

Avaliação de Disciplinas

Perspectivas Docente e Discente

Avaliação de Disciplinas sob a ótica dos docentes

Índice de respostas

Total de respostas

866 (2 sem assinalar Unidade)

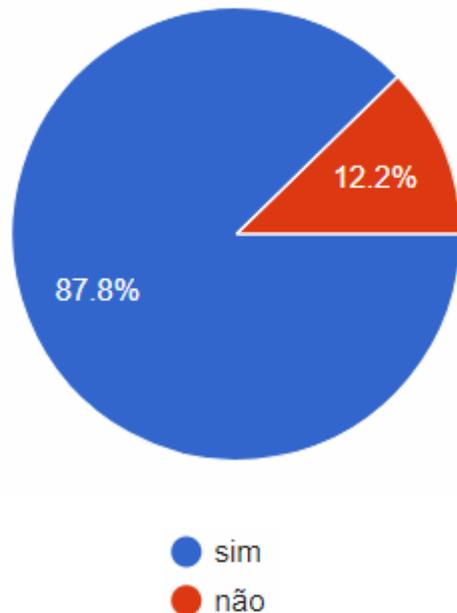
Unidade com maior índice de
 resposta

FEIS (78 = 9%)

Total de docentes: 3.550 (866
 responderam = 24,39%)

Unidade	Total
ILHA SOLTEIRA - FE	78
JABOTICABAL - FCAV	70
ARARAQUARA - FCL	59
BAURU - FC	56
BOTUCATU - FMVZ	46
RIO CLARO - IGCE	41
BAURU - FE	36
BOTUCATU - FM	36
MARÍLIA - FFC	36
S.J.RIO PRETO - IBILCE	36
PRES.PRUDENTE - FCT	35
BOTUCATU - FCA	33
ARAÇATUBA - FO	30
ARARAQUARA - IQ	28
BAURU - FAAC	26
FRANCA - FCHS	26
ARARAQUARA - FO	25
S.J.DOS CAMPOS - ICT	22
ASSIS - FCL	16
S.J.DA B.VISTA - CE	15
SÃO PAULO - IA	15
ARARAQUARA - FCF	14
ITAPEVA - CE	14
LITORAL PAULISTA - CLP	14
REGISTRO - CE	13
RIO CLARO - IB	11
ROSANA - CE	11
ARAÇATUBA - FMV	10
DRACENA - FCAT	6
BOTUCATU - IB	4
GUARATINGUETÁ - FE	1
OURINHOS - CE	1
TOTAL	864

1. Você é favorável a um sistema para avaliação de disciplinas pelos alunos?



Alguns comentários selecionados:

Qualquer sistema de avaliação é melhor do que não haver avaliação.

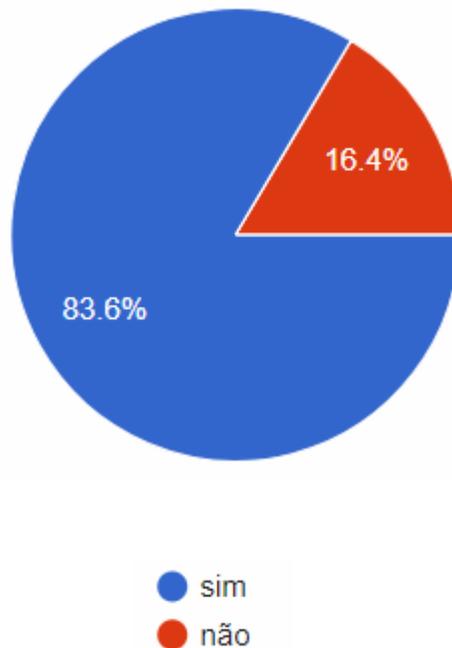
Ponderar a avaliação com o rendimento do discente.

É fundamental que se enfatize o que pode ser melhorado, na opinião dos alunos.

Acho que o professor precisa ter autonomia em sala de aula.

Que tenha algum espaço para o aluno escrever (se quiser) o que julgar relevante.

2. Você é favorável a um sistema para avaliação de disciplinas pelos docentes?



Alguns comentários selecionados :

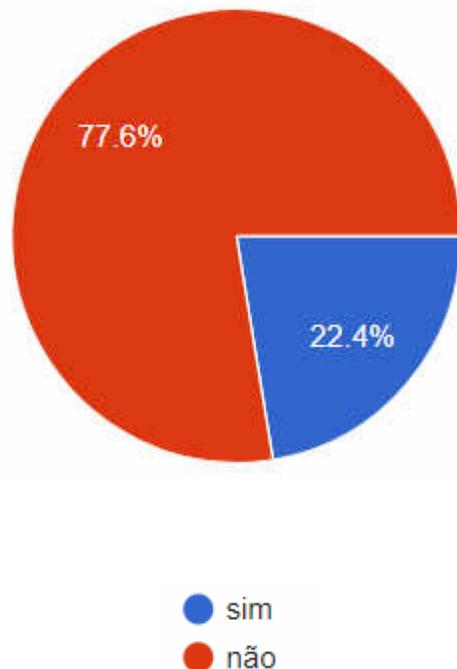
É importante ter conhecimento do ponto de vista do docente.

(...) formulário de avaliação é apenas mais uma tarefa, tarefa completamente dispensável.

Assim como os alunos avaliam os professores e o curso, nós professores também precisamos avaliar.

Deveria ser realizado assim que termina o semestre. Prazo de 1 semana.

3. Você considera que tem havido algum tipo de retorno aos alunos, no que diz respeito à participação deles da Avaliação de Disciplinas?



Alguns comentários selecionados :

Muito pouco, eu conversei diretamente com alguns...

Talvez um pouco por parte do docente que tem interesse em conhecer e corrigir suas falhas.

(...) os alunos recebem retorno do Conselho de Curso via e-mail.

Tenho conhecimento de retornos dados em reuniões de Conselho de Curso, que conta com representação discente.

Nas disciplinas que sou Docente, sempre apresentamos um retorno aos alunos sobre a avaliação das disciplinas e isto tem sido muito positivo.

4. Você acha que a avaliação de disciplinas pelos alunos deve ser obrigatória?

Alguns comentários selecionados :

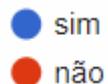
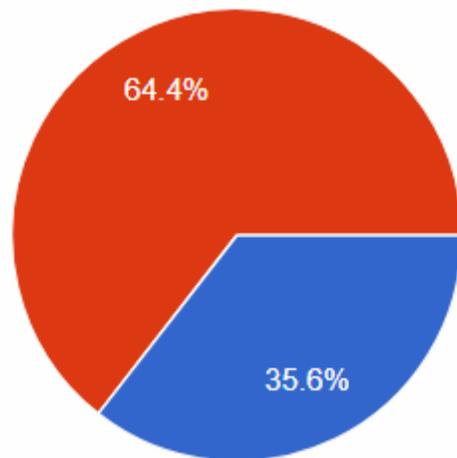
Leva ao boicote pela obrigatoriedade

Os alunos devem ter liberdade de escolha

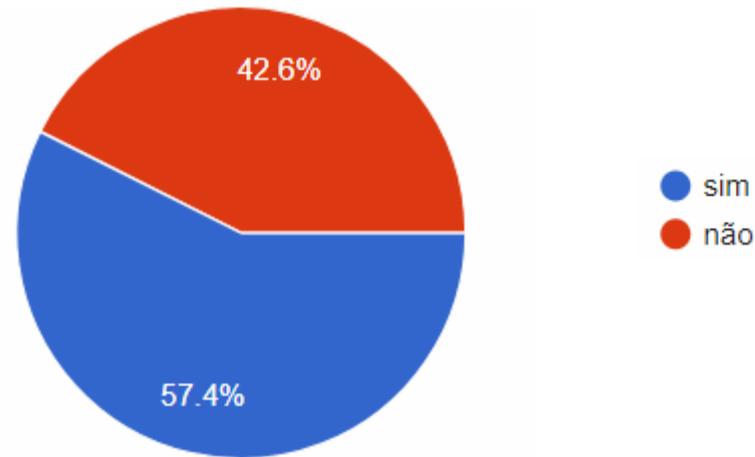
Sendo facultativa, apenas os bons alunos respondem.

Obrigaçãõ leva a preenchimento irresponsável

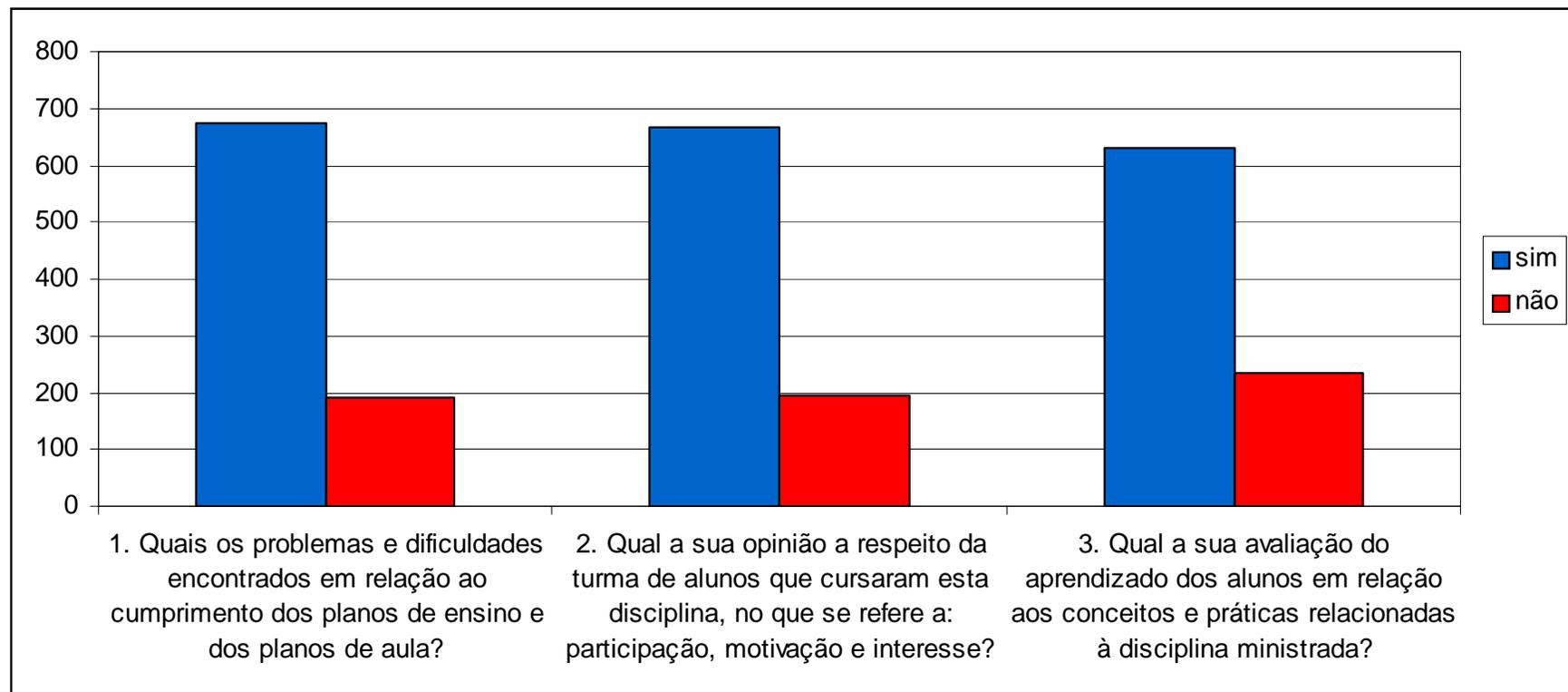
Deve ser facultativa e anônima



5. Se a Avaliação de Disciplinas apresentasse questões em formato objetivo seria mais adequado do que o discursivo?



6. As questões discursivas abrangem totalmente os pontos descritos em cada uma delas?



7. Adicionaria novas questões?

Sugestões selecionadas:

A carga horária é adequada ao conteúdo?

O conteúdo é adequado ou pode ser revisto?

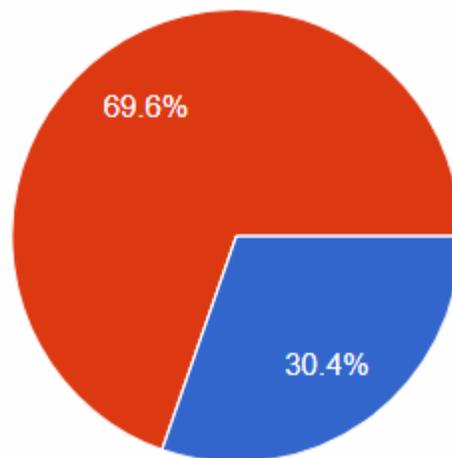
Algo sobre as metodologias e o ambiente utilizado para a disciplina

Quais dificuldades pessoais influenciam negativamente os estudos?

Quais características pessoais você considera ajudar no seu desempenho?

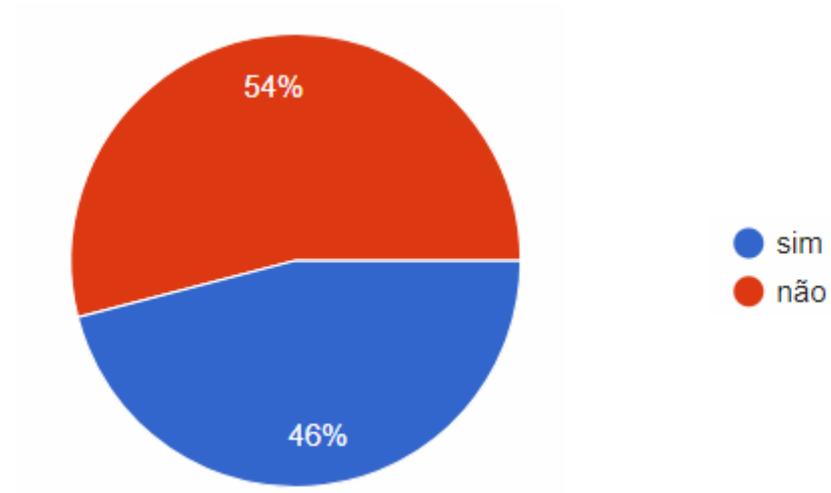
Quais melhorias você sugere em relação à:

1) Didática; 2) Recursos e Infraestrutura; 3) Horário da aula?

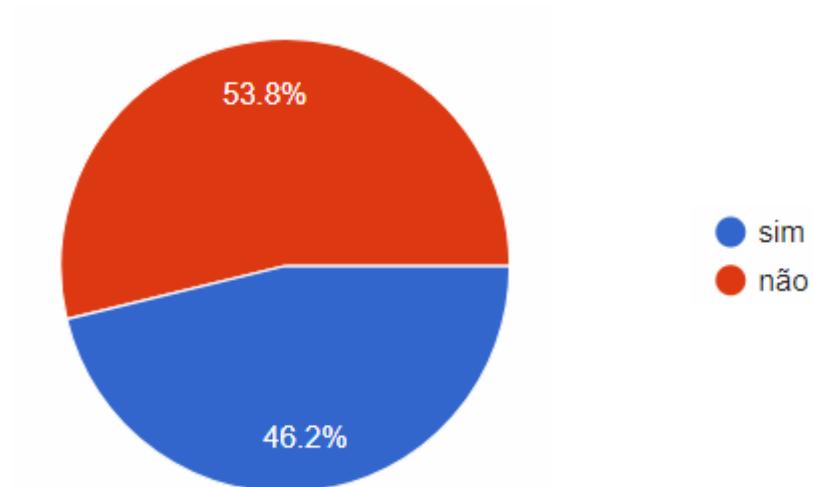


● sim
● não

8. Sua Unidade dispunha de um instrumento de avaliação local?



8.a O instrumento de avaliação local ainda é utilizado?



8.b Considera o instrumento local mais adequado que o institucional?

Alguns comentários selecionados:

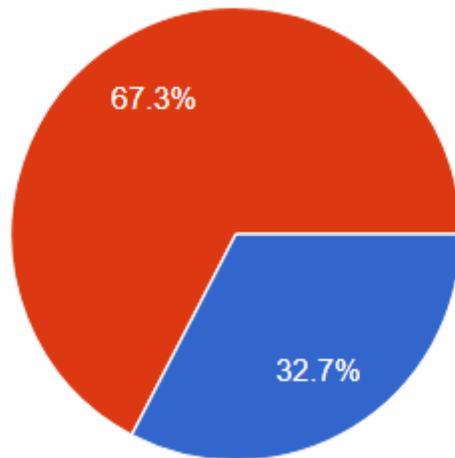
Era mais apropriado de acordo com as particularidades do curso.

Aproxima-se mais da realidade local.

É um instrumento mais simples, objetivo e eficiente.

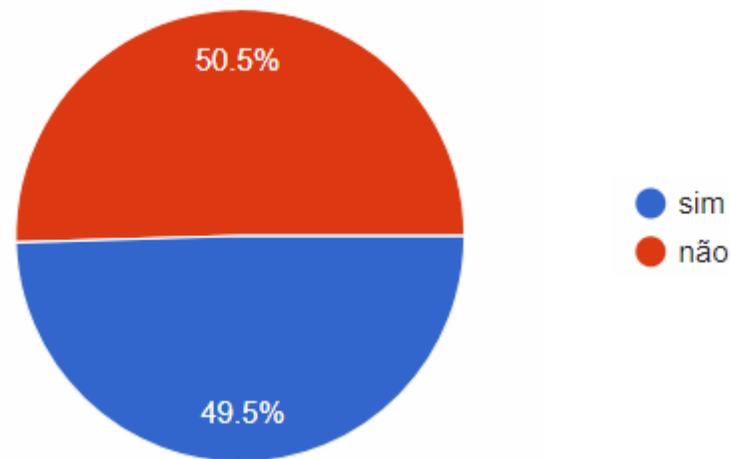
Processo local é mais rápido.

Avaliação local é menos burocrática.

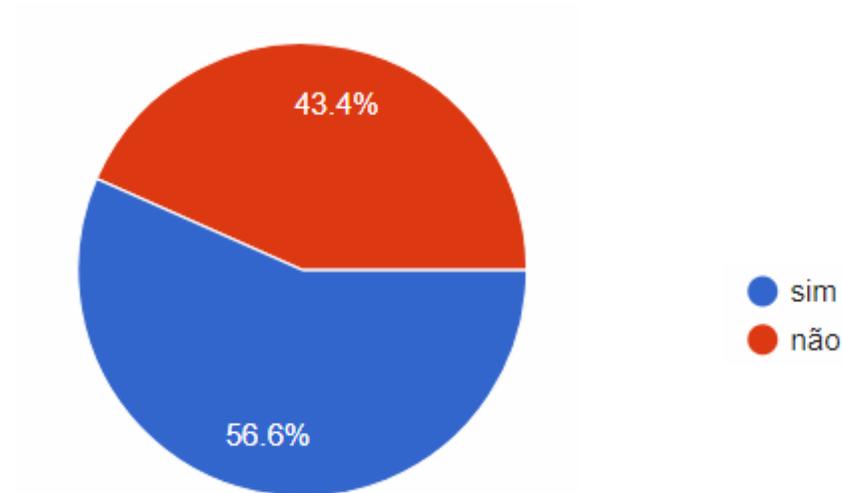


● sim
● não

9. Em algum momento recebeu retorno sobre a sua avaliação pelos discentes de sua disciplina através do Sistema de Avaliação Institucional de Disciplinas?



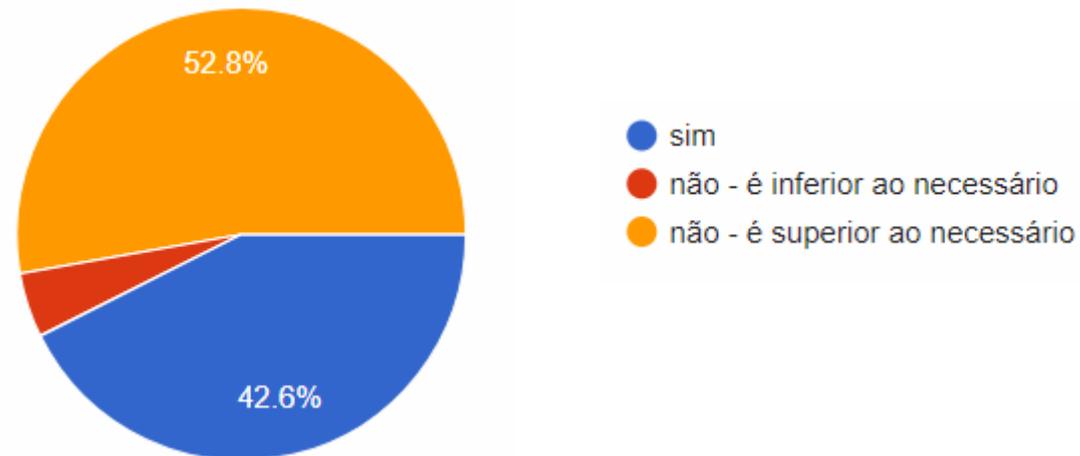
10. Tem conhecimento do conteúdo das questões propostas ao discente?



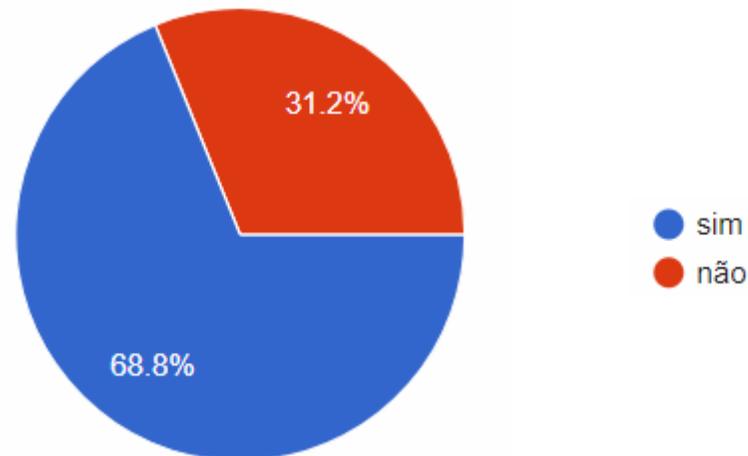
11. Considera suficientes os pontos abordados nas 35 questões do Módulo Aluno?



12. Considera suficiente a quantidade de questões (35) a serem respondidas pelos alunos?

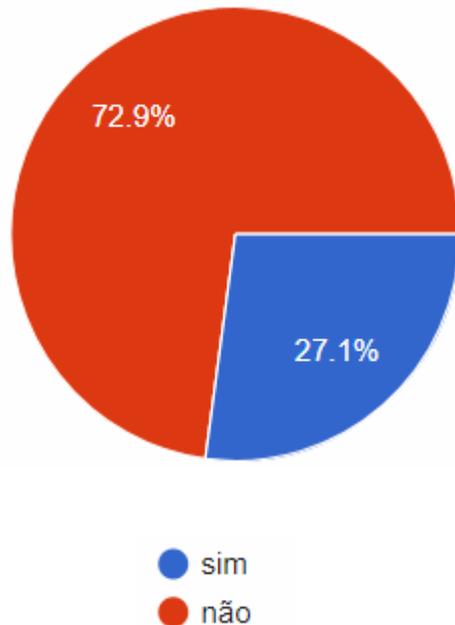


13. Concorda com o formato do questionário proposto aos alunos (questões objetivas sobre a disciplina e sobre o(s) docente(s))?



14. Tem sugestões para o Módulo Aluno do Sistema de Avaliações Institucionais da Graduação - Módulo Aluno?

Sugestões selecionadas:



Respostas simples: sim, não, não posso opinar.

Reduzir drasticamente o número de questões.

Simplificar o questionário.

Apenas alunos com frequência >70% podem responder.

Possibilidade de campo para comentários.

16. Faça aqui as suas observações

Conscientizar o aluno sobre a importância da avaliação.

Sistema para avaliação rápida e eficiente.

Cada Conselho de Curso deveria realizar sua avaliação.

Cancelar a avaliação atual.

Instituir um novo instrumento, de aplicação mais amigável.

Avaliação de Disciplinas sob a ótica dos discentes

Índice de respostas

Total de respostas: 3.973

Total de discentes: 37.200 (3.973
 responderam = 10.68%)

Unidade com maior índice de
 resposta

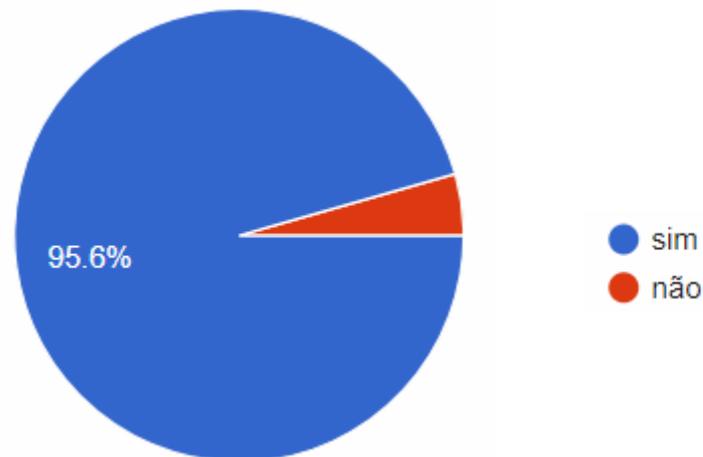
Presidente Prudente (381 = 9,6%)

Curso com maior índice de
 resposta

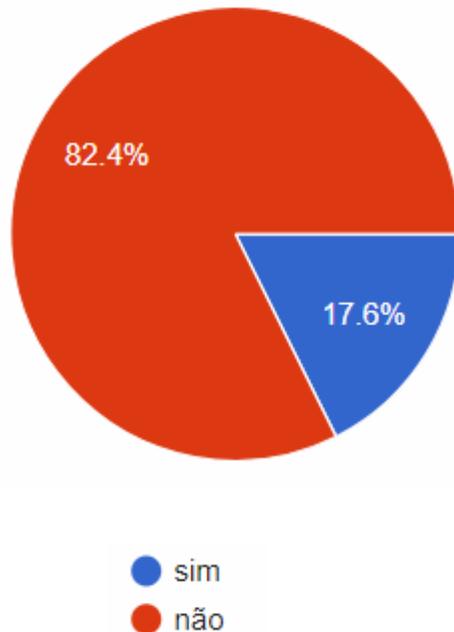
Letras – FCL Ar

Unidade	Total
PRES.PRUDENTE - FCT	381
ARARAQUARA - FCL	360
ILHA SOLTEIRA - FE	328
MARÍLIA - FFC	274
JABOTICABAL - FCAV	257
FRANCA - FCHS	237
BAURU - FC	225
BAURU - FAAC	196
ASSIS - FCL	193
RIO CLARO - IGCE	185
S.J.RIO PRETO - IBILCE	160
BAURU - FE	144
GUARATINGUETÁ - FE	133
ARARAQUARA - FCF	103
BOTUCATU - FCA	102
ARARAQUARA - FO	102
BOTUCATU - FM	78
BOTUCATU - FMVZ	64
RIO CLARO - IB	61
S.J.DA B.VISTA - CE	54
ARARAQUARA - IQ	50
S.J.DOS CAMPOS - ICT	47
ROSANA - CE	43
ITAPEVA - CE	41
LITORAL PAULISTA - CLP	40
REGISTRO - CE	26
OURINHOS - CE	26
ARAÇATUBA - FMV	26
ARAÇATUBA - FO	24
DRACENA - FCAT	12
BOTUCATU - IB	1
TOTAL	3.973

1. Você é favorável à existência de um sistema para avaliação de disciplinas pelos alunos?



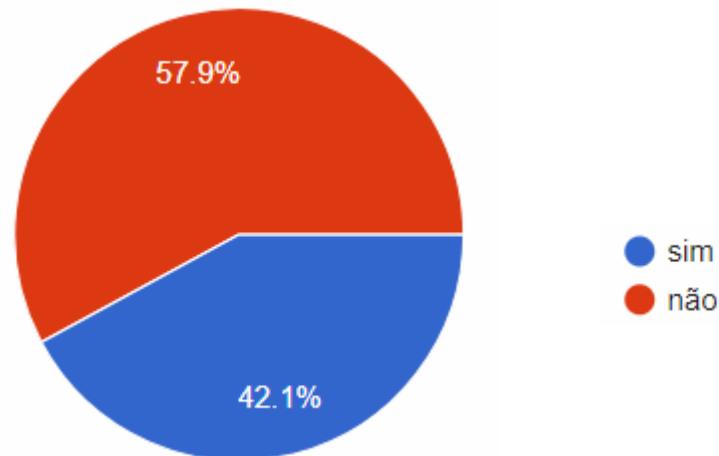
2. Você considera que tem havido algum tipo de retorno aos alunos, no que diz respeito à sua participação na avaliação das disciplinas até o momento?



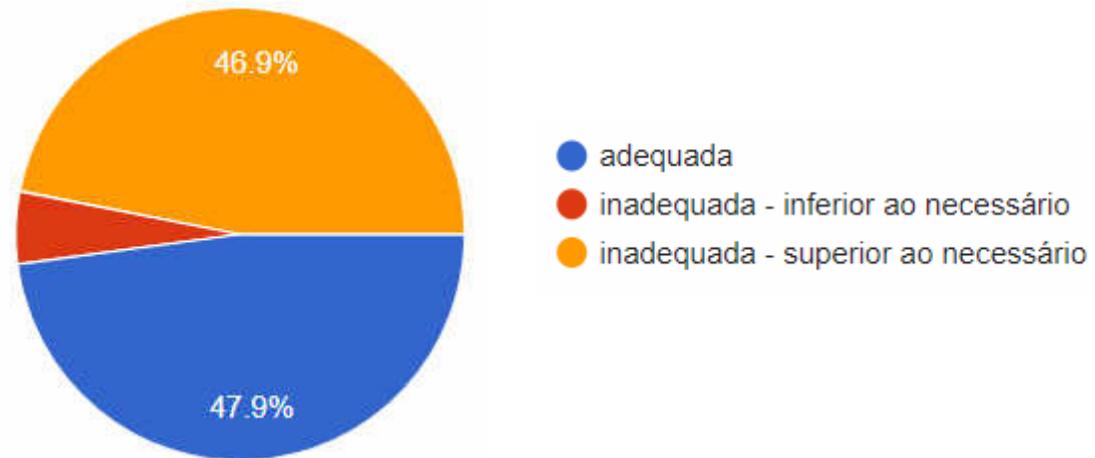
Alguns comentários selecionados:

- Sem retorno
- Mudança no comportamento do docente
- Alteração na metodologia utilizada pelo docente
- Maior disponibilidade dos professores para discutir as formas de avaliação

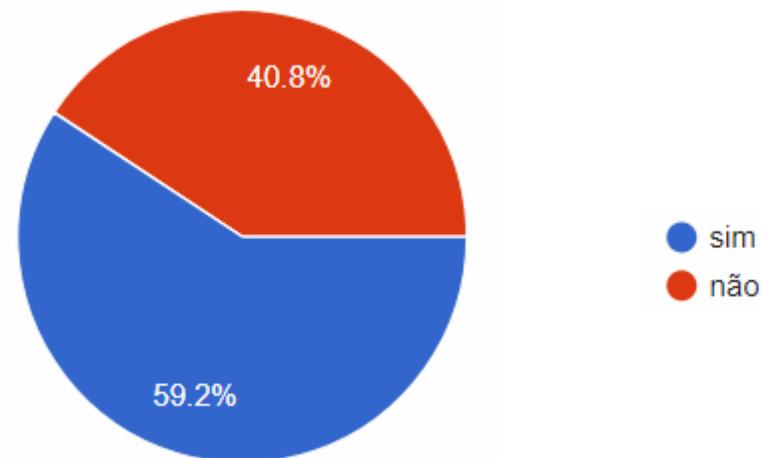
3. Você acha que a avaliação de disciplinas pelos alunos deve ser obrigatória?



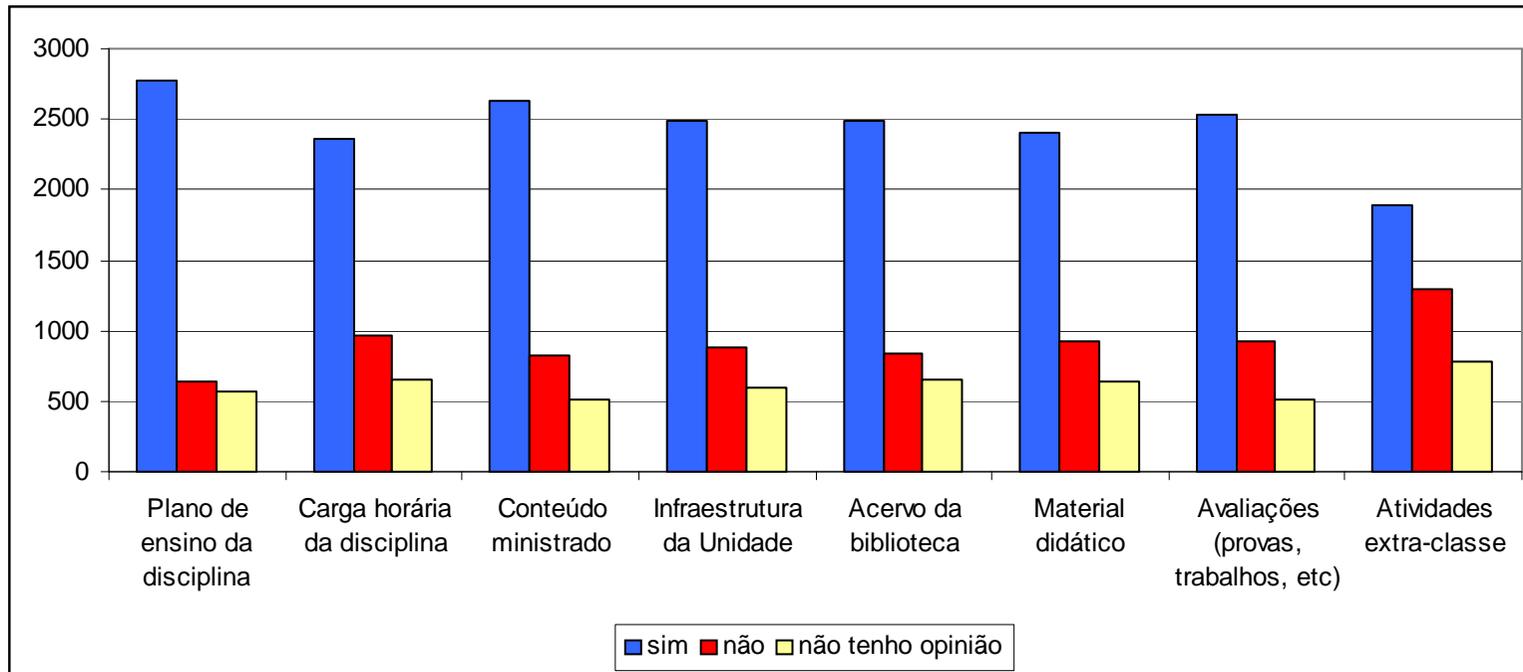
4. A quantidade de questões da Avaliação de Disciplinas (22) é:



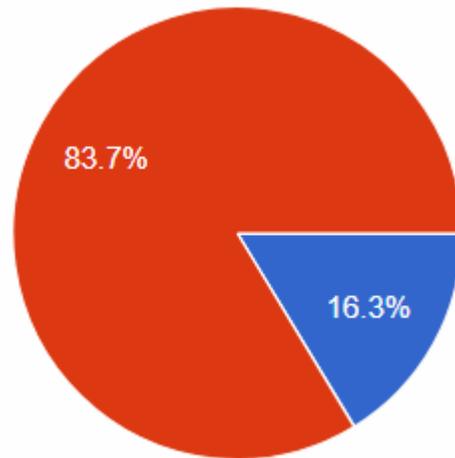
5. O formato das questões da Avaliação de Disciplinas (concordo/discordo; parcialmente/plenamente) é o mais adequado?



6. Os seguintes tópicos são devidamente abordados nas 22 questões?



7. Tem sugestão(ões) de questão(ões) para o Instrumento de Avaliação de Disciplinas?



● sim
● não

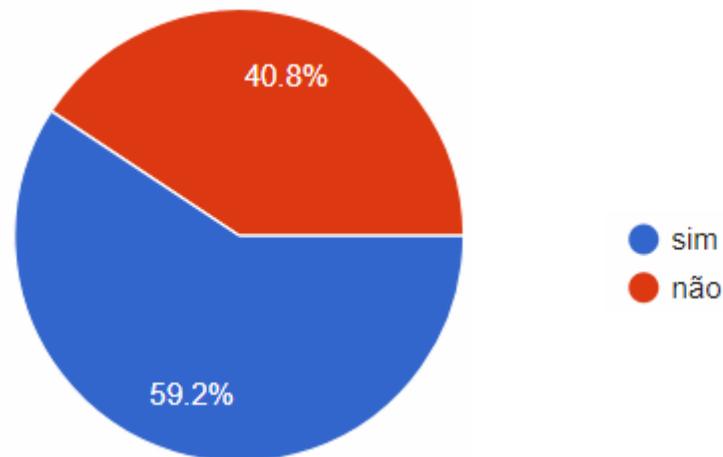
Algumas sugestões selecionadas:

- O docente tem didática para realizar a sua função?
- O objetivo de cada aula foi atingido dentro de seu decorrer?
- Questão sobre a conduta do docente dentro de sala
- Redução da quantidade de questões

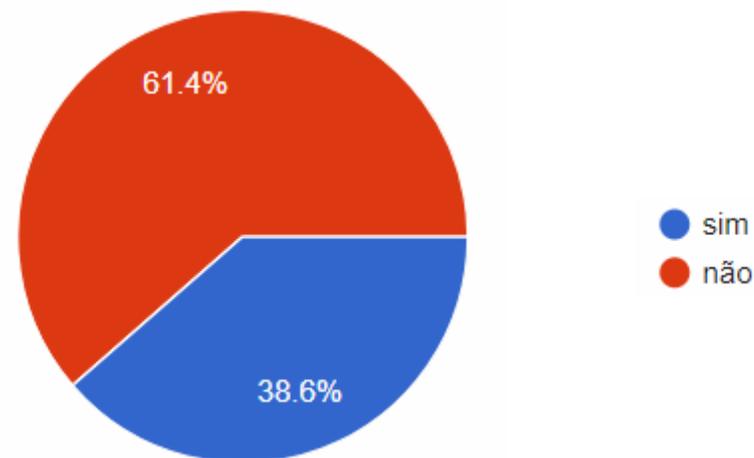
8. A quantidade de questões da Avaliação de Docente em Disciplinas (14) é:



9. O formato das questões da Avaliação de Docentes em Disciplinas (concordo/discordo; parcialmente/plenamente) é o mais adequado?

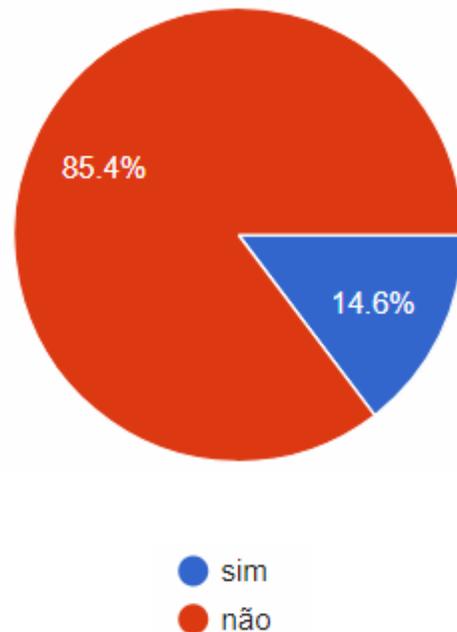


10. Considera que as questões propostas avaliam todos os aspectos da docência?



11. Tem sugestão(ões) de questão(ões) para o Instrumento de Avaliação de Docentes em Disciplinas?

Sugestões



- O docente tem problema de atraso?
- Relação aluno-professor na sala de aula
- O plano de aula é seguido?
- O docente tem uma postura ética?
- O docente ministra a aula sozinho ou manda seus doutorandos? Com qual frequência?

12. Faça aqui seus comentários e sugestões.

Avaliação enfadonha

Muitas questões

Devido à quantidade de questões, os alunos respondem de qualquer maneira para finalizar rapidamente

Melhorar o retorno aos alunos

Ter conhecimento sobre a eficácia da avaliação

Questões mais diretas e objetivas

Avaliação semestral

Focar as perguntas na didática em sala

Ter espaço para comentários e sugestões

Sugestão de encaminhamento:

- Criar uma comissão, com prazo para dar retorno à CCG, para avaliar a possibilidade de, entre outras:
 - Diminuir o tamanho do instrumento;
 - Possibilidade de filtro dos resultados;
 - Abrir espaço para demandas específicas das unidades;
 - Avaliar a falta de retorno a docentes e alunos.

OBRIGADA!