiales, deben generar espacios, oportunidades y situaciones para que los niños puedan desarrollarse, poniendo el énfasis no en sus deficiencias, sino en las capacidades que sí poseen, para potenciarlas, con miras a que puedan incorporarse con mejores herramientas, a la vida diaria presente y futura.

Para ello es importante que los profesionales que los atienden posean conocimientos que les permitan llevar a cabo en el marco educativo al que asiste el niño:

- Una observación sistemática del mismo
- Detección de problemas que se le presentan
- Capacidad de producir acciones, en el quehacer diario, que estimulen su desarrollo
- Posibilidad de aportar material importante a otros profesionales que también lo atienden (terapistas, psicólogos, etc.)

Es también muy necesario, que el docente logre tener una mirada amplia sobre todo el grupo, que le permita crear un clima educativo basado en una actitud de cuidado por el otro y de preocupación por el bienestar de todos.

Otro aspecto que quisimos incluir en el programa, fue el análisis de la relación de la institución educativa con las familias de los niños. La necesidad de desarrollar actitudes - no paternalistas ni excluyentes - que les permitan comprender las expectativas y problemas de los padres y llevar a cabo una acción conjunta, que se proyecte positivamente en los niños.

Por otra parte creímos necesario incluir una respetuosa crítica a algunas filosofías educativas, presentando otros enfoques y analizando el a veces descuidado aspecto de lo ético en la educación, tan importante en la estructuración de la personalidad de los niños, en los años críticos de la pre-escolaridad.

Por todo lo planteado, decidimos que el curso en sus conferencias, talleres y visitas de observación debía ofrecer material que conduzca a la reflexión sobre temas tales como:

- Diversidad – Diferencia
- Integración - ¿Todo niño es integrable en marcos regulares?
- Inclusión y Exclusión: aspectos económicos y sociales
- Interacción profesional y/o institucional

Todo ello en un marco de profesionales Latinoamericanos, en el que cada uno – a la medida de sus conocimientos, experiencias y funciones – pudiera brindar sus aportes, con miras a continuarlos en contacto con sus compañeros en el futuro, compartiendo nuevas experiencias

Nos constaba que contábamos en nuestro Centro y en Israel en general, con importantes elementos de apoyo, para llevar a cabo nuestro propósito:

- 1) Israel, estimula y apoya la investigación y el ensayo permanente de métodos y técnicas, a veces con mucho éxito, otras con dificultades. Al presentarlas a los participantes del curso, ellos pueden analizar las causas, agregando ese análisis al valeroso componente de sus conocimientos y experiencias previas.
- 2) La población Israelí está formada por familias de muchos países, cuyas pautas culturales y valores en materia de atención a los niños es muy variada. Para responder a ese pluralismo existe una amplia gama de programas y proyectos, que brindan valioso material para el análisis y la comparación.
- 3) La mayor parte de los profesores de nuestro Centro, viajan con frecuencia a América Latina para llevar a cabo cursos itinerantes. Están en contacto con profesionales y organismos y se mantienen actualizados con respecto a la Educación Inicial.

## **OBJETIVOS**

El curso otorgará a sus participantes un marco de reflexión y estudio que le permita:

- Promover un intercambio entre profesionales de América Latina e Israel, sobre la problemática de niños menores de 6 años.
- Reflexionar sobre los roles de Docentes, Directores, Supervisores y Para-profesionales que interactúan en programas preventivos y compensatorios, en el marco de Jardines de Infantes regulares.
- Compartir experiencias y conocimientos sobre organización y enfoques metodológicos en instituciones y programas de educación especial.
- Presentar propuestas creativas para mejorar la labor en el área, aplicables a las características y posibilidades del participante en su medio habitual de labor.

## **POBLACIÓN META**

El programa está destinado para 26-30 profesionales de ambos sexos de 30 – 50 años de edad, con estudios universitarios o afines en Educación Preescolar – regular o especial, Trabajo Social, Psicopedagogía, etc., que trabajan en Universidades, Departamentos de Educación Preescolar pertenecientes a Ministerios, Municipalidades, ONG, etc., ocupando cargos de Docencia, Supervisión, Dirección, Asesoría, etc., en instituciones gubernamentales o no-gubernamentales. Experiencia mínima de 5 años.

Asimismo es recomendable que se postulen representantes de organismos que puedan complementarse entre sí.

## **PROGRAMA GENERAL DE ESTUDIOS**

### **Conferencias y Talleres**

- Las dimensiones afectiva y axiológica como componentes indispensables de todo proceso educativo.
- Cómo diferenciar entre alteraciones evolutivas y estilos/diferencias individuales normativas.
- Integración/inclusión. Aspectos económicos y sociales de la integración y de la exclusión.
- Análisis de expectativas de los padres de niños de Jardín de Infantes, tengan o no necesidades especiales. Técnicas que favorezcan la interacción.
- El rol y la personalidad del educador. Dilemas y búsqueda de soluciones.
- Intercambio de modelos o programas de educación regular y especial en Israel y en los países representados.
- Elaboración de propuestas para optimizar la atención de niños con necesidades especiales en los lugares habituales de trabajo.

### **Visitas de Estudio**

- Jardines de Infantes de distintas modalidades.
- MATIA: Centros de apoyo locales o regionales.
- Jardín y Escuela de Educación Especial.
- Institución Académica formadora de profesionales para el área.
- Centro de Recursos Pedagógicos para Educadores en servicio.

### **Actividades de intercambio y propuestas de mejoramiento**

Nuestro Centro considera sumamente importante que además del intercambio con colegas israelíes, en visitas, conferencias y talleres, el curso abra las puertas a una fructífera relación profesional entre los países representados, con miras a continuarla después de esa experiencia compartida.

Para ello proponemos las siguientes actividades:

- Que los becarios presenten la labor que realizan, ya sea sólo oralmente o incluyendo algún audiovisual ilustrativo. El tiempo para cada exposición se ajustará en los primeros días del curso, de acuerdo a la cantidad de becarios de cada país y la forma en la que se organicen para presentar (individual, por equipo, por país, etc.).
- Si algún becario desea presentar una investigación, proyecto, etc., que considere relevante al tema del curso, se le solicita adjuntar un resumen al formulario de postulación, para que se pueda considerar su inclusión en el programa.
- Al promediar el curso, se solicitará a los participantes que en base a sus experiencias previas y a los aprendizajes que el curso le proporcionó, presente a sus colegas una propuesta práctica para mejorar algún aspecto de su labor o la de su institución, respondiendo a alguna necesidad detectada y utilizando los recursos humanos y materiales que su medio habitual puede ofrecer.

Para las actividades arriba citadas, se recomienda traer material de información sobre atención a Primera Infancia en su país y en su institución, el que podrá ser compartido y/o intercambiado con sus colegas de otros países.

Puede ser útil también – si lo desean – traer música folklórica, pequeñas artesanías, posters, una banderita, etc., para utilizarlos en una velada social organizada por los propios participantes, para hacer conocer las características generales de cada país.

## **CERTIFICADO**

Al completar el curso, los alumnos recibirán un certificado en reconocimiento a su asistencia regular, participación activa en clase y presentación del trabajo final.

## **FORMULARIOS Y SOLICITUDES**

Podrán obtenerse en la Embajada o Consulado de Israel más cercanos a su domicilio, ante quienes debe realizarse todo trámite posterior.

Algunas organizaciones nacionales e internacionales suelen ofrecer distintos tipos de ayuda para financiar pasajes aéreos.

Si desea solicitarla, debe hacerlo ante el organismo correspondiente **según sus reglamentos y en forma paralela, pero separada**, de la solicitud que presente ante la Embajada de Israel.

**Las solicitudes deberán llegar a la Embajada o Consulado de Israel más próximo a su domicilio a más tardar el 29 / 10 / 2010.**

## **ASPECTOS QUE CUBRE LA BECA**

### **Estudios**

Conferencias, visitas explicadas, talleres, un CD con el material presentado durante el curso.

### **Hospedaje**

- Dos participantes por habitación.
- Pensión completa.

### **Actividades sociales y culturales**

Excursiones a lugares de interés cultural, histórico y religioso.

### **Servicios de Salud**

- El seguro cubre servicio médico en casos de emergencia. Incluye hospitalización de ser necesario. No cubre atención a mujeres embarazadas, medicamentos que los participantes toman regularmente, ni anteojos. En atención dental – sólo primeros auxilios.
- Los formularios sobre el estado de salud deben ser llenados con exactitud y revisados cuidadosamente para no obviar la historia de enfermedades crónicas u otras que revistan seriedad. En caso de haberlas, el médico que firma el formulario oficial de MASHAV, debe acompañar una carta explicativa sobre la enfermedad específica (si es posible en inglés).
- Si esas enfermedades no fueron declaradas y se presenta un episodio relacionado con ellas, el becario se hará responsable por todos los gastos médicos u otros en los que se incurra durante su tratamiento en Israel. Además, en esos casos, el Centro no se verá comprometido a proporcionar la continuidad de los estudios del participante hasta el fin del curso.
- Si Ud. acostumbra a usar algún medicamento (permanente o esporádico), solicitamos traer consigo cantidad suficiente para todo el período de su estadía aquí.
- Las Autoridades Sanitarias recomiendan munirse también de un certificado de Vacuna Antitetánica inoculada en los últimos 10 años.

### **Seguro por Accidente**

#### **Varios**

- Periódico semanal
- Servicio de lavandería. No incluye limpieza seco ni ropa delicada.

### **Gastos adicionales estarán a cargo de los participantes**

**Centro Internacional de Capacitación Golda Meir**  
**Monte Carmel (MCTC)**  
**POB 6111, 31060 Haifa, Israel**  
**Tel: 972-4-8375904; FAX 972-4-8375913**  
**e-mail: [mctc@mctc.co.il](mailto:mctc@mctc.co.il)**  
**<http://mashav.mfa.gov.il>**