



1º semestre (Período de treinamento: Abril de 2018~Setembro de 2018), 2º semestre (Período de treinamento: Outubro de 2018~Março de 2019)



Legenda de cores	
	Cursos do 1º semestre
	Cursos do 2º semestre

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)											
Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
C-01	Grupo	Gestão das organizações para promoção da cooperação de PMEs (Pequenas e Médias Empresas)	8	1º	24-jun-18	jul-18	<p>① Compreensão e aprendizagem pelos bolsistas sobre métodos para organizar e gerenciar as organizações de cooperação de PMEs. ② 1. Compreensão dos aspectos gerais e do significado da organização de cooperação de PMEs pelos bolsistas.</p> <p>2. Aprendizagem da metodologia de organização de cooperação de PMEs pelos bolsistas.</p> <p>3. Concepção de uma organização viável em seu país de origem, a partir do exemplo da gestão de organização de cooperação de PMEs do Japão.</p> <p>4. Elaboração do plano de ação concreto, para ser implementado depois de o bolsista retornar a seu país. ③ 1. Aulas teóricas: Informações gerais sobre associação de empresários de PMEs de Hokkaido; Diferenças com organizações públicas; Iniciativas da Associação.</p> <p>2. Visitas: Sede da associação; Regional de Tokachi da associação; Empresas de associados; Participação em reuniões.</p> <p>3. Aulas práticas: Elaboração do plano de gestão organizacional.</p> <p>4. Apresentações: Internas, e para pessoas envolvidas.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Empresários interessados na organização de cooperação de PMEs; Funcionários de administração pública da área econômica; secretarias e diretorias de entidades patronais.</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Escolaridade: Formação superior (ou equivalente).</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa: Avançado ou superior ao N4.</p> <p>Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Associação para pequenos e médios empreendimentos de Hokkaido, regional de Tokachi	IWAMOTO Kiyofumi(Mr.) kaigai@hokkaido.doyu.jp http://tokachi-obihoro.doyu.jp/	JICA OBIHIRO
C-02	Grupo	Criação do agronegócios industrial; Integração agricultura, comércio e indústria	10	2º	30-set-18	out-18	<p>① Assimilar conhecimentos e visões sobre criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria.</p> <p>② 1. Compreensão do todo da criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria. 2. Aprendizagem da metodologia de criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria do Japão.</p> <p>3. Idealização de propostas aplicáveis em seu país, tomando como referência a criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria do Japão.</p> <p>4. Elaboração do plano de ação para aplicação após retorno a seu país.</p> <p>③ 1. Palestras: Generalidades sobre criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria; Agricultura e administração agrícola do Japão e de Obihoro; e outras. 2. Visitas técnicas: Agricultores e pessoas jurídicas que praticam a criação do agronegócios industrial. 3. Prática: Implementação do plano de ação; Vivência experimental de processamento de produtos, serviços e venda.</p> <p>4. Apresentação do trabalho: Interno e para envolvidos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que trabalham na administração agrícola, cooperativas agrícolas, e políticas agrícolas.</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Escolaridade: Formação superior (ou equivalente).</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa superior ao N4 ou conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Associação para pequenos e médios empreendimentos de Hokkaido, regional de Tokachi	IWAMOTO Kiyofumi(Mr.) kaigai@hokkaido.doyu.jp http://tokachi-obihoro.doyu.jp/	JICA OBIHIRO
C-03	Grupo	Programa de reabilitação utilizando a música	6	2º	04-nov-18	dez-18	<p>① Assimilar a teoria e prática de programas de reabilitação com música; • Formação de recurso humano capaz de implementar programas de reabilitação ou instruir e treinar, por exemplo, os membros da equipe no país de origem; • Promover o intercâmbio para construir uma nova relação entre a sociedade nipo-descendente e o Japão.</p> <p>② • Compreensão dos 6 aspectos do conhecimento necessário para cuidado a idosos: "aumento da função motora"; "aumento da função bucal"; "melhoria nutricional"; "prevenção de doenças cognitivas"; "prevenção do isolamento"; e "prevenção da depressão".</p> <p>• Compreensão de como esses 6 aspectos podem ser desdobrados em programas, e ser capaz de executar efetivamente os programas idealizados.</p> <p>• Assimilação dos métodos de gestão e operação de 3 programas: ioga de relaxamento; exercícios rítmicos; e sessão musical.</p> <p>• Assimilação de exercícios com música, métodos de ensaios musicais, e treinamentos para estimular o cérebro.</p> <p>③ • Aulas teóricas: palestras do responsável pela instituição e outros na sala de treinamento.</p> <p>• Aulas práticas e OJT: demonstração de programas de reabilitação.</p> <p>• Visitas: visitação das dependências da instituição "Yura Rhythm".</p> <p>• Exercícios: realização de programas para usuários, no Yura Rhythm e outras instituições.</p> <p>• Apresentação: Elaboração e apresentação do relatório do curso.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: pessoas que trabalham na área de saúde e serviços de bem-estar social (enfermeiros e cuidadores qualificados)</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Material didático: em japonês, português ou espanhol.</p>	Yura-Rhythm co.ltd.	KIKUCHI Yoshihito (Mr) Mail: kikuchi.yura@gmail.com Site: http://yura-rhythm.com/	JICA Região Tohoku

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
C-04	Grupo	Desenvolvimento regional de comunidades nikkeis com aproveitamento de produtos agrícolas	10	1º	24-jun-18	jul-18	<p>①1) Compreensão de segredos de sucesso e questões enfrentadas nos casos de desenvolvimento regional do Japão, por meio de visitas aos locais, aulas teóricas e vivências dos bolsistas. 2) Constatação de problemas e temas enfrentados pelas comunidades locais do Japão e, mediante troca de opiniões, pensar nas iniciativas viáveis nos países de origem dos bolsistas.3) Por meio de conversas com pessoas da comunidade local japonesa, os bolsistas pensarão junto com elas sobre problemas enfrentados pela comunidade, e contribuirão para promover ainda mais o desenvolvimento regional do Japão. 4) Mediante exposto no 1) a 3), os bolsistas contribuirão para formação de nova geração de líderes que promovam desenvolvimento regional. ②1. Assimilação dos casos das províncias de Kochi e Chiba, nos quais as comunidades locais lideram as iniciativas, aprendendo das pessoas dessas comunidades que o desenvolvimento turístico envolvendo produtos agrícolas podem proporcionar o desenvolvimento regional. 2. Constatação das questões relacionadas ao desenvolvimento regional do Japão e, mediante troca de opiniões com as pessoas que realmente estão tentando resolver essas questões, encontrar rumos para políticas de desenvolvimento regional de comunidades nikkei. 3. Ao invés de somente ouvir e simplesmente copiar os casos de sucesso do desenvolvimento regional do Japão, adquirir a capacidade de perceber a essência do sucesso, e de analisar como aproveitar os ensinamentos dos casos de sucesso na comunidade. 4. Além das iniciativas lideradas pelas comunidades locais, considerar também as iniciativas governamentais, para compreender a necessidade e as dificuldades da cooperação público-privada, e adquirir capacidade para resolver esse impasse. 5. Formação de recursos humanos por meio do treinamento, capacitados para conduzir planejamento e execução de projetos integrados de desenvolvimento regional, que levam ao desenvolvimento de comunidades nikkei. 6. Depois do retorno do bolsista ao país de origem, as maneiras de pensar e as metodologias adquiridas no treinamento deverão ser compartilhadas e praticadas dentro da organização que o bolsista pertence. ③1. Aulas teóricas: Revitalização rural liderada pela própria comunidade; Mecanismos de desenvolvimento regional da província de Kochi; Realidade e temas de desenvolvimento regional; Gestão de turismo na província de Chiba, liderada pelas comunidades da zona agrícola, florestal e de pesca; Michi-no-eki e agonegócios industrial. 2. Visitas e aulas práticas: Treinamento PCM; Vivência do programa turístico da província de Chiba liderado pela comunidade local (produção de leques Bosyu-uchiwa; programa de ecoturismo de bate-e-volta). 3. Consultorias e orientações: Orientação para elaboração de relatórios individuais. 4. Apresentações: Segundo dia, e último dia.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: 1. Requisito obrigatório: - Ter vínculo com entidade nikkei. - Ter saúde física e mental para participar do treinamento. 2. Atender um dos requisitos a seguir - Trabalhar com empreendimento em zona rural, florestal ou de pesca. - Líder comunitário. - Funcionário de ONG ou prefeitura local relacionados ao desenvolvimento regional e desenvolvimento rural. Experiência: 3 anos. Idade: 21 a 45 anos. Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete. * Inglês e japonês do nível de conversação do dia a dia</p>	Japan Environmental Education Forum	Tagi Koji(Mr.) koji_tagi@jeef.or.jp www.jeef.or.jp	JICA Yokohama
C-05	Grupo	Sistema de formação de recursos humanos no serviço de cuidado a idosos	6	1º	24-jun-18	jul-18	<p>①Assimilação de técnicas e conhecimentos do serviço de cuidados a idosos, aplicáveis nas regiões de origem dos bolsistas, e aprendizagem de métodos de criação de sistemas de treinamento nessas regiões, para formação de recursos humanos com técnicas e conhecimentos similares aos assimilados pelos bolsistas. ②1. Compreensão geral do sistema de assistência a idosos do Japão. 2. Assimilação de técnicas e conhecimentos sobre métodos de cuidado a idosos do Japão. 3. Organização de técnicas e conhecimentos aplicáveis em seus países de origem, baseando-se nos dois itens anteriores. 4. Elaboração de plano de ação concreto a ser realizado depois de retornarem a seus países. ③1. Aulas teóricas: 1) Aspectos gerais do sistema de cuidado e bem-estar de idosos do Japão. 2) Importância da autonomia dos idosos na vida diária, e pontos a observar nos cuidados. 3) Exercícios de técnicas de comunicação e técnicas de apoio à vida diária. 2. Aulas práticas e OJT Como cuidar de idosos com disfunção cognitiva. Treinamento sobre métodos de assistência diária (refeição; banho; evacuação) 3. Visitas: Instalações de entidades; Atividades (órgãos públicos e privados) 4. Exercícios: Os bolsistas analisam os problemas existentes em seus países, verificam a adequação dos métodos japoneses, e elaboram o plano de ação a ser implementado depois de retornar. 5. Congressos, etc.: Participação no curso de treinamento da Cooperativa de Bem-estar e Cuidados da província de Ibaragi, que é uma entidade executora de assistências. 6. Apresentações: Interna, e na Cooperativa de Bem-estar e Cuidados da província de Ibaragi.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: - Ter experiência de contato real, no domicílio e na comunidade local, com idosos com necessidade de cuidados. - Ter intenção de trabalhar no cuidado a idosos nas comunidades nikkei. Idade: 21 a 50 anos. Conhecimento de língua japonesa: segunda metade no nível básico. (Nível de japonês superior a N4 ou N3 do exame de proficiência, pela necessidade de comunicação com idosos.) Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Tsukuba Educe Co.,Ltd.	Iioka Tatsuro(Mr.) iioka1225@gmail.com http://www.tsukuba-educe.co.jp/	JICA Yokohama
C-06	Grupo	Aperfeiçoamento da capacidade de gestão de profissionais de saúde por meio de 5S-Kaizen	Acima de 10	1º	13-mai-18	jun-18	<p>① Contribuir para o aprimoramento do gerenciamento da segurança e das informações em hospitais através da compreensão e capacitação para execução dos conceitos de 5S e kaizen. ② 1. Adquirir os conhecimentos de 5S e kaizen e aprimorar a conscientização dos estagiários em relação ao gerenciamento; 2. Compreender a prática dos conceitos de 5S e kaizen do local de trabalho; 3. Obter conhecimentos básicos sobre Gestão da Qualidade Total (Total Quality Management - TQM); 4. Aprendizagem de técnicas de instrução como a facilitação; 5. Elaborar plano de ação concreto para aplicação após retorno ao país de origem. ③ 1. Palestras: fundamentos de 5S e kaizen, 5S como prevenção de transmissão de doenças, 5s e kaizen de equipamentos de tratamento médico, revisão do processo de trabalho com base no 5S e kaizen (como gerenciamento de prontuários ou de medicamentos), treinamento de situação de perigo (KYT - kiken yoti training), técnicas de facilitação, etc.; 2. Aula prática: análise do local de trabalho médico do estagiário, método de execução do 5S; 3. Visitação: hospital (desenvolvimento de conceitos 5S — Kaizen — TQM, sistema de gerenciamento de dados), instituição de ensino de enfermagem; 4. Apresentação: Plano de execução real.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas que exercem a função de enfermeiro, equipe de paramédicos, gestores administrativos e médicos. Desejável pessoa com experiência gerencial como chefia da enfermagem. (cargo que possa implantar conceitos de 5S e kaizen logo que retornar ao país de origem). Experiência: 3 anos Faixa etária: 21 a 50 anos Formação acadêmica: superior Nível de proficiência em língua japonesa: indiferente Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete</p>	TA-Networking Corp.	TSUTIYA Katsunari(Mr) Mail: tsutiya.katsunari@ta-n.com Site: http://www.ta-n.com/	JICA Yokohama

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
C-07	Grupo	Kaizen e 5S (1)	12	1º	13-mai-18	jun-18	<p>① Aprender experimentalmente o significado e a maneira de conduzir as atividades voltadas para melhoria e aumento de produtividade e qualidade, e fortalecer a consciência como líder de atividades no posto de trabalho ou nas organizações em que trabalha. Reconhecer mais profundamente o que é liderança para conduzir as atividades de maneira eficiente. Paralelamente, elaborar plano de ação que solucione os problemas, promovendo melhorias.</p> <p>② 1. Compreensão mais aprofundada do significado, efeitos e contexto das diversas atividades realizadas no Japão, voltadas para melhoria e aumento de produtividade e qualidade, com foco nas atividades de "kaizen" e "5S". 2. Assimilação dos pontos principais e ferramentas concretas das atividades de "kaizen" e "5S". 3. Reconhecimento mais aprofundado do papel, postura e conduta de líderes de postos de trabalho e organizações. 4. Elaboração do plano de ação analisando e especificando os problemas do posto de trabalho e da sua organização e pensando nos meios para elaborar sugestões de melhoria. Paralelamente, a passagem por esse processo fortalece a capacidade de resolver problemas.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: Cultura empresarial e contrato de trabalho do Japão; Fundamentos de "Kaizen e 5S"; Sistema Toyota de Produção; Aumento de produtividade no setor de serviços; Atividade de 5s nas áreas administrativas e de serviços; Tomando visível o trabalho e padronização; liderança, etc. 2. Exercícios: Método de controle de produção por meio de produção simulada; exercícios nas aulas teóricas. 3. Visitas: Iniciativas de melhoria da qualidade e produtividade na manufatura e no serviço; Realidade do 5s. 4. Debates: Sessão de debate intermediária; Sessão de debate geral final; Retrospectivas nos exercícios. 5. Apresentações: Relatório de atividades; Plano de ação.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que atualmente ocupam ou pretendem ocupar no futuro cargos gerenciais.</p> <p>Escolaridade: Formação superior (ou equivalente). Experiência: 3 anos. Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Capacidade de leitura e compreensão do idioma japonês ou inglês (aulas teóricas em japonês, e material projetado em inglês; há possibilidade de disponibilizar material em japonês)</p>	Overseas Vocational Training Association	NISHIDA Kimiko (Ms) Mail: nishida.kimiko@ovta.or.jp Site: http://www.ovta.or.jp/	JICA Yokohama
C-08	Grupo	Kaizen e 5S (2)	12	2º	06-jan-19	fev-19	<p>① Aprender experimentalmente o significado e a maneira de conduzir as atividades voltadas para melhoria e aumento de produtividade e qualidade, e fortalecer a consciência como líder de atividades no posto de trabalho ou nas organizações em que trabalha. Reconhecer mais profundamente o que é liderança para conduzir as atividades de modo eficiente. Paralelamente, elaborar plano de ação que solucione os problemas, promovendo melhorias.</p> <p>② 1. Compreensão mais aprofundada do significado, efeitos e contexto das diversas atividades realizadas no Japão, voltadas para melhoria e aumento de produtividade e qualidade, com foco nas atividades de "kaizen" e "5S". 2. Assimilação dos pontos principais e ferramentas concretas das atividades de "kaizen" e "5S". 3. Reconhecimento mais aprofundado do papel, postura e conduta de líderes de postos de trabalho e organizações. 4. Elaboração do plano de ação analisando e especificando os problemas do posto de trabalho e da sua organização e pensando nos meios para elaborar sugestões de melhoria. Paralelamente, a passagem por esse processo fortalece a capacidade de resolver problemas.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: Cultura empresarial e contrato de trabalho do Japão; Fundamentos de "Kaizen e 5S"; Sistema Toyota de Produção; Aumento de produtividade no setor de serviços; Atividade de 5s nas áreas administrativas e de serviços; Tomando visível o trabalho e padronização; liderança, etc. 2. Exercícios: Método de controle de produção por meio de produção simulada; exercícios nas aulas teóricas. 3. Visitas: Iniciativas de melhoria da qualidade e produtividade na manufatura e no serviço; Realidade do 5s. 4. Debates: Sessão de debate intermediária; Sessão de debate geral final; Retrospectivas nos exercícios. 5. Apresentações: Relatório de atividades; Plano de ação.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que atualmente ocupam ou pretendem ocupar no futuro cargos gerenciais.</p> <p>Escolaridade: Formação superior (ou equivalente). Experiência: 3 anos. Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Ser capaz de ler e compreender o idioma japonês ou inglês (aulas teóricas em japonês, e material projetado em inglês; há possibilidade de disponibilizar material em japonês)</p>	Overseas Vocational Training Association	NISHIDA Kimiko (Ms) Mail: nishida.kimiko@ovta.or.jp Site: http://www.ovta.or.jp/	JICA Yokohama
C-09	Grupo	Fortalecimento da capacidade gerencial de empreendedores e sucessores	10	2º	30-set-18	nov-18	<p>① Assimilação de conhecimentos básicos e procedimentos de preparação exigidos para administradores e, por meio de estudo de casos, relacionados, por exemplo, a empreendedorismo, novos negócios e outros, aprender o know-how da gestão de negócio e pontos de atenção para uma administração "sem erros". Paralelamente, mediante participação no curso, delinear com clareza as ideias sobre empreendedorismo ou continuidade/ampliação dos negócios, e elaborar plano de negócio concreto e viável.</p> <p>② 1. Know-how de administração de empresas 2. Fortalecimento da capacidade de argumentação através da preparação e apresentação de plano de negócios; 3. Preparação concreta para empreender novos negócios.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: Cultura empresarial do Japão; O que é empreendedorismo e administração inovadora; Condições básicas de boa empresa; Concepção de negócios; Função do administrador e a organização; marketing; Novos negócios; Iniciativas para aumento de produtividade; Liderança; Gestão de contas na administração de negócios. 2. Aulas práticas: Estudo de caso; Elaboração do plano de negócio. 3. Visitas de estudo: Visita a empreendedores; Visita a empresas seculares; Visita livre (pesquisas de mercado). 4. Apresentação do trabalho: Relatório de atividades; Plano de negócio.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Conhecimentos ou capacidade de investigação de nível relativamente alto relacionados à administração. Experiências profissionais que constituam base para empreendedorismo ou inovação gerencial. Trabalha em empresa ou possui experiência de negócio próprio.</p> <p>Escolaridade: Formação superior (ou equivalente). Experiência: 5 anos. Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à primeira metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Ser capaz de ler e compreender o idioma japonês ou inglês (aulas teóricas em japonês, e material projetado em inglês; há possibilidade de disponibilizar material em japonês)</p>	Overseas Vocational Training Association	NISHIDA Kimiko (Ms) Mail: nishida.kimiko@ovta.or.jp Site: http://www.ovta.or.jp/	JICA Yokohama

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestres	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
C-10	Grupo	Formação de instrutores de taikô	6	2º	06-jan-19	mar-19	<p>① Mediante acumulação de aprendizagens mais profundas na cidade de Okaya, província de Nagano, os bolsistas viajarão para participar de seminários locais e, depois de concluírem o treinamento, tentarão a habilitação de instrutor. Além do aprimoramento das técnicas de taikô japonesas, os bolsistas conhecerão o processo de fabricação do taikô e, na medida do possível, aprenderão as técnicas de sua fabricação. Mediante participação na organização do concurso júnior, os bolsistas assimilarão o know-how de gestão de eventos de taikô, para aproveitá-lo na promoção de eventos de taikô em seus países de origem. ②1. Compreensão mais profunda sobre taikô do Japão, e sobre Sistema de Certificação da Habilidade em Taikô do Japão, obtendo uma visão geral desse sistema. 2. Aumento da possibilidade de os bolsistas obterem a habilitação de instrutor de taikô. 3. Permite aos bolsistas vivenciar o processo de fabricação do taikô. 4. Depois de retornarem a seus países, os bolsistas poderão também dar orientações sobre fabricação de taikô. 6. A participação dos bolsistas nos eventos de taikô no Japão, e as experiências adquiridas na prática, serão aproveitadas nas atividades dos países de origem. ③1. Treinamento técnico de taikô: Aprender técnicas de taikô participando nas equipes de diferentes regiões do Japão de expressão nacional. 2. Participação nos cursos de treinamento nacional e regional de taikô, como candidato à habilitação de instrutor, e concorrer para obtenção do certificado de instrutor. 3. Treinamento sobre ensino de taikô para deficientes. 4. Visitação de fábricas de taikô do Japão e, na medida do possível, aprender seu processo de fabricação mediante observação e treinamento prático de fabricação de taikô. 5. Assistir, na medida do possível, às apresentações de taikô, e assimilar como se organiza e gerencia uma apresentação, participando como staff.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Ser instrutor ou praticante de taikô na comunidade nikkei. - Ter habilitação de instrutor ou de técnica em nível 1 e nível 2, baseada no Sistema de Certificação de Habilidade em Taikô do Japão. Experiência: 5 anos Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>· Em razão da necessidade de chegar à essência e ao espírito do taikô do Japão, deverá ter conhecimento sobre taikô, incluindo sua terminologia, bem como domínio suficiente de língua japonesa. · As despesas de participação em cursos e de certificação, necessárias para obtenção da habilitação, são de responsabilidade do bolsista.</p>	Nippon Taiko Foundation	NARUSE Yasuko(Ms.) naruse@nippon-taiko.or.jp http://osuwadaiko.com/home/	JICA Yokohama
C-11	Grupo	Saúde, assistência médica e assistência social comunitário - Métodos para aproveitamento de recursos sociais existentes em idosos com necessidade de cuidados	8	2º	04-nov-18	dez-18	<p>① Estudar sobre cuidados e sistemas para idosos com necessidade de cuidados das comunidades do Japão, e aproveitar o conhecimento para a melhoria dos cuidados para idosos em seu país de origem. ②1. A compreensão do contexto histórico e situação vigente da assistência médica para idosos, cuidados com demência, e cuidados domiciliares permitem fazer comparações com as ações para idosos de seu país. (Professor Soyano e outros professores da Universidade de Saku) 2. A compreensão de ações para cuidados de idosos nos governos regionais e comunidades permite fazer comparação com seu país. 3. Permite enumerar os pontos fortes de seu país. 4. Compreensão da gestão e controle de instituições para idosos. 5. Compreensão da praticidade de moradias destinadas a idosos 6. Compreensão sobre cuidados que empregam capacidades remanescentes dos idosos, e planejamento de o que pode ser aproveitadas. 7. Compreensão das assistências médicas regionais abrangentes, desenvolvidas nas zonas urbanas e rurais. São iniciativas que visam oferecer aos idosos, até o final de suas vidas, a possibilidade de continuarem vivendo, do jeito deles, e no lugar que estão acostumados. (Essas assistências abrangentes envolvem: assistência médica, enfermagem, reabilitação e cuidados, todos domiciliares; e outras) 8. Compreensão sobre técnicas de prevenção de cuidados. 9. Os bolsistas brasileiros poderão propor plano de ação sobre difusão das atividades e criação de sistemas, tendo como referência os resultados das atividades dos bolsistas que participaram do treinamento no Japão em 2017, obtidos depois que retornaram ao Brasil. ③1 semana: JICA Yokohama - Teoria geral (política de saúde do Japão; aspectos sociais e econômicos que envolvem o envelhecimento da população; língua japonesa, e outros). 3 dias: Treinamento em Tóquio - Cuidados a idosos em grandes metrópoles (Centro médico de longevidade da cidade de Tóquio; Hospital Keiyu (hospital especializado em idosos); iniciativas da cidade de Musashino (em parceria com a ONG). 2 semanas: Treinamento nas imediações de Saku (Universidade de Saku; Instituições da cidade de Saku; Cidade de Ueda (JA Roman Ueda) - Asilo de cuidados especiais para idosos; Instituições de pequeno porte e multifuncionais para idosos; Group Home; Asilos pagos para idosos; Ações do Programa de apoio à demência da cidade de Saku). Conclusão do curso, cerimônia de encerramento 2 dias: JICA Yokohama</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: 1. Área médica (médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos). 2. Área de saúde (gestores de cuidados-dia a idosos e programas de promoção de saúde, e outros, (independe do tipo de profissão). 3. Área de assistência social (assistentes sociais, gestores de instituições para idosos e outros (independe do tipo de profissão). 4. Pessoas dispostas a planejar e administrar espaços e serviços-dia que reúnam idosos, utilizando instalações de entidades relacionadas aos nikkeis. 5. Estudantes de pós-graduação em geriatria. Escolaridade: Formação superior (ou equivalente). Experiência: 2 anos. Idade: 21 a 50 anos. Nível de proficiência em língua japonesa superior ao N4 ou conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico. Caso domine pouco o idioma japonês, é necessário entender inglês. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Universidade de Saku	TSUKADA Yoshiko(Ms) y-tsukada@saku.ac.jp http://www.saku.ac.jp/	JICA Yokohama
C-12	Grupo	Implementação de atividades para fortalecimento e aumento de renda de organizações femininas	10	2º	06-jan-19	fev-19	<p>① Assimilação de conhecimentos sobre organização e empreendimentos de cooperativas agrícolas do Japão, bem como sobre organizações e atividades de seus departamentos femininos, para identificar possíveis direcionamentos que possam fortalecer as organizações e atividades dos departamentos femininos de cooperativas agrícolas de cada país dos bolsistas. ②1) A compreensão da posição ocupada e da função de organizações femininas de cooperativas agrícolas do Japão permitirá aos bolsistas elaborar planos de melhoria da gestão organizacional para seus países. 2) A reflexão sobre história e realidade atual das organizações femininas de cooperativas agrícolas do Japão permitirá aos bolsistas propor melhorias nas organizações e atividades de seus países, bem como propor atividades econômicas mais diversificadas e contínuas, sem se limitar à melhoria da vida cotidiana e às atividades econômicas de curto prazo. ③ 1) Aulas teóricas: Teoria geral e realidade atual de cooperativas agrícolas integradas do Japão, sob dois aspectos: as iniciativas, e o aspecto econômico e vida diária; Cooperativas agrícolas e organizações femininas do ponto de vista de empreendimentos objetos de orientação; Teoria geral e realidade atual de organizações femininas (departamentos femininos), observando como as cooperativas se organizaram na fase a nível de cooperativas individuais, a nível de província, e a nível nacional, com história e realidade atual das atividades das organizações em cada uma dessas fases; Teorias sobre atividades das organizações femininas (evolução das atividades por época, e suas características); Ações e atividades agrícolas lideradas por mulheres; Exemplos de iniciativas empreendedoras da população rural feminina. 2) Visitas: Cooperativas agrícolas (cooperativas individuais; cooperativas centrais, que são secretarias de organizações femininas a nível de província; cooperativas centrais, idem a nível nacional); Locais de atividade das organizações femininas (centrados nas atividades de organizações pertencentes às cooperativas individuais); Organizações, instalações, instituições etc., das comunidades locais que têm relação com as atividades das organizações femininas; Locais de casos de empreendimento realizados por mulheres da zona rural. 3) Troca de opiniões e informações: Troca de opiniões e informações com representantes das organizações femininas (representantes das organizações a nível de cooperativas agrícolas individuais, a nível de província, e a nível nacional); Troca de opiniões com funcionárias graduadas de secretarias das organizações a nível de cooperativas agrícolas individuais, a nível de província, e a nível nacional. 4) Apresentações: último dia.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: membro Líderes femininas de cooperativas agrícolas, ou funcionárias jovens candidatas a futuras líderes, ou funcionárias de secretarias de cooperativas agrícolas responsáveis pelas organizações femininas. Faixa etária: 21 a 50 anos A regra básica é ter conhecimento de língua japonesa capaz de compreender a organização e os empreendimentos das cooperativas agrícolas. Outras línguas: Há possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	The Institute for the Development of Agricultural Cooperation in Asia	NAKASHIMA Toru(Mr.) nakashima-idaca@j.email.ne.jp www.idaca.or.jp	JICA Yokohama

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
C-13	Grupo	Gestão de escola de língua japonesa nikkei	6	1º	22-jul-18	ago-18	<p>① Adquirir conhecimentos para gerir escola de língua japonesa nikkei e aprimorar as habilidades de administrador e gestor em paralelo à aquisição de conhecimento sobre ensino da língua como herança cultural nikkei</p> <p>② 1. Adquirir conhecimento e técnica para gerir escola de língua japonesa nikkei; 2. Adquirir conhecimento e técnica para aprimorar as habilidades de administrador e gestor; 3. Aquisição de conhecimento relacionado ao ensino da língua como herança cultural nikkei.</p> <p>③ 1. Conhecimento e técnica para gerir escola de língua japonesa nikkei 【Palestra】 Teoria da administração de escola de língua japonesa nikkei/Gerenciamento financeiro de escola de língua japonesa nikkei/Visão, Missão e uso da TCI educacional de administração.</p> <p>【Exercício】 Elaboração de novo plano de negócios.</p> <p>【Visitação】 Atividades de organizações de ensino sem fins lucrativos /Locais que utilizam TCI educacional (escola de língua japonesa, ensino público (fundamental I e II)).</p> <p>Situação atual da indústria da educação (elaboração de material didático).</p> <p>2. Conhecimento e técnica para aprimorar o potencial como administrador e gestor.</p> <p>【Palestra】 Motivação em escola de língua japonesa nikkei/Liderança em escola de língua japonesa nikkei.</p> <p>【Exercício】 Solução de problemas, técnica de facilitação.</p> <p>3. Aquisição de conhecimento relacionado ao ensino da língua como herança cultural nikkei.</p> <p>【Palestra】 Teoria da educação da língua como herança cultural nikkei (descendente japonês e sua identidade).</p> <p>【Visitação】 Instalação relacionada à imigração/instalações culturais do Japão.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: membro executivo ou administrador de escola de língua japonesa nikkei</p> <p>Experiência: 5 anos</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao nível intermediário</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-14	Grupo	Gestão de empreendimentos sociais através de organizações nikkei	6	2º	30-set-18	nov-18	<p>① Elaboração de novo plano de negócios para revitalização regional através de organização nikkei com emprego de conhecimento e técnicas relacionados a empreendimentos sociais;</p> <p>② 1. Conhecimentos relacionados às técnicas de gestão de organização sem fins lucrativos; 2. Adquirir conhecimentos sobre a história da imigração japonesa, conhecimentos relacionados às mudanças do suporte à comunidade nikkei e à técnica para disseminar estes conhecimentos; 3. Adquirir conhecimento sobre a atualidade e sobre a cultura tradicional japonesa; 4. Adquirir conhecimentos e técnicas relacionados à elaboração de plano de negócios.</p> <p>③ 1. Palestras: Palestras relacionadas a empreendimentos e organizações nikkei/Palestras relacionadas a atividades sem fins lucrativos e empreendimentos sociais/teorias de Visão, Missão/gestão motivacional/teorias de liderança; 2. Aula prática: técnica para descobrir problemas sociais/técnica de solução de problemas/técnica para elaborar novos empreendimentos; 3. Visitação: visita a locais de empreendimentos sociais/entidade de apoio às comunidades nikkei no Japão/instalações relacionadas à imigração ao exterior; 4. Aula prática: planejamento de evento de cultura japonesa, técnica de facilitação.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoa pertencente a organização sem fins lucrativos com as organizações nikkeis (inclusive cooperativas agrícolas nikkeis e organizações vinculadas a grupos nikkeis)</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Há possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-15	Grupo	Revitalização do departamento feminino de entidades nikkei por meio de gastronomia	6	2º	06-jan-19	fev-19	<p>① Adquirir conhecimento sobre as atividades do departamento feminino para revitalização regional através da gastronomia.</p> <p>② 1. Aprendizagem de técnicas culinárias focadas na culinária japonesa; 2. Adquirir conhecimentos sobre revitalização regional como desenvolvimento de produtos regionais e promoção da região através da gastronomia; 3. Aprendizagem de técnica de solução de problemas existentes na comunidade nikkei local.</p> <p>③ 1. Palestras: A comunidade nikkei e as atividades do departamento feminino, atividades sem fins lucrativos do Japão etc.; 2. Visita: cooperativa agrícola de vanguarda, organizações comunitárias, etc.; 3. Treinamento prático: treinamento prático de culinária</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: membro de departamento feminino de organizações nikkeis</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Faixa etária: 21 a 59 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira metade do nível básico</p> <p>Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-16	Grupo	Educação infantil e atividades sobre cultura japonesa	6	2º	02-dez-18	fev-19	<p>① 1. Estudo de técnicas de orientação infantil por meio de paletas e aulas práticas.</p> <p>2. Estudo de conceitos e conhecimentos básicos sobre ensino de japonês como língua de herança. 3. Estudo de conhecimentos básicos de educação bilíngue e de psicologia de desenvolvimento. 4. Estudo de conhecimentos relacionados à cultura tradicional do Japão e suas subculturas.</p> <p>② 1. Técnica de ensino infantil; 2. Conceito e conhecimento básico sobre o ensino de língua japonesa aos descendentes de japoneses; 3. Educação bilíngue, conhecimento básico sobre a psicologia do desenvolvimento.</p> <p>③ 1. Palestras : Princípios e métodos de ensino, música e criança, movimento e criança, livro ilustrado e criança, criação plástica e criança, eventos japoneses do ano todo, natureza e criança, educação alimentar e criança, sociedade nikkei e educação infantil, palavras e criança, etc.; 2. Prática : escola de educação infantil privada; 3. Visita de estudos : instituições de educação infantil, escolas bilíngues; 4. Apresentação do trabalho: Instrutores e pré-escolas de treinamento prático, no último dia do curso.</p>	<p>Cargo atual/qualificação/background: possuir licenciatura em Educação Infantil ou equivalente e estar atualmente envolvido na área de Educação Infantil.</p> <p>Experiência: 1 ano.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N4 ou superior à segunda metade do nível básico (todas as palestras serão ministradas em japonês).</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
C-17	Grupo	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor I)	6	2º	02-dez-18	fev-2019 2 meses e meio de ensino a distancia	<p>① Conhecimento básico sobre educação de herança cultural (língua, cultura, história <inclui aprendizado sobre imigração>), além de aprendizagem de técnicas de orientação</p> <p>② 1. Aprender o conhecimento básico de professor encarregado de ensino da herança cultural; 2. Entender a teoria básica do ensino de herança cultural e (de desenvolvimento) de línguas, e aprender métodos de execução; 3. Aprender conhecimento e técnicas de orientação para ensino de herança cultural relativas à língua; 4. Aprender técnicas de orientação básicas de ensino de herança cultural relativas a atividades culturais.</p> <p>③ 1. Palestras: 1) Conhecimentos básicos para professores responsáveis pelo ensino de cultura e língua de herança japonesas. (Correspondências: Centro Brasileiro de Língua Japonesa). 1. Adquirir conhecimento equivalente ao JLPT N2; 2. Gramática da língua japonesa, didática, vocabulário específico, entre outros; 3. Técnicas básicas para elaboração de apresentações e preparação de material. * Número de pessoas que obtiveram o N2, até 23. 2) Teoria básica do ensino de cultura e língua de herança (ensino do desenvolvimento de idioma). Idioma e as crianças/ensino de cultura e língua de herança regionalismos e sociedades (educação bilingue, história da imigração, prática do ensino de heranças). 3) Ensino de língua de herança. Ensino do idioma (Pesquisas sobre aulas de língua japonesa para jovens; métodos de orientação por habilidade). 4) Ensino de cultura de herança. Crianças e atividades culturais (escolas de língua japonesa e atividades culturais; aprendizagem experimental da cultura japonesa. 2. Visitas técnicas: cursos internacionais; escolas para estrangeiros, instituições culturais e outras.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Professor que trabalha em escola nikkei cujo objetivo é a educação de descendentes de imigrantes japoneses. ※ Não podem se candidatar os que tenham participado dos cursos de "Formação de professores II" e "Formação de orientadores".</p> <p>Experiência: 1 ~ 3anos ou 300 horas.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N3 ou segunda metade do nível básico (Todas as palestras serão ministradas em língua japonesa).</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-18	Grupo	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor II)	6	2º	02-dez-18	fev-19	<p>① Adquirir conhecimentos e técnicas de orientação fundamentais relacionados ao ensino de herança cultural (vocabulário, cultura, história <inclui estudo sobre imigração>)</p> <p>② 1. Entendimento da teoria aplicada ao ensino de herança cultural e ao ensino (e evolução) da língua e aprender métodos de aplicação; 2. Conhecimentos e técnicas de orientação relacionados ao vocabulário do ensino de herança cultural; 3. Método de elaboração de programa do curso básico; 4. Método de elaboração de plano de orientação e técnicas de orientação de atividades culturais.</p> <p>③ 1. Palestras: 1) Ensino de japonês como língua de herança; Teoria aplicada de educação voltada para desenvolvimento de idiomas; ensino da língua de herança, regionalidades e sociedade/Aprendizagem e desenvolvimento de idiomas (desenvolvimento de crianças, histórias individuais, práticas e métodos de ensino de cultura de herança). 2) Ensino de cultura e língua de herança. Ensino do idioma (pesquisa de aulas de língua japonesa para jovens, método de orientação por habilidade, método de orientação por faixa etária). 3) Ensino de cultura de herança. Crianças e atividade cultural (atividades culturais, aprendizagem experimental da cultura japonesa, cultura tradicional e subculturas). 2. Visitas técnicas: Escola para estrangeiros; instalações de cultura japonesa, e outras. 3. Exercícios</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: professor de língua japonesa que atue em escola japonesa estabelecida com o objetivo de ensinar os descendentes de imigrantes japoneses</p> <p>Experiência: superior a 5 anos ou superior de 500 horas.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao nível intermediário. Nível de língua japonesa: Acima do nível N2 do Exame de proficiência de língua japonesa.</p> <p>※ A meta é aprendizagem de métodos de ensino da segunda metade do curso básico, portanto, é requisito ter nível de japonês acima disso.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-19	Grupo	Treinamento de ensino da língua japonesa como língua de herança (formação de professores III A)	6	1º	22-jul-18	ago-18	<p>1) Como professor encarregado do ensino de herança cultural e orientador de novos professores, além do aprofundamento no conhecimento sobre ensino de herança cultural, aprenderá conhecimentos e técnicas para design de cursos de formação e desenvolvimento de novos professores.</p> <p>2) 1. Assimilar conhecimentos sobre ensino da língua de herança nikkei. 2. Assimilar conhecimentos e técnicas sobre orientação para níveis básico e intermediário. 3. Assimilar conhecimentos sobre active learning (aprendizagem ativa) e ICT no ensino (TIC).</p> <p>3) 1. Palestras: (1) Conhecimento relativo a ensino de herança cultural; (2) Conhecimento e técnicas para o desenvolvimento-formação de professores de ensino de herança cultural; 2. Exercícios: Treinamento de palestra de formação de professores de ensino de herança cultural; 3. Visitas: Organizações de formação de professores, Escola de estrangeiros, instituições de cultura japonesa. 1. Aulas teóricas</p> <p>1 Aprendizagem de conhecimentos e técnicas sobre ensino de língua e cultura de herança</p> <p>Educação de herança, localidade e comunidade (educação de herança e escolas japonesas, história da imigração e ensino da língua japonesa); 2 Aprendizagem de conhecimentos e técnicas sobre orientação para níveis básico e intermediário. Didática de ensino da língua japonesa para níveis básico e intermediário (gramática e atividades em sala de aula; língua japonesa para negócios; métodos de avaliação; etc.); 3 Aprendizagem de conhecimentos sobre active learning (aprendizagem ativa) e ICT no ensino (TIC). Active learning (aprendizagem ativa) / ICT no ensino (TIC), etc. 2. Visitas: Escolas para estrangeiros, Instituições de cultura japonesa, etc.; 3. Exercícios</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores que atuam em escolas nikkeis fundadas com o objetivo de ensinar filhos de imigrantes japoneses. • Pessoas que tenham nível de formandos do Curso de formação de professores II; ou responsáveis pelas turmas de curso intermediário; ou pessoas previstas para serem responsáveis por essas turmas. <p>Escolaridade: Superior ao Ensino Médio.</p> <p>Experiência: Superior a 7 anos ou mais de 700 horas de aula.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Conhecimento de idioma japonês: avançado.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
C-20	Grupo	Treinamento de ensino da língua japonesa como língua de herança (formação de professores III B)	6	2º	06-jan-19	fev-19	1) Como professor encarregado do ensino de herança cultural e orientador de novos professores, além do aprofundamento no conhecimento sobre ensino de herança cultural, aprenderá conhecimentos e técnicas para design de cursos de formação e desenvolvimento de novos professores. 2) 1. Assimilar conhecimentos sobre ensino da língua de herança nikkei. 2. Assimilar conhecimentos e técnicas sobre orientação para níveis básico e intermediário. 3. Assimilar conhecimentos sobre active learning (aprendizagem ativa) e ICT no ensino (TIC). 3) 1. Palestras: (1) Conhecimento relativo a ensino de herança cultural; (2) Conhecimento e técnicas para o desenvolvimento-formação de professores de ensino de herança cultural; 2. Exercícios: Treinamento de palestra de formação de professores de ensino de herança cultural; 3. Visitas: Organizações de formação de professores, Escola de estrangeiros, instituições de cultura japonesa. 1. Aulas teóricas: 1 Aprendizagem de conhecimentos e técnicas sobre ensino de língua e cultura de herança; Educação de herança, localidade e comunidade (educação de herança e escolas japonesas, história da imigração e ensino da língua japonesa) 2 Aprendizagem de conhecimentos e técnicas sobre orientação para níveis básico e intermediário. Didática de ensino da língua japonesa para níveis básico e intermediário (gramática e atividades em sala de aula; língua japonesa para negócios; métodos de avaliação; etc.). 3 Aprendizagem de conhecimentos sobre active learning (aprendizagem ativa) e ICT no ensino (TIC) Active learning (aprendizagem ativa) / ICT no ensino (TIC), etc. 2. Visitas: Escolas para estrangeiros, Instituições de cultura japonesa, etc. 3. Exercícios	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: · Professores que atuam em escolas nikkeis fundadas com o objetivo de ensinar filhos de imigrantes japoneses. · Pessoas que tenham nível de formandos do Curso de formação de professores II; ou responsáveis pelas turmas de curso intermediário; ou pessoas previstas para serem responsáveis por essas turmas. Escolaridade: Superior ao Ensino Médio. Experiência: Superior a 7 anos ou mais de 700 horas de aula. Idade: 21 a 50 anos. Conhecimento de idioma japonês: avançado.	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-21	Grupo	Revitalização da comunidade nikkei por meio de doces típicos japoneses (Wagashi)	6	1º	24-jun-18	jul-18	① Aprofundar os conhecimentos sobre doces japoneses, assimilar técnicas para fabricar doces japoneses de melhor qualidade, e aplicar esses conhecimentos e técnicas para revitalização das comunidades nikkei. ② 1. Assimilação de conhecimentos e técnicas básicos da fabricação de doces japoneses. 2. Compreensão de que doces japoneses fazem parte da cultura japonesa. 3. Assimilação de conhecimentos básicos sobre doces japoneses sob ótica de negócios. ③ 1. Aprendizagem das técnicas de fabricação de doces japoneses, por meio de aulas teóricas, aulas práticas e visitas. 2. Compreensão, através de aulas teóricas, aulas práticas e visitas, de que doces japoneses fazem parte da cultura japonesa. 3. Assimilação de conhecimentos básicos sobre embalagem, exposição nas prateleiras, controle de higiene e segurança, para quando os doces japoneses são vistos no momento da comercialização.	Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas do departamento feminino de entidades nikkei, ou autônomas que fabricam doces japoneses. Experiência: 1 ano Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a segunda metade do nível básico. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-22	Grupo	Formação de coordenadores de atividades sobre cultura japonesa	6	1º	22-jul-18	ago-18	① Mediante assimilação de conhecimentos sobre cultura e história do Japão, adquirir conhecimentos necessários para planejamento e operação de atividades sobre cultura japonesa, com o objetivo de herdar e difundir essa cultura. ② 1. Assimilação de conhecimentos básicos e técnicas sobre cultura tradicional japonesa. 2. Assimilação de planejamento e realização de diferentes empreendimentos sobre atividade cultural japonesa. 3. Elaboração de propostas de atividades para comunidades nikkei e revitalização regional, por meio de atividades sobre cultura japonesa. ③ 1. Aprendizagem sobre conhecimentos básicos e técnicas sobre cultura tradicional japonesa. [Aulas teóricas] Cultura tradicional japonesa; Cultura pop; e outras. [Exercícios] Vivência em cultura japonesa (Taikô japonês; Yosakoi; Shodô; Culinária japonesa; e outros); 2. Aprendizagem sobre métodos de planejamento e realização de eventos sobre atividades de cultura japonesa. [Aulas teóricas] Situação das entidades nikkei; Métodos de planejamento de eventos; Métodos de apresentação de cultura japonesa; Métodos de atividades de comunicação; Situação de cursos sobre cultura japonesa; e outras. [Exercícios] Método de solução de problemas; Método de mediação; e outros. [Visitas] Atividades de entidades culturais sem fins lucrativos; Centros culturais de cultura japonesa; e outras. 3. Elaboração de propostas de atividades para comunidades nikkei e revitalização regional, por meio das atividades de cultura japonesa. [Aulas teóricas] Teorias sobre NPO (organizações sem fins lucrativos); Elaboração de planos de novos empreendimentos; Técnicas de apresentação; e outras. [Visitas] Estabelecimentos relacionados à emigração.	Ocupação atual/qualificação/background: Responsáveis pelo departamento cultural ou líderes do departamento de jovens, de escolas de língua japonesa nikkei ou de entidades nikkei; e outros. Idioma japonês: equivalente à segunda metade do nível básico. Experiência: 1 ano Faixa etária: 21 a 50 anos Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-23	Grupo	Iniciativas locais de pequenos empresários	6	1º	24-jun-18	jul-18	① Assimilar conhecimentos sobre iniciativas locais para empreendimento, e as estruturas de apoio. ② 1. Aumento da capacidade empreendedora dos bolsistas, mediante constatação das diferenças no aproveitamento de recursos locais, entre a cidade de Ama-cho e as localidades de origem dos bolsistas. 2. Compreensão pelos bolsistas os mecanismos de apoio governamental para empreendimentos da cidade de Ama-cho. 3. Lançamento de ideias pelos bolsistas sobre projetos a executar em seus países, tendo como fonte a iniciativa da cidade de Ama-cho: "Lapidar o que temos". 4. Elaboração do plano de ação pelos bolsistas, a realizar depois de retornarem a seus países. ③ 1. Aulas teóricas: Estrutura de apoio governamental; Casos e problemas das iniciativas empresariais; e outras. 2. Aulas práticas: Orientação OJT pelos empreendedores (design, refinaria de óleo, etc.); Workshop de planejamento de empreendimentos. 3. Visitas: Estabelecimentos de administração pública (instalações de produção, postos de venda direta, instalações de processamento, etc.); Instalações de pequenas empresas; e outras. 4. Apresentações	Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas vinculadas à administração pública; pequenos empresários Experiência: 3 anos Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa suficiente para conversação do dia a dia	AMA-cho town office	TAKADA Kenji (Mr.) takada-kenji@town.ama.shimane.jp http://www.town.ama.shimane.jp /	JICA Região Chugoku

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
C-24	Grupo	Desenvolvimento regional por meio do fortalecimento da rede nikkeis	8	1º	22-jul-18	22-ago-18	<p>① 1. Formar jovens nikkeis que tenham capacidade de gerenciar uma comunidade nikkei. 2. Criar plano de ação de promoção regional, por meio do fortalecimento da comunidade nikkei. ② 1. Ideias para construção e fortalecimento de novas comunidades nikkeis, e aquisição da capacidade de gestão com criatividade inovadora. 2. Obtenção de inspiração concretas para plano de promoção regional, utilizando identidade da comunidade nikkei diversificada. 3. Construção de novas comunidades sustentáveis de nikkeis, por meio do intercâmbio entre estagiários nikkeis e juventude local. ③ O treinamento será realizado em Kochi, conforme as atividades do "Diversity Network Management". Palestras: Promoção regional e festa "Yosakoi Matsuri"; Teorias sobre liderança na diversidade; Fórum de formação de jovens líderes globais; Observação dos efeitos multiplicadores proporcionados pelo "Yosakoi Matsuri". Práticas e exercícios: Dança "Yosakoi Naruko Odori"; Fórum de formação de jovens líderes globais. Apresentação do trabalho: Situação atual das comunidades nikkeis (relatório por país); Plano de ação (relatório de resultados do curso). Outros: Visita à província de Kochi; visitas domiciliares. "Fórum de formação de jovens líderes globais". Pontos principais: "Formação de jovens líderes globais"; "Metodologia de planejamento e operação de cursos"; "As demandas dos jovens"; "Requisitos para ser líder"; "Participação em workshops com presença de juventude local (estudantes colegiais e universitários, trabalhadores)". "Yosakoi Matsuri": Pontos principais: "Consolidação da identidade"; "Construção de redes regionais amplas"; "Efeitos econômicos multiplicadores"; "Formação de jovens saudáveis"; "Participação no grupo de "Yosakoi Naruko Odori".</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Recursos humanos que podem desempenhar a função de líder na comunidade nikkei. Faixa etária: 21 a 50 anos. Outros Idiomas: Há previsão de alocar intérprete de português.	Fundação ações de esperança de Kochi	YAMANAKA Shigeru(Mr) chinatu6732@ybb.ne.jp	JICA SHIKOKU
C-25	Grupo	Formação de recursos humanos para instrutores de beisebol	10	1º	13-mai-18	jun-17	<p>① Assimilação da cultura de beisebol própria do Japão, e os métodos de treinamento de beisebol. ② Assimilação de treinamentos e aprendizagem de métodos de treinamento aplicados nas equipes de beisebol profissional. Aprendizagens sobre gestão de equipes com vínculo local, mediante participação em eventos no campo-sede e intercâmbio com a população da cidade e, baseando-se nessa experiência, desenvolver a capacidade de gerenciar equipes. ③ Treinamento, em Kochi, sobre programa para " Treinadores de beisebol e gestores de equipe", com seguinte teor: Aulas teóricas: Teorias sobre orientação; Teorias sobre treinamento; Teorias sobre gestão de esportes (instrutores externos) Visitas: Jogo de abertura da equipe FD Kochi; Equipes infantis de beisebol locais; NPB (Nippon Professional Baseball). Treinamentos e aulas práticas: Participação nos treinamentos de FD Kochi (aquecimento; treinos de defesa; treinos de batida) Outros: Participação de eventos de promoção regional, tais como: festas locais; visita às escolas de ensino fundamental I; e outros.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Recursos humanos capazes de orientar, com dedicação, beisebol nas comunidades nikkei. Desejável experiência como praticante do esporte e também como treinador. Faixa etária: 21 a 50 anos Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete	Kochi Fighting Dogs, Inc.	INAJI Yuki(Mr.) inaji@kochifaighting-dogs.jp http://www.fighting-dogs.jp/	JICA SHIKOKU
C-26	Grupo	Criação de equipes para diagnóstico e tratamento integados de aparelho digestivo	6	1º	24-jun-18	24-jul-18	<p>① Assimilação do sistema integrado, de prevenção de câncer do aparelho digestório a assistência médica, bem como conhecimento das atribuições de médicos e paramédicos no tratamento endoscópico. Em especial, realização de visitas e aulas práticas sobre imagiologia estomacal, endoscopia digestiva alta e baixa, ultrassonografia. O conteúdo das aprendizagens será organizado pelos bolsistas, em inglês ou em língua materna, e levado para seu país de origem na forma de relatório de treinamento. ② Para aquisição de conhecimentos, habilidades e postura básicos para oferecer serviços médicos de alta qualidade, médicos de medicina interna, médicos cirurgiões e enfermeiros terão oportunidade de vivenciar os serviços de enfermagem de suporte ao diagnóstico e tratamento endoscópico e do tratamento cirúrgico. Normalmente, médicos e enfermeiros não têm oportunidade para vivenciar esses serviços de enfermagem. Essa oportunidade de vivência tem por finalidade promover a contribuição desses profissionais para realizar, de modo integrado, diagnóstico e tratamento de aparelho digestório, cada um dentro de suas atribuições. ③ Além de aulas teóricas e visitas, serão realizadas aulas práticas sobre sequência de procedimentos, começando pelo screening, depois tratamento por endoscopia, tratamento cirúrgico, quimioterapia com medicamento contra câncer, até chegar aos cuidados paliativos. Esse treinamento será realizado separado os profissionais em grupo de médicos de medicina interna, de médicos cirúrgicos, e de enfermeiros. Nos dias que não houver cirurgia, serão estudados, de acordo com a situação, possibilidade de realizar aula teórica, visita a outros hospitais, ou outras opções. Paralelamente, serão reservadas diariamente tempo para revisão, na qual o conteúdo estudado no dia será reportado às pessoas envolvidas e compartilhado com essas pessoas. 1. Aulas teóricas: Serão preparadas aulas teóricas que incluam teoria geral e explicações sobre tecnologia de ponta, abordando: diagnóstico endoscópico; tratamento cirúrgico; quimioterapia; e cuidados paliativos. 2. Aulas práticas e OJT: Realização de OJT no departamento destinado, obedecendo a agenda de trabalho do hospital. 3. Visitas: Realização de visitas e aulas práticas complementares nos hospitais vinculados à Universidade de Kochi. 4. Apresentações: Dentro da escola, e no último dia.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: · Médicos especializados em medicina interna de aparelho digestório, em cirurgia de aparelho digestório, em endoscopia de aparelho digestório, ou enfermeiros responsáveis pela respectiva sala de cirurgia. Experiência: 5 anos. Pessoas com certo nível de conversação em japonês. Desejável pessoas capazes de complementar a comunicação com inglês.	KOCHI UNIVERSITY	Responsável: a definir E-mail: im18@kochi-u.ac.jp http://www.kochi-ms.ac.jp/~hsptl/index.html	JICA SHIKOKU

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
C-27	Grupo	Administração, gestão e formação de recursos humanos com foco na "satisfação dos colaboradores"	10	1º	30-set-18	nov-18	<p>① Compreensão pelos bolsistas das diferenças existentes entre empresas que praticam "administração com alto grau de satisfação dos colaboradores" e empresas em geral, e do porquê de a prática administrativa destas primeiras empresas conduzir a bons resultados. A partir disso, assimilar o know-how administrativo de empresas com boas práticas, tais como: "metodologia de administração e gestão"; "Procedimentos para formação de recursos humanos"; e outros. ② 1. Os bolsistas reconhecerão as diferenças com as empresas de seus países de origem, mediante compreensão das fortalezas das empresas que praticam "administração com alto grau de satisfação dos colaboradores".</p> <p>2. Os bolsistas assimilarão, mediante análise exaustiva da realidade das empresas praticantes, a metodologia de "administração e gestão", tais como: "técnicas de controle de produção e de qualidade" baseando-se no "5S"; "métodos de difusão da filosofia administrativa"; "criação de mecanismos internos centrados na formação de recursos humanos"; e outras.</p> <p>3. Os bolsistas organizarão os conhecimentos sobre sistemas e mecanismos e maneiras de pensar aplicáveis em seus países de origem, tendo como referência aulas teóricas e casos reais de empresas praticantes. 4. Os bolsistas elaborarão plano de ação concreto para implementar depois de retornarem aos países de origem. ③ 1. Aulas teóricas e debates: "O que é administração com alto grau de satisfação dos colaboradores"; "Métodos de difusão da filosofia administrativa"; "Mecanismos internos centrados na formação de recursos humanos". 2. Visitas e confraternizações: Análise exaustiva de 4 PMEs praticantes de "administração com alto grau de satisfação dos colaboradores" (estudo de caso). (Focos) Administração que os clientes agradecem; Técnicas de controle de produção e qualidade baseadas no 5S; Criação de ambiente de trabalho amigável para colaboradores; Como se comunicar com os colaboradores; e outros. 3. Compreensão da cultura japonesa: Caminhada pelo jardim japonês "Parque Kuribayashi". 4. Exercícios: Elaboração do "Plano comportamental". 5. Apresentações: Apresentação do "Plano comportamental".</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Proprietários de empresa; diretores administrativos; proprietários de empresa recém-fundada; pessoas com intenção de abrir empresa. Experiência prática de administração e gestão (motivo: o foco do curso são temas de administração) Experiência: 3 anos. Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico. (de preferência nível superior ao N4). Outros Idiomas: Previsão de ter intérprete em português</p>	NPO GLOCAL SHIKOKU	KAWAUCHI Masanori(Mr.) kawa-family▲ mx8.tiki.ne.jp	JICA SHIKOKU
C-28	Grupo	Promoção de pequenas e médias empresas	6	1º	13-mai-18	7-jun-18	<p>① Aquisição de capacidades para: promoção de pequenas e médias empresas; gestão e controle; liderança e formação de recursos humanos; elaboração de estratégias e marketing; controles de pagamento e de qualidade; raciocínio criativo; gestão de entidades econômicas.</p> <p>② Aquisição de capacidades para: promoção de pequenas e médias empresas; gestão e controle; liderança e formação de recursos humanos; elaboração de estratégias e marketing; controles de pagamento e de qualidade; raciocínio criativo; gestão de entidades econômicas.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: Formação de empreendedores, e outras. 2. Visitas: Chão de fábrica (inclui 5S e kaizen). 3. Exercícios e debates: Workshops, etc. 4. Apresentações: Relatório de trabalho; Plano de ação.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoa que faça parte da diretoria de ONGs e organizações sem fins lucrativos nikkeis; Administrador ou diretor de empresa de pequeno ou médio porte. Experiência: 3 anos. Idade: 21 a 50 anos. Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico. Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilidade de intérprete. Material didático: japonês.</p>	Kitakyushu International Techno-Cooperative Association	MIKI Yoshio (Mr) Mail : y-miki@kita.or.jp Site : http://www.kita.or.jp/	JICA Kyushu
C-29	Grupo	Promoção de empreendimentos de "gastronomia japonesa"	6	1º	22-jul-18	16-ago-18	<p>① Aquisição de capacidades para: desenvolvimento da indústria de alimentos japoneses; elaboração de estratégias para destaque de alimentos japoneses; empreendimento de negócios de gêneros alimentícios; ser administrador; liderança e formação de recursos humanos; prática de 5S; gestão orientada para satisfação do cliente.</p> <p>② Aquisição de capacidades para: desenvolvimento da indústria de alimentos japoneses; elaboração de estratégias para destaque de alimentos japoneses; empreendimento de negócios de gêneros alimentícios; ser administrador; liderança e formação de recursos humanos; prática de 5S; gestão orientada para satisfação do cliente.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: Aspectos gerais da gastronomia e culinária japonesas, e outras. 2. Visitas: Empresas de produtos alimentícios; Instalações de processamento e venda direta de alimentos; etc. 3. Aulas práticas: produção do soba (macarrão de trigo sarraceno) 4. Exercícios e debates: Workshops, etc. 5. Apresentações: Relatório de trabalho; Plano de ação.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: dirigente de ONG, NPO (organização sem fins lucrativos) ou organização nikkei, administrador ou dirigente de empresa nikkei de pequeno ou médio porte, empresário nikkei, empresário ou consultor nikkei relacionado com produtos alimentícios japoneses. Experiência: 3 anos Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a segunda metade do nível básico Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete Material didático: em japonês.</p>	Kitakyushu International Techno-cooperative Association	MIKI Yoshio (Mr) Mail : y-miki@kita.or.jp Site : http://www.kita.or.jp/	JICA Região Kyushu
C-30	Grupo	Promoção de exportação/Estratégia de marketing	8	2º	30-set-18	27-out-18	<p>① Aprendizagem de estratégia e técnica factíveis que destaquem as características da indústria local do país de origem e voltados para produtos comerciais para formular e executar um plano de promoção à exportação.</p> <p>② Formulação de estratégias e habilidades em marketing, habilidades em desenvolver mercados, habilidades para promover comércio exterior, habilidades para gerenciar a produção e controlar a qualidade.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: Maneira de conduzir o marketing, metodologias, e outras. 2. Visitas: Local de fabricação. 3. Exercícios e debates: Workshops, etc. 4. Apresentações: Relatório de trabalho; Plano de ação.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: pessoa responsável pelo desenvolvimento de mercado e/ou promoção de comércio exterior de organização ou empresa nikkei. Experiência: 3 anos Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a segunda metade do nível básico Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete Material didático: em japonês.</p>	Kitakyushu International Techno-cooperative Association	Watanabe Yojiro (Mr.) Mail : watanabe@kita.or.jp Site : http://www.kita.or.jp/	JICA Região Kyushu

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
C-31	Grupo	Aproveitamento do soft power assimilado mediante reconhecimento das raízes de Okinawa, e desenvolvimento regional	12 a 15	2º	02-dez-18	dez-18	<p>①Fortalecimento da identidade okinawana, e revitalização das regiões nikkei onde os bolsistas residem, por meio do aproveitamento de soft power de Okinawa. ②1. Aprofundamento da compreensão sobre raiz okinawana, e fortalecimento da identidade de povo okinawano. 2. Aumento da capacidade de planejar e executar para, como líder comunitário, promover a revitalização regional. 3. Fortalecimento da rede Uchiná da província de Okinawa e regiões nikkei onde residem os bolsistas.</p> <p>③1. Aulas teóricas, práticas e visitas: - Administração pública: Visita ao governador da província de Okinawa; Iniciativas da província de Okinawa ("Encontro Mundial de Uchinanchú"; "Dia Mundial de Uchinanchú"; "Visão Okinawa Século 21"). - Histórico-cultural: História de Okinawa; Culturas tradicionais (dança de Ryukyu, Eisá, Shamisen, Karatê, etc.). - Paz: Recuperação pós-guerra de Okinawa; Educação para paz; Museu em prol da paz; Alicerce da paz; etc. - Treinamentos de liderança: Revitalização regional (Samutaka no Amawari; elaboração de propostas de revitalização regional; e outros).</p> <p>2. Troca de opiniões: Jovens líderes nikkei da província; associações de jovens de municípios, bairros e vilas; WUB-WYUA; e outras.</p> <p>3. Exercícios: Plano de ação.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: · Nikkeis com raiz okinawano, como de associação Okinawa Kenjinkai, que têm vínculo com escolas de língua japonesa, ou professores dessas escolas, ou lideranças da comunidade local; e outros. Formação: universitária ou equivalente. Experiência: 3 anos. Faixa etária: 21 a 50 anos Idioma japonês: De estágio final de nível básico a nível intermediário. (Nível de exame de proficiência de língua japonesa N3 a N4.) Há previsão de alocar intérprete.</p>	NPO Lequiowings	KUSHIMA Takeshi (Mr.) info@lequiowings.org http://lequiowings.org/	JICA Okinawa
L-01	Individual - Longa duração	Treinamento prático clínico de controle nutricional	1	1º	13-mai-18	2-mar-19	<p>①Aprendizagem do conteúdo e situação da nutrição e refeição do Japão, e constatar experimentalmente a maneira de pensar os controles de nutrição e de refeições, por meio da rotina diária de serviços. ②Aprendizagem do trabalho de nutricionista gestor. Aprimoramento da habilidade de comunicação com pacientes e equipes de trabalho.</p> <p>③ Controle nutricional; Controle das refeições.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Experiência: 1 ano. Idioma japonês: Intermediário (Nível de exame de proficiência de língua japonesa superior ao N2.)</p>	Medical corporation Tokushukai Sapporo Higashi Tokushukai Hospital	MATSUMURA Yukari(Ms.) kokusai@tohtoku.jp http://www.higashi-tokushukai.or.jp/	JICA Sapporo
L-02	Individual - Longa duração	Treinamento prático através de experiência clínica de reabilitação	1	1º	13-mai-18	2-mar-19	<p>①Ao lado da aprendizagem de conhecimentos básicos de cada especialização: fisioterapia, terapia ocupacional e fonoaudiologia, assimilar também a importância da comunicação, por meio de contatos com pacientes. ②Aprendizagem dos fundamentos da reabilitação. Aprendizagem das funções e manuseio dos aparelhos de reabilitação. Aperfeiçoamento da comunicação com pacientes e equipes de trabalho.</p> <p>③ Fisioterapia, Terapia ocupacional, Fonoaudiologia.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Portadores de habilitação em uma das especializações a seguir: Fisioterapeuta; Terapeuta ocupacional; Fonoaudiólogo. Experiência: 1 ano. Idioma japonês: Intermediário (Nível de exame de proficiência de língua japonesa superior ao N2.)</p>	Medical corporation Tokushukai Sapporo Higashi Tokushukai Hospital	MATSUMURA Yukari(Ms.) kokusai@tohtoku.jp http://www.higashi-tokushukai.or.jp/	JICA Sapporo
L-03	Individual - Longa duração	Treinamento prático clínico do departamento de farmácia	1	1º	13-mai-18	2-mar-19	<p>①Conhecimentos básicos sobre medicamentos; Aprendizagem da importância da comunicação, mediante contatos com pacientes. ②Aprendizagem de fundamentos sobre medicamentos; Compreensão do sistema regulamentar de farmacêuticos profissionais.</p> <p>- Aprimoramento da habilidade de comunicação com pacientes e equipes de trabalho.</p> <p>③Organização dos conhecimentos sobre dosagem, ingestão e injeção de medicamentos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Possuidores de habilitação de farmacêutico. Experiência: 1 ano. Idioma japonês: Intermediário (Nível de exame de proficiência de língua japonesa superior ao N2.)</p>	Medical corporation Tokushukai Sapporo Higashi Tokushukai Hospital	MATSUMURA Yukari(Ms.) kokusai@tohtoku.jp http://www.higashi-tokushukai.or.jp/	JICA Sapporo
L-04	Individual - Longa duração	Treinamento prático em cuidados geriátricos	1	1º	13-mai-18	2-mar-19	<p>①Ao lado da aprendizagem de conhecimentos básicos sobre cuidados, assimilar também a importância da comunicação, por meio de contatos com pacientes. ②Aprendizagem dos fundamentos de cuidados. Aprendizagem do conhecimento sobre sistema de bem-estar de idosos. Aprimoramento da habilidade de comunicação com pacientes e equipes de trabalho. ③Estudo sobre cuidados. Cuidado a idosos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Experiência de trabalho em hospitais, consultórios ou estabelecimentos de saúde de cuidado a idosos. Experiência: 1 ano. Idioma japonês: Intermediário (Nível de exame de proficiência de língua japonesa superior ao N2.)</p>	Medical corporation Tokushukai Sapporo Higashi Tokushukai Hospital	MATSUMURA Yukari(Ms.) kokusai@tohtoku.jp http://www.higashi-tokushukai.or.jp/	JICA Sapporo
L-05	Individual - Longa duração	Terapia ocupacional	1	1º	13-mai-18	28-fev-18	<p>①Estudo e prática de terapia ocupacional.</p> <p>②· Terapia ocupacional para distúrbios do nervo central do adulto, desordem motora, transtorno do desenvolvimento, transtorno psiquiátrico; · Terapia ocupacional em pessoas idosas em casa ou em instituições; · Método de pesquisa de terapia ocupacional. ③1.Participação das aulas de graduação e pós-graduação; 2.Visita de estudo clínico; 3.Participação de congressos e treinamentos; 4.Visitas de estudos: instituições relacionadas.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Terapeuta ocupacional ou fisioterapeuta Experiência: 2 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N3 ou superior à segunda metade do nível básico.</p>	Sapporo Medical University	SENGOKU Yasuhiro (Mr.) Mail: sengoku@sapmed.ac.jp Site: http://web.sapmed.ac.jp/	JICA Região Hokkaido Sapporo
L-06	Individual - Longa duração	Fisioterapia	2	1º	13-mai-18	28-fev-18	<p>①Ter compreendido a fisioterapia básica, e ser capaz de explicar o papel e a função da fisioterapia no Japão. ②Fisioterapia de distúrbios de nervo central de adultos; distúrbios de desenvolvimento infantil; distúrbios de função motora; distúrbios respiratórios e vasculares. Serviços de fisioterapia para idosos locais (incluindo prevenção de cuidados); Fisioterapia para tratamento e prevenção de traumas de esporte; Métodos de pesquisa em fisioterapia.</p> <p>③Participação nas aulas de graduação e de pós-graduação.</p> <p>Visitação de fisioterapia clínica; Participação nos congressos relacionados à fisioterapia; Participação nos cursos de treinamento técnico; Reuniões de intercâmbio de graduandos e pós-graduandos japoneses; Visitação das instituições locais relacionadas à fisioterapia.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Fisioterapeuta Experiência: 2 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N3 ou superior à segunda metade do nível básico.</p>	Sapporo Medical University	KATAYOSE Masaki(Mr.) katayose@sapmed.ac.jp http://web.sapmed.ac.jp/index.html	JICA Sapporo

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
L-07	Individual - Longa duração	Método de gestão de terras agrícolas, matas e animais silvestres através de técnicas de GIS, GPS e sensoriamento remoto	3		A combinar	28-fev-19	<p>①Aprendizagem de técnicas de aplicação de GIS, GPS e sensoriamento remoto por microondas, bem como de drones, necessárias para controle da agricultura, floresta e meio ambiente. ②Capacitação pela assimilação de seguintes técnicas: 1) Técnicas de GIS: Aprendizagem de operação e métodos de análise básicos do software ArcGIS. 2) Técnicas de GPS: Medição de terras agrícolas por meio do GIS; Gestão de terras agrícolas empregando câmeras digitais e GIS. Aprendizagem do método de análise do comportamento de animais silvestres, por meio do GPS colocado no corpo dos animais. 3) Técnicas de sensoriamento remoto e drones: Mediante aplicação de softwares de sensoriamento remoto, tais como: ERDAS IMAGINE; ENVI; SNAP; e outros, aprender métodos de identificação de áreas verdes, métodos de previsão da colheita, etc., a partir de imagens de satélites Sentinel-1, Landsat, Alos, e outros, ou a partir de fotos aéreas. ③O curso é realizado no Laboratório de GIS ambiental. Ao lado da aprendizagem de disciplinas correlatas, tais como: GIS básico; GIS aplicado; Ciência da informação espacial por GIS e sensoriamento remoto; Exercícios básicos de sensoriamento remoto, e outras, os bolsistas participarão de exercícios especializados para aprimoramento técnico, aprendendo as altas tecnologias do GIS. Paralelamente, serão utilizados dados de GIS, imagens de satélite, e outros dados, reais, do país (ou da região) de origem do bolsista, que servirão, não apenas para operação do software, mas também para construir base de dados imediatamente utilizáveis depois de os bolsistas retornarem a seus países. Os resultados da pesquisa serão apresentados em congressos e outros eventos. Os bolsistas visitarão também Tokyo e Kyoto, que são localidades mais avançadas, visando criação da futura rede de pesquisa conjunta, assim como, participarão de treinamentos da JICA relacionados à gestão florestal (REDD) e gestão de animais silvestres aplicando GIS e sensoriamento remoto. Essas atividades servirão também para intercâmbio de pesquisas e informações. A universidade realizadora do curso doará, para os bolsistas, equipamentos e parte do software utilizados no curso, com o intuito de permitir a continuidade das atividades depois do retorno aos países de origem.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ser capaz de executar operações básicas de computador, como operação de softwares para cálculo de planilhas. (A operação de softwares de sensoriamento remoto não é exigida) Idioma japonês: Pessoas capazes de comunicar-se em inglês, ou ter língua japonesa de nível 2 do exame de proficiência. Outros idiomas: inglês	Rakuno Gakuen University	KANEKO Masami(Mr.) kaneko@rakuno.ac.jp http://en.rakuno.ac.jp/	JICA Sapporo
L-08	Individual - Longa duração	Ciência dos alimentos e Gerenciamento Nutricional	2	1º	13-mai-18	2-mar-19	<p>1. Assimilar os mais recentes conhecimentos sobre alimentação e nutrição; 2. Aprender o controle nutricional de manutenção da qualidade de vida de idosos. 3. Assimilar as características nutritivas da culinária japonesa e técnicas de preparação. 4. Aprender métodos de pesquisa de "Pesquisa sobre saúde e nutrição da população" do Japão ou de pesquisas relacionadas a FFQG (Food Frequency Questionnaire), e assimilar as bases para implementação de pesquisas epidemiológicas do ponto de vista nutricional e de epidemiologia em seu país. Caso tenha interesse, assimilar conhecimentos para pesquisas conjuntas internacionais. Capacitar o estagiário para realizar e operacionalizar reuniões de reporte relacionadas à alimentação e cursos de culinária depois de retornar a seu país. ② 1.A assimilação de conhecimentos e técnicas sobre alimentação e saúde reduz despesas médicas sem utilizar instrumentos especiais e verbas; mantém a dignidade das pessoas e, para idosos, será a grande força para manutenção da qualidade de vida. 2. Além de ampliar conhecimento e visão sobre nutrição, controle nutricional, culinária japonesa e cultura alimentar, aquisição de técnicas da culinária japonesa. 3. Assimilação do conhecimento para realizar nas comunidades nikkeis a "Pesquisa sobre saúde e nutrição da população" do Japão e pesquisas relacionadas a FFQG. ③ 1. Palestras, exercícios e aulas práticas: Aprofundamento dos conhecimentos e da visão sobre cultura alimentar japonesa a partir de nutrição, controle nutricional, pesquisas sobre produtos alimentícios, desenvolvimento de novos produtos alimentícios, experimentos analíticos, experiências químicas, controle de higiene, treinamentos práticos sobre comida japonesa, treinamentos práticos sobre comidas especiais, e outros. Nos exercícios, aprenderão a história da alimentação japonesa, e conhecimentos básicos de nutrição relacionados ao estabelecimento da "Tabela de composição de substâncias de alimentos", "Pesquisa sobre saúde e nutrição da população", "Critérios de ingestão alimentar" do Japão. 2. Estágios fora do curso: Precedidos de exercícios sobre cultura alimentar, serão realizadas viagens de estudo sobre alimentos (para região de Kansai). Serão visitados produtores de alimentos fermentados tradicionais. 3. Workshops: Realizados em universidades, tendo como palavras-chave "internacional" e "alimentos". 4. Visita a instalações: Para conhecimento da alimentação servida e controle nutricional em hospitais gerais e estabelecimentos para idosos. 5. Participação em congressos relacionados: Tendo interesse, há possibilidade de apresentar os trabalhos nos congressos regionais. Haverá reporte interno dos resultados do curso, com realização de "Reunião interna de relatório". Com relação ao conteúdo do estágio, atendimentos individualizados serão realizados dentro das possibilidades, com o intuito de tornar o estágio satisfatório.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Conhecimentos básicos sobre nutrição e produtos alimentícios. Conhecimento de língua japonesa superior ao nível intermediário equivalente ao N2. Com relação ao conteúdo do estágio, atendimentos individualizados serão realizados dentro das possibilidades, com o intuito de tornar o estágio satisfatório.	Rakuno Gakuen University	ISHII Satomi (Ms) Mail: ishii@rakuno.ac.jp Site: http://www.rakuno.ac.jp/english/	JICA Região Hokkaido Sapporo
L-09	Individual - Longa duração	Formação de designers de Computação Gráfica (3DCG)	3	1º	13-mai-18	2-mar-19	<p>① Formação de recurso humano que visa tornar-se criador de computação gráfica (CG3D) que possam desenvolver soluções globalizadas. Estudarão as operações básicas do MAYA (※), software de produção em CG3D, com o objetivo de assimilar determinado nível de ideias e representações necessárias para um designer de animação ② 1. Assimilar a tecnologia da CG e de seus acessórios (aprimorar habilidade de desenhar e de observar) ③ Estudar as operações básicas do software de CG3D (MAYA), produzir animação em CG, modelagem em CG3D, operações fundamentais do software de CG2D (Photoshop e Illustrator) e praticar desenhos.</p>	Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico equivalente ao N3.	Yoshida Gakuen Computer & Business College (Escola Técnica de Informações de Negócios)	HASHIMOTO Naoki(Mr.) Mail: hashimoto@yoshida-g.ac.jp Site: http://www.yoshida-jobi.jp/	JICA Região Hokkaido Sapporo

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
L-10	Individual - Longa duração	Sistema de formação de recursos humanos no serviço de cuidado a idosos	3	1º	24-jun-18	mar-19	<p>① Assimilação de técnicas e conhecimentos do serviço de cuidados a idosos, aplicáveis nas regiões de origem dos bolsistas, e aprendizagem de métodos de criação de sistemas de treinamento nessas regiões, para formação de recursos humanos com técnicas e conhecimentos similares aos assimilados pelos bolsistas. ② 1. Os bolsistas terão a compreensão geral do sistema de assistência a idosos do Japão. 2. Os bolsistas assimilarão técnicas e conhecimentos sobre métodos de cuidado a idosos do Japão. 3. Os bolsistas assimilarão programa, técnicas e conhecimentos do curso de funcionários cuidadores iniciantes, que é a habilitação básica de cuidadores do Japão. 4. Baseando-se no item 3, os bolsistas assimilarão métodos de criação de sistema de técnicas de cuidado e formação de cuidadores, aplicáveis em seus países de origem. 5. Elaboração do plano de ação concreto a realizar depois de retornarem aos países de origem. ③ 1. Aulas teóricas: 1) Aspectos gerais do sistema de cuidado e bem-estar de idosos do Japão. 2) Importância da autonomia dos idosos na vida diária, e pontos a observar nos cuidados. 3) Exercícios de técnicas de comunicação. 4) compreensão sobre envelhecimento, doenças e distúrbios cognitivos. 5) Exercícios sobre técnicas de apoio à vida diária. 2. Aulas práticas e OJT Como cuidar de idosos com doenças cognitivas. Treinamento sobre métodos de assistência diária (refeição; banho; evacuação) 3. Visitas: Instalações de entidades; Atividades (órgãos públicos e privados) 4. Exercícios: Os bolsistas analisam os problemas existentes em seus países, verificam a adequação dos métodos japoneses, e elaboram o plano de ação a ser implementado depois de retornar. 5. Congressos, e outros eventos: Participação no curso de treinamento da Cooperativa de Bem-estar e Cuidados da província de Ibaragi, que é uma entidade executora de assistências.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter experiência real de contato, no domicílio e na comunidade local, com idosos com necessidade de cuidados. Ter intenção de trabalhar no cuidado a idosos nas comunidades nikkei. Idade: 21-50 Idioma japonês: equivalente a seunga parte do nível básico (Nível de japonês superior a N4 ou N3 do exame de proficiência, pela necessidade de comunicação com idosos)	Tsukuba Educe Co.,Ltd.	lioka Tatsuro(Mr.) lioka1225@gmail.com http://www.tsukuba-educe.co.jp/	JICA Yokohama
L-11	Individual - Longa duração	Produtos hortícolas nobres produzidos com plasticultura (Curso de flores e plantas ornamentais e produção de mudas)	2	1º	13-mai-18	jan-19	<p>① Aprendizagem de técnicas de produção de horticultura de alta qualidade que estejam de acordo com o tamanho das instalações produtivas da horticultura e formação de orientadores técnicos. ② Assimilar uma série de técnicas mais recentes como a técnica de produção de mudas em bandejas de células, técnica de produção de mudas em potes e técnica de produção de flores de vaso, relacionadas com as plantas e flores ornamentais do sistema que emprega a produção de mudas e bandejas de células sofisticadas incorporada neste órgão; 2. Receberá treinamento de técnicas de produção em entidades independentes e parceiras da universidade para compreender amplamente a situação atual e real dos locais de produção, da distribuição e do varejo de plantas e flores ornamentais no território japonês. ③ 1. O treinamento com foco na assimilação de técnicas de produção; 2. Técnicas de formação de mudas em sistema de produção de plantas em viveiro (fábrica de plantas); 3. Palestras e treinamentos de técnica de produção de mudas em bandeja de células (qualidade das sementes, escolha do recipiente de plantio, solo para plantio, semeadura, controle do viveiro, método de promover a germinação, irrigação, adubação, expedição), técnica de produção de mudas para canteiro de flores (seleção das variedades, técnica de enxerto, controle da adubação, controle de pragas, reguladores de crescimento, ajuste de expedição, qualidade das mudas em potes), técnica de produção em vasos (seleção das variedades, controle da adubação, controle de pragas, reguladores de crescimento, ajuste de expedição, qualidade do vaso de flores), utilização de pesticidas, preservação da qualidade e distribuição; 4. Visitação e, mercado e polo produtor conforme necessidade.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: · Desejável que sejam pessoas que trabalham com agricultura ou jardinagem. · Desejável que sejam pessoas determinadas a ser sucessor em agricultura. Escolaridade: Formação especializada em agricultura. Idade: 21 a 50 anos. Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico equivalente a N3.	Chiba University	WATANABE Hitoshi (Mr) Mail: hwatanabe@faculty.chiba-u.jp Site: http://www.fc.chiba-u.jp/	JICA Yokohama
L-12	Individual - Longa duração	Metodologia de manejo do solo visando a preservação da agrobiodiversidade.	1 a 2	1º	13-mai-18	nov-18	<p>① Ao lado da aprendizagem de procedimentos agrícolas sustentáveis, assimilar técnicas de manejo do solo e preservação da biodiversidade pelo método participativo da população. ② Permite aprender, juntamente com procedimentos agrícolas sustentáveis aplicáveis na América Central e do Sul, técnicas de manejo do solo que possam sustentar o volume de produção, considerando a biodiversidade, em longo prazo. 1. Aprendizagem de procedimentos agrícolas sustentáveis aplicáveis na América Central e do Sul. 2. Assimilação de conhecimentos sistemáticos sobre manejo do solo e preservação da biodiversidade. 3. Aprendizagem do método participativo de pesquisa de zonas rurais (PRA). 4. Aumento da capacidade de propor e executar projetos, mediante aprendizagem do Project Cycle Management (PCM). ③ 1. Aulas práticas: Metodologia de produção de implementos de agricultura orgânica; prática de agricultura orgânica; e outras. 2. Exercícios: Método participativo da população (PRA); Project Cycle Management (PCM). 3. Trabalho de campo: Visitação de ações de preservação do solo aplicadas em terras e encostas rurais ocupadas. 4. Palestras: Física do solo; Agricultura e meio ambiente; Preservação de morros ocupados; Geologia topográfica; Preservação do ambiente regional; Engenharia agroambiental; Meio ambiente de fazendas; e outras. 5. Experimentos: Experiências específicas sobre aproveitamento e gestão de recursos naturais; Experimentos básicos. 6. Pesquisa: Avaliação da biodiversidade baseada na diversidade de animais dentro do solo. 7. Seminários: Seminário das disciplinas; Troca de opinião com pós-graduandos de outras universidades. 8. Apresentação do trabalho: previstos apresentação intermediária e apresentação final. Realizado com participação de pessoas da área, internos e externos.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Desejável pessoas com conhecimentos ou experiência relacionados ao meio ambiente e agricultura. Idade: 21 a 50 anos. Conhecimento de língua japonesa: Desejável o domínio de conversação em japonês (desejável o bom domínio do inglês)	Instituto de reabilitação e preservação ambiental, organização sem fins lucrativos	UENO Takashi(Mr.) hq-erecon@nifty.com www.erecon.jp	JICA Yokohama

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
L-13	Individual - Longa duração	Desenvolvimento urbano e regional (técnicas de planejamento e projeto de instalações relacionadas ao meio ambiente)	1	1º	A combinar entre 13-mai e 24-jun e 22-jul	Aproximadamente 6 meses	<p>① 1. Compreensão do "fluxo básico" desde pesquisa até projeto de desenvolvimento urbano e ambiental difundidos no Japão (parques urbanos, movimentações de terra, instalações de processamento de resíduos, etc.). 2. Visitação de locais do item 1, e compreensão do elo entre teoria e prática.</p> <p>② Tomando como objeto "um serviço específico" de parque urbano, movimentação de terra, instalação de processamento de resíduos, os bolsistas experimentarão OJT do serviço escolhido, optando entre "pesquisa" e "planejamento das instalações" e "projeto básico" de acordo com o cronograma de serviços da nossa empresa. Paralelamente a isso, os bolsistas deverão compreender o "fluxo básico" dos serviços, do montante a jusante. Nessa ocasião, os bolsistas compreenderão e aprenderão as técnicas de planejamento e projeto empregando AUTO-CAD e outras ferramentas, bem como técnicas de elaboração de relatórios. A reunião dessas aprendizagens poderá ser útil para identificar problemas nos métodos convencionais, empregados em serviços similares do país dos bolsistas, e também para propor melhorias, assim como, para multiplicar o know-how em seus países.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: Realidade atual e tendências das tecnologia de infraestrutura no Japão. 2. Aulas práticas e OJT: Pesquisa, planejamento e projeto de desenvolvimento urbano e ambiental (parques urbanos, movimentações de terra, instalações de processamento de resíduos). 3. Visitas: Locais de planejamento e projetos da região de Kanto e Tohoku; Escritório sede da empresa; e outras (previsão).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Técnicos, engenheiros e arquitetos da área de construção (construtoras, escritório de projeto, etc.), com experiência de trabalho.</p> <p>Formação: Formados em escolas de nível médio e universidades (engenharia civil e arquitetura), ou cursos equivalentes</p> <p>Experiência: 1 ano.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Idioma japonês: superior à segunda metade do nível básico (Nível de exame de proficiência de língua japonesa superior ao N4).</p>	Tōhoku kōzōsha Inc.	HASEBE Takeo(Mr.) hasebe-takeo@kozosha.jp http://kozosha.jp/	JICA Yokohama
L-14	Individual - Longa duração	Biomateriais e Medicina Regenerativa	2	1º	13-mai-18	fev-19	<p>① Adquirir conhecimento e técnica relacionados aos materiais médicos e medicina regenerativa.</p> <p>② 1. Projeto/criação de biomateriais; 2. Técnicas de cultura de células; 3. Técnicas de análise biomolecular; 4. Técnicas de visualização das células com microscópios.</p> <p>③ 1. Palestras: órgãos artificiais, estrutura celular, medicina regenerativa, etc.; 2. Experimento: projeto de biomaterial; 3. Congresso: apresentação em congresso em função do resultado; 4. Apresentação: seminário interno do laboratório (mensal), relatório final (na universidade, no último dia do curso).</p>	<p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico.</p> <p>Disponibilidade do curso também em língua inglesa</p>	Universidade Nacional de Yokohama	TIONG Haruko(Ms.) Mail: kokusai.kikaku@ynu.ac.jp Site: http://www.ynu.ac.jp/english/ind ex.html	JICA Yokohama
L-15★	Individual - Longa duração	Medicina (Nikkei)	4	1º/2º	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 9 meses)		<p>① Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>② 1. Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2. Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica cirúrgica; 5. Cuidados pós-operatórios; 6. Formação de rede de pesquisa.</p> <p>③ Sem Treinamento de experiência prática: 1. Aulas sobre exemplos clínicos; 2. Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3. Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4. Acompanhamento de cirurgia; 5. Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6. Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (Medicina)</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico.</p> <p>Em princípio, será realizado em japonês. Entretanto, dependendo do local de realização do treinamento, há possibilidade de ser em inglês. Caso houver interesse de treinamentos em inglês, favor consultar</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
L-16★	Individual - Longa duração	Odontologia (Nikkei)	4	1º/2º	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 9 meses)		<p>① Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>② 1. Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2. Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica cirúrgica; 5. Cuidados pós-operatórios; 6. Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③ Sem Treinamento de experiência prática: 1. Aulas sobre exemplos clínicos; 2. Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3. Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4. Acompanhamento de cirurgia; 5. Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6. Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (odontologia)</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico.</p> <p>A princípio, será realizado em japonês. Entretanto, dependendo do local de realização do treinamento, há possibilidade de ser em inglês. Caso houver interesse de treinamentos em inglês, favor consultar.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
L-17★	Individual - Longa duração	Saúde pública e bem estar social	4	1º/2º	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 9 meses)		①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade. ②1.Conhecimento das tecnologias médicas de ponta em cada especialização; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica de orientação; 5.Gerenciamento ; 6.Construção de rede de pesquisa. ③1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Visita aos locais de diagnóstico e consultas médicas; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.	Formação acadêmica: Formação específica (área de assistência médica) ou pessoas com capacidade equivalente. Experiência: 1 ano Idade: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico. A princípio, será realizado em japonês. Entretanto, dependendo do local de realização do treinamento, há possibilidade de ser em inglês. Caso houver interesse de treinamentos em inglês, favor consultar.	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
L-19	Individual - Longa duração	Assistência a idosos	1	1º	13-mai-18	nov-18	① 1. Assimilar conhecimentos e técnicas exigidos para obtenção de habilitação de assistentes cuidadores do Japão. 2. Organizar temas para sistema e métodos de assistência e cuidados para idosos de seu país. 3. Preparação do plano de ação. ② 1. Compreensão do todo do sistema de assistência a idosos do Japão. 2. Compreensão do papel de estabelecimentos de assistência social e serviços de assistência domiciliar do Japão, assim como a compreensão, de um modo geral, da vida cotidiana de seus usuários. 3. Assimilação de técnicas e conhecimentos sobre metodologia de cuidados de idosos do Japão. 4. Organização de conhecimentos sobre diferenças nos sistemas e na forma de cuidado de seu país e do Japão. 5. Elaboração do plano de ação. ③ 1. Palestras: Termos técnicos da área de cuidados; Sistema de seguro de assistência e cuidados; Papel de profissionais especializados; Generalidades sobre serviços de cuidados. 2. Prática e OJT (On-the-Job Training): Constatação do estado de saúde; preparação do ambiente; posição do corpo e mudança de posição; movimentos de transferência; auxílio ao movimento e andar; auxílio na refeição; auxílio para evacuação; higienização simplificada; colocação e remoção de vestimentas; auxílio no cuidado da aparência; reabilitação; cuidados-dia; modo de usar os equipamentos de assistência. 3. Visitas de estudo: Instalação e atividades de outras entidades. 4. Exercício: Elaboração do plano de ação. 5. Apresentação: apresentação do relatório de atividades e do plano de ação.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que atuam no cuidado a idosos na comunidade japonesa (desejável que pertençam à entidades nikkei) Experiência: 1 anos. Idade: 21 a 50 anos Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico equivalente ao N3.	Fundação para intercâmbio internacional da província de Mie	UTO Miho(Ms.) miho@mief.or.jp http://www.mief.or.jp/	JICA Chubu
L-20	Individual - Longa duração	IoT (Internet of Things)	6	1º	13-mai-18	out-18	① 1. Compreender as necessidades do ambiente e da tecnologia elementar relacionadas ao IoT; 2. Adquirir conhecimento e tecnologia para aplicar de forma eficaz essas tecnologias no país de origem e, concomitantemente, promover o crescimento do potencial humano para formar recursos humanos com valor internacional. ② Aprendizagem de tecnologia de vanguarda de IoT (Internet of Things) utilizado em visão computacional, robótica, software embarcado, rede de sensores sem fio etc. Ajustado ao campo de cada estagiário, terão oportunidade de executar e praticar de projetos básicos à técnicas de montagem de software ou hardware. ③ Pela abordagem em 6 subcurso (rede de sensores; software embarcado; visão computacional; robô inteligente; engenharia civil agrícola; open data conversion), será realizado um curso básico e um curso ajustado aos objetivos dos estagiários.	Ocupação atual/qualificação/background: Desejável que sejam pessoas com experiência em empresas do ramo de TI. Formação acadêmica: superior completo (ou equivalente) Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira metade do nível básico Outros idiomas: possibilidade de participar em inglês	Kanazawa Institute of Technology	HEYA Naohiro(Mr) Mail: n.hey@neptune.kanazawa-it.ac.jp Site: http://www.kanazawa-it.ac.jp/	JICA Hokuriku
L-21	Individual - Longa duração	Design e técnicas tradicionais do Japão	3	1º	13-mai-18	nov-18	① O estagiário compreenderá a arte tradicional japonesa e o design contemporâneo e, estudando as características do design japonês, poderá ampliar a sua identificação como descendente de japoneses e incorporar elementos do design japonês em suas criações de produtos e embalagens. Além disso, através da introdução do design japonês na comunidade nikkei e em toda a comunidade latino-americana, contribuirá para a disseminação da cultura japonesa. ② A área de interesse individual no segmento de design é ampla e o objeto de estudo também apresenta uma diversidade. Assim, o programa de treinamento será elaborado atendendo, na medida do possível, aos anseios do estagiário em sua especialidade como tecelagem, tingimento, cerâmica, laqueamento, carpintaria etc. explorando o design japonês e assimilando técnicas de comunicação visual e de design de produto contemporâneos. ③ 1. Compreensão da cultura e técnicas artesanais tradicionais japonesas. Aprofundar a compreensão do modo que a cultura tradicional do Japão é vista, participando das aulas do curso de design, visitando importantes patrimônios culturais e ateliês de artes e ofícios tradicionais em Quioto e encontrando e conversando diretamente com os grandes mestres e artesãos de artes e ofícios tradicionais como artesanato de bambu ou de molde de papel; 2. Coleta e compreensão de informações atuais sobre design contemporâneo. Através da participação em projetos de desenvolvimento de produtos com empresas da região e visita de exposições e palestras no Japão, assimilará conceitos de design e a situação do design atual do Japão contemporâneo e seus resultados; 3. Estágio com atividades práticas de design (treinamento prático). Através de participação de aulas práticas do curso de pós-graduação e em projetos do grupo do professor orientador estagiário em área como proposição de concepção de design, marketing e design, método para o desenvolvimento desde design básico ao design executivo, método de produção e design, técnicas de representação do design com técnicas de 3D, técnicas de apresentação e comunicação, método cooperativo no trabalho de design etc. Trata-se de programa de treinamento em função da "aprendizagem baseada em projetos"; 4. Intercâmbio com estudantes de pós-graduação. Ao interagir com alunos do curso de graduação de design, poderá ter melhor compreensão da abordagem que estes futuros players do design fazem e aprofundar a compreensão das características e tendências da criação do design japonês.	Cargo atual, qualificações, background: designer de embalagens, designer gráfico na área de desenvolvimento de produtos. Formação: Nível Superior (ou equivalente) Experiência: 3 anos Idade: 25 a 40 anos. Nível de proficiência em língua japonesa equivalente à segunda metade do nível básico ou superior ao N3 Obs.: Desejável que esteja empenhado em não se restringir a conceitos pré-concebidos de design. Material em japonês ou inglês.	Kyoto Institute of Technology	YOSHIDA Tomoko (Mr.) Mail: kokusai@jim.kit.ac.jp Site: http://www.kit.ac.jp/	JICA Região Kansai

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
L-22	Individual - Longa duração	Treinamento básico relacionado a leis de propriedade intelectual	2	1º	13-mai-18	out-18	<p>① 1. Aquisição de conhecimentos básicos do regime de propriedade intelectual; 2. Aprendizagem do uso da propriedade intelectual como desenvolvimento de pesquisas e transferência de tecnologia; 3. Compreender o suporte à propriedade intelectual prestado nas pequenas e médias empresas (PMEs); 4. Compreender assuntos particulares como conhecimento tradicional ou problema do acesso a medicamentos.</p> <p>② 1. Compreender o patrimônio intelectual necessário para as atividades econômicas e culturais, bem como possibilitar a ponderação de forma adequada dessas atividades em si; 2. Adquirir os conhecimentos necessários para o depósito de patente e marca registrada até a aquisição do direito de propriedade intelectual; 3. Compreensão de tarefas reais e concretas necessárias para uso e efetivação da propriedade intelectual, como contratos de licença, acionamento de processos, etc.</p> <p>4. Compreensão maior sobre questões e temas de propriedade intelectual escolhidos pelos bolsistas, e apresentação de planos e propostas necessários para resolvê-los em seus países de origem.</p> <p>③ 1. Aquisição de conhecimentos básicos - centrado em palestras, realizará estudo sobre legislação pertinente a patente, modelo de utilidade, design, marca registrada, direito autoral, direito de concorrência desleal, lei antitruste etc.; 2. Exercício de pesquisa e análise de tecnologias patenteadas, marcas registradas e precedentes legais - análise das informações necessárias coletadas em banco de dados de informações jurídicas e banco de dados técnicos; 3. Pesquisa <i>in loco</i> - Coleta por entrevista em agências oficiais nacionais (Escritório de Patentes, tribunal etc.), organizações relacionadas (órgãos setoriais como o Instituto Japonês de Invenção e Inovação), empresas e escritórios (empresas típicas, pequenas e médias empresas, escritórios de advocacia e patentes etc.); 4. Pesquisa - Realizar pesquisas seguindo a orientação do professor sobre os assuntos relacionados à propriedade intelectual definidos pelos próprios alunos</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Desejável se tiver experiência na área de patrimônio intelectual. Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente). Experiência: 1 ano na área do curso. Idade: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico. Obs.: necessário proficiência em língua inglesa suficiente para participar do curso. Material: Japonês ou Inglês</p>	Osaka Institute of Technology	MURAKAWA Kazuo (Mr.) Mail: kazuo.murakawa@oit.ac.jp Site: http://www.oit.ac.jp/	JICA Região Kansai
L-23	Individual - Longa duração	Doces: produção, venda e desenvolvimento de produtos de doceria	2	1º	13-mai-18	mar-19	<p>① Mediante aulas teóricas básicas e treinamentos no fabricante de doces, no próprio local de fabricação, controle sanitário, venda, desenvolvimento de produto, e outros, aprender métodos de fabricação de delicados doces japoneses, bem como aspectos gerais do controle sanitário, venda, desenvolvimento de produtos, e outros, com uma visão ponta a ponta do fluxo de serviços da fabricação de doces. ② A visão geral sobre fabricação de doces no Japão, abordando controle sanitário, fabricação, venda e outras etapas, poderá tornar mais clara as diferenças em relação à fabricação de doces na América do Sul. Isso poderá aumentar o interesse pelo Japão. Paralelamente, há também expectativa de tudo isso ser estímulo para criação de novos doces até então inexistentes na América do Sul. ③ Aulas teóricas na fábrica de doces da província de Hyogo, sobre aspectos gerais da administração, tais como: desenvolvimento de produtos, venda, gestão de recursos humanos, contabilidade, etc.; Participação nas aulas da universidade; Treinamento sobre controle sanitário e fabricação de doces no chão de fábrica; Treinamento sobre vendas na loja. Os bolsistas aprenderão todo o processo executado por um fabricante de doces, por meio de aulas teóricas e práticas.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Ter conhecimentos básicos sobre fabricação de doces. Experiência superior a um ano em doces, na fabricação, venda, desenvolvimento de produtos, e outros. Experiência: 1 ano Idade: 21 a 50 anos Idioma japonês: Nível de conversação do dia a dia Material: Japonês ou Inglês</p>	Nishinomiya City	TANAKA Takayuki (Mr.) takayuki@nishi.or.jp http://www.nishi.or.jp/	JICA Região Kansai
L-24	Individual - Longa duração	Técnicas de enfermagem em hospitais integrados do Japão	2	1º	13-mai-18	mar-19	<p>① Compreensão do sistema de assistência médica do Japão, e assimilação de conhecimentos e técnicas de enfermagem. ② 1. Os bolsistas terão a visão geral sobre sistema de assistência médica e administração hospitalar do Japão. 2. Os bolsistas aprenderão conhecimentos e técnicas de enfermagem do Japão. 3. Os bolsistas conseguirão organizar o conteúdo assimilado, e aplicar em seus países o que for viável. ③ *Os treinamentos foram concebidos com participação dos 2 bolsistas por revezamento, com intervalo de alguns dias, ou algumas semanas. [Treinamentos de enfermagem] 1. Aulas teóricas: Gestão da enfermagem; Segurança médica; Enfermagem de infecções, e outras. 2. Aulas práticas: 1 Atuação como enfermeiros auxiliares no posto sob administração de uma secretaria de enfermagem. *Pela impossibilidade de efetuar procedimentos médicos, atuarão como enfermeiros auxiliares. 2 Intérprete de pacientes estrangeiros; Apoio à tradução e redação em diferentes idiomas, para sinalização e indicação. 3. Visitas: 1 Realidade do prontuário eletrônico; 2 Eventos para comunidade local (palestras, cursos, etc.); 3 Assimilação da assistência médica em equipe integrando outros profissionais de saúde (farmacêuticos, fisioterapeutas, engenheiros clínicos, e outros). 4 Treinamentos de faculdades e escolas técnicas de enfermagem. 4. Estágios: 1 Participação no treinamento para enfermeiros novatos. 2 Instrutor de treinamento de língua estrangeira para funcionários. 5. Apresentações: Na reunião de integração de secretarias de enfermagem (ao término do curso). [Estágio na secretaria] 1. Os bolsistas executarão os serviços de assistente administrativo nas seções da secretaria administrativa do hospital. 2. Intercâmbio com órgãos parceiros fora do hospital (governo da província, unidades básicas de saúde, universidades, etc.)</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: 1. Habilitação do país de origem. 2. Ser fluente em português. Experiência: 1 ano Idade: 21 a 50 anos Idioma japonês: Intermediário Outros idiomas: Há possibilidade de atender em português.</p>	Shimane Prefectural Central Hospital	FUJIHARA Hideki(Mr.) fujihara-hideki@pref.shimane.lg.jp http://www.spch.izumo.shimane.jp/	JICA Região Chugoku

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
L-25	Individual - Longa duração	Aquisição da habilidade empreendedora na sociedade japonesa (métodos administrativos, marketing, comercial)	1	1º	13-mai-18	nov-18	①Mediante estágio nas entidades de apoio às empresas e outras, da província de Shimane, assimilar as metodologias do Japão para iniciar empreendimentos e apoio governamental. ②A aprendizagem das habilidades em negócios no próprio local de trabalho, tais como: gestão administrativa e estratégia administrativa do Japão, entre outros, permitirá aos bolsistas a sua aplicação na administração empresarial no país de origem. ③Estágio nas entidades de apoio às empresas e outras, da província de Shimane.	Cargo atual, qualificações, background: 1. Conhecimentos básicos da área de negócios. 2. Experiência de trabalho em empresas. Formação: superior ou equivalente. Experiência: 1 ano Idade: 21 a 50 anos Idioma japonês: Intermediário Outros idiomas: Há possibilidade de atender em português.	Shimane Prefectural Government	ASANO Miki(Ms.) asano-miki@pref.shimane.lg.jp http://www.pref.shimane.lg.jp/	JICA Região Chugoku
L-26	Individual - Longa duração	Gestão eficiente e eficaz de produção, reprodução e controle de saúde na produção pecuária de alta qualidade, como o "wagyu"	1	1º	13-mai-18	fev-19	① Assimilação de conhecimentos e estudos mais recentes de pecuária e veterinária, oferecendo capacitação para extrair e analisar as causas dos problemas para conduzir bem a gestão de reprodução juntamente com a produção. Com treinamento prático no local de produção de alta qualidade. Aprendizado das bases para introdução e desenvolvimento de sistemas integrados que envolvam formas novas e eficazes de prevenção de doenças, reprodução, gestão de higiene, e outros. ②1) Assimilação de conhecimentos e visão sobre os mais recentes estudos em veterinária sobre nutrição, fisiologia, higiene e outros; aumento de eficiência de produção e reprodução, exigidos na produção de produtos pecuários de alta qualidade. 2)Aquisição da capacidade de pensar a produção pecuária também em nível de moléculas e células, por meio do estudo de células e genes que se relacionam com a produção. 3) Assimilação de pontos principais para melhoria, por meio de visitas à instalação de produção de carne bovina. ③1. Conhecimento de estudos mais recentes sobre nutrição, fisiologia, higiene e saneamento, e outros; aulas teóricas e práticas; 2.Aquisição da capacidade de pensar na produção pecuária também a nível de moléculas e células, estudando sobre células e genes que se relacionam com a produção.3.Assimilação de pontos principais para melhoria, por meio de visitas à instalação de produção de carne bovina.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter conhecimentos sobre animais básicos. Não é necessário ser médico veterinário, podem se candidatar filhos de pecuaristas, pessoas envolvidas com pecuária, ou interessados em atuar na área. Idade: 21 a 50 anos. Nível de proficiência em língua japonesa N4 (Ou ter conhecimento de inglês) Outras línguas: disponibilidade do curso também em língua inglesa	Yamaguchi University Joint Faculty of Veterinary Medicine	ABE Emi(Ms.) Mail: sh031@yamaguchi-u.ac.jp Site: http://www.yamaguchi-u.ac.jp/	JICA Região Chugoku
L-27	Individual - Longa duração	Curso de longa duração referente à administração de pomares turísticos e técnicas de plantio e colheita de fruticultura)	2	1º	13-mai-18	nov-18	① 1. Aprender as modernas técnicas de gerenciamento do cultivo de frutas; 2. Aprender as técnicas de processamento e know-how para criação de novos produtos e marketing; 3. Aprender os métodos de gestão de pomar com fins turísticos. ② 1. Melhoria das técnicas de cultivo e colheita de frutas. 2. Transformação de produtos processados em mercadoria; Abertura de canais de venda; Sucesso das fazendas turísticas. ③ Participar de atividades na Fazenda turística Hirata, e aprender as técnicas por meio da sequência de treinamentos práticos.	Idade: 21 a 50 anos Formação: Nível Superior (ou equivalente) Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N3 ou nível intermediário.	Hiroshima International Center Hirata Farm	NAGASHIMA Mioko (Ms) Mail: hicc12@hiroshima-ic.or.jp Site: http://www.hiroshima-ic.or.jp/	JICA Região Chugoku
L-28	Individual - Longa duração	Ortodontia	1	1º	13-mai-17	13-mar-19	①Aprendizado de técnicas de alto nível de tratamento ortodôntico. ②1.Aprendizado de técnicas de tratamento ortodôntico de última geração (implante dentário, tratamento ortodôntico, etc); 2.Aprimoramento de técnicas de edição de genoma 3.Adquirir técnicas de tratamento de pacientes com DTM - Disfunção Temporomandibular devido osteoartrite. ③1.Treinamento prático com tyodont relacionado à técnica de Edgewise; 2.Seminários: Participação em grupo de estudo de apontamentos da dissertação; 3.Participação em congressos. Os responsáveis pelo curso são instrutores da Sociedade Japonesa de Ortodontia e profissionais credenciados por essa entidade; especialistas e instrutores da Sociedade Japonesa de Junta Temporomandibular; profissionais com habilitação em médico-dentista-orientador de residência clínica avançada (habilitação em treinamento de médicos-dentistas estrangeiros) do Ministério da Saúde, Trabalho e Bem-estar do Japão.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Habilitação de cirurgião-dentista. Experiência: 3 anos. Conhecimento de língua japonesa ou inglês suficientes para comunicação.	Tokushima University Institute of Health Biosciences	TANAKA Eiji (Mr) Mail: etanaka@tokushima-u.ac.jp horiu@tokushima-u.ac.jp Site: http://www.tokushima-u.ac.jp/dent/	JICA Região Shikoku
L-29	Individual - Longa duração	Próteses dentárias	1	1º	13-mai-17	13-mar-19	① Aprendizagem de técnicas avançadas de tratamento com prótese dentária e desenvolver a capacidade de assimilar conhecimentos atuais. ② 1. Aprendizagem de técnicas de tratamento com próteses dentárias atuais (pontes adesivas, implantes, coroa por CAD/CAM etc.); 2. Aprimoramento de técnica de diagnóstico do estado da mordida; 3. Aprendizagem de técnicas de diagnóstico de disfunção temporomandibular; 4. Aprendizagem de técnica de tratamento de alergia a metais.③ ③ Treinamento de preparo do dente pilar utilizando robô de simulação, participação em seminários, debates de artigos e teses, estudo de casos promovidos pelo grupo, previsão de participar em conferência do segmento. Além disso, planejar a participação em pesquisas realizadas pelo grupo (análise de bruxismo do sono, causas da disfunção temporomandibular, análise de alergia a metal, desenvolvimento de novas terapias para dor orofacial), sendo prestada orientação para que possa obter título acadêmico após retornar ao país de origem.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Habilitação de cirurgião-dentista. Experiência: 3 anos. Idiomas: Japonês ou inglês suficientes para a comunicação do dia a dia.	Tokushima University Institute of Health Biosciences	MATSUKA Yoshizo (Mr) Mail: matsuka@tokushima-u.ac.jp Site: http://www.tokushima-u.ac.jp/dent/	JICA Região Shikoku

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
S-01	Individual - Curta duração	Sistema de apoio a idosos pela comunidade nikkei	3	1º	13-mai-18	13-jun-18	<p>① Os estagiários nikkeis compreenderão os recursos sociais formais e informais fornecidos na comunidade e assimilarão conhecimentos da estrutura do sistema de cuidados construída para prestar suporte aos idosos e suas famílias.</p> <p>② 1. Compreender a visão geral do regime de assistência ao bem estar do idoso do Japão; 2. Compreender o sistema de suporte ao idoso baseado na comunidade que presta suporte ao cotidiano do idoso que requer cuidados; 3. Compreender as iniciativas do suporte da comunidade ao idoso com mal de Alzheimer e sua família; 4. Assimilar habilidades para fornecer à sua comunidade uma parte do sistema de suporte ao idoso baseado na comunidade após retornar ao país de origem. ③ Palestra: 1. Visão geral do sistema de assistência ao bem estar do idoso do Japão; 2. Trabalho social tomando a comunidade como base; 3. Forma de prestar assistência de suporte ao cotidiano de idoso que requer cuidados; 4. Compreendendo as iniciativas de suporte da comunidade ao idoso com mal de Alzheimer e sua família.</p> <p>Exercício: Técnicas de entrevista, estudo de caso de assistência consultiva no campo da assistência ao bem estar dos idosos, estudo comparativo entre a sociedade japonesa e a nikkei</p> <p>Treinamento prático: Treinamento de trabalho social no Centro de Apoio Integral Comunitário.</p> <p>Reflexão do treinamento: Avaliar a aplicação aos desafios locais Seminário acadêmico: Apresentação dos resultados do estágio (previsão de participação de alunos, funcionários das instituições de assistência ao bem estar e cidadãos).</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas envolvidas na prestação de assistência ao bem estar do idoso em comunidades nikkeis Experiência: 1 anos Nível de proficiência em língua japonesa conversação básica	Dohto University	IHAMA Hiroyuki(Mr.) Mail: hiihama@dohto.ac.jp Site: http://www.dohto.ac.jp/	JICA Região Hokkaido Sapporo
S-02	Individual - Curta duração	Preservação do meio ambiente natural (curso de formação de orientadores de educação ambiental)	3	2º	30-set-18	out-18	<p>① Assimilação de técnicas e conhecimentos necessários para ser orientadores (intérpretes) de educação ambiental. ② 1. Compreensão da teoria geral sobre educação ambiental. 2. Compreensão dos conhecimentos básicos de interpretação. 3. Capacitação para implementar, no país de origem, programas de educação ambiental nas escolas e em outros locais.</p> <p>③ Aulas teóricas e práticas: Teoria geral de educação ambiental; Teoria geral de interpretação; Educação ambiental no Japão; e outras.</p> <p>Exercícios: Preparação do programa. / Elaboração de material didático, execução e avaliação. / Visitas: Instituições de educação ambiental. /</p> <p>Apresentações: Plano de ação a realizar depois de retornar ao país de origem.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Professores que trabalham em escolas nikkei fundadas com o objetivo de oferecer educação para descendentes de imigrantes nikkei, ou funcionários de estabelecimentos de aprendizagem ao longo da vida, que permitam ter como tema a educação ambiental. Experiência de ensino nas escolas ou nos estabelecimentos de aprendizagem ao longo da vida. Experiência: 3 anos Idioma japonês: segunda metade do nível básico. Material didático em japonês ou em inglês	NPO Federation of World Youth Akita	Hideaki SATO(Mr.) hidesato@mcn.ne.jp http://www2.akita-kenmin.jp/~fwyl/	JICA Região Tohoku
S-03	Individual - Curta duração	Curso de formação de orientadores de educação ambiental	2	2º	30-set-18	nov-18	<p>① Assimilação de técnicas básicas e conhecimentos necessários para orientadores (intérpretes) de educação ambiental. ② Compreender aspectos gerais da educação ambiental. Assimilação dos conhecimentos básicos de interpretação (definições, tipos, regras básicas, qualificação, material, compreensão do objeto, comunicação, desenho do programa, etc.). Tendo como referência as práticas da Associação KEEP, ser capaz de implementar programas de educação ambiental nas escolas, e em outros locais, do país de origem.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas e práticas: Teoria geral de educação ambiental; Teoria geral de interpretação; Educação ambiental no Japão; Natureza de Yatsugatake; Programa de terapia florestal; Implementação e avaliação mútua dos programas; Método de aprendizagem por experimentação; desenho do programa; Programação de slides; Reuniões mensais de observação; e outras. 2. Exercícios: Preparação, implementação e avaliação dos programas (crianças, alunos de ensino fundamental I e II, adultos em geral, idosos, pais e filhos). * As aulas práticas representam 80% do curso. A ideia é experimentar a prática no dia a dia. As percepções dessas experiências levam à aprendizagem mais profunda, que conduz para estabelecimento da ligação entre teoria e prática. 3. Visitas: Instituições de educação ambiental (centro de negócios). 4. Apresentações: ao término do curso.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Formação: Equivalente à formação universitária (em área ambiental ou educacional) Idade: 21 a 50 anos Idioma japonês: segunda metade do nível básico. (Superior ao nível N3 ou N4) Material didático em japonês ou em inglês	Kiyosato Educational Experiment Project.Inc	TOYAO Takeshi(Mr.) t.toyao@keep.or.jp http://www. keep.or.jp http://www.seisenryo.jp/ http://www.seisenryo.jp/en/index.html	JICA Yokohama
S-04	Individual - Curta duração	Estatística epidemiológica relativa à prevenção de doenças relacionada ao estilo de vida	3	1º	13-mai-18	ago-18	<p>① Assimilação de metodologias para identificação científica de questões oriundas de saúde pública, para prevenção de doenças de estilo de vida, a fim de capacitar os bolsistas a propor ações adequadas em conformidade com demandas da sociedade. ② 1. Epidemiologia básica e métodos estatísticos (procedimentos de coleta de dados; proposição do plano de pesquisa; estatística básica; teste de diferença; análise de variância; análise de regressão linear múltipla; análise multinível; análise de estrutura de covariância SEM; etc.) 2. Metodologia de política pública baseada no estudo de saúde pública (modelo PRECEDE-PROCEED; promoção da saúde; abordagem de alto risco; abordagem populacional; etc.) ③ 1. Aulas teóricas: 1 Explicações sobre estatística básica; 2 Audiência da palestra sobre saúde pública na Faculdade de Medicina (se o conhecimento de japonês dos bolsistas permitir). 2. Aulas práticas: Participação de 1 Seminários de pós-graduação; 2 Shodokukai (leitura de teses); 3 Grupo de estudo mensal. 3. Exercícios: 1 Participação de pesquisa de campo; 2 Inserção de dados; 3 Análise de dados (SPSS, SAS, Stata). 4. Visitas: Hospitais universitários e instalações relacionadas. 5. Apresentações: apresentação no congresso (previsão).</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Pesquisadores, pessoas que atuam na área, pessoas vinculadas à administração pública. Experiência: 5 anos Idade: 21 a 50 anos Idioma japonês: segunda metade do nível básico. (Superior ao nível N3 ou N4) Outros idiomas: Possibilidade de atender em inglês, espanhol e português, terão suporte de professores	Juntendo University	YUASA Motoyuki(Mr.) moyuasa@juntendo.ac.jp http://www.juntendo.ac.jp/med/la bo/kosyu_eisei.html http://www.juntendo.ac.jp/englis h/	JICA Yokohama

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
S-05	Individual - Curta duração	Epidemiologia clínica	3	2°	6-jan-19	fev-19	①Assimilar as metodologias de planejamento de assistência médica pelo método de planejamento experimental, estimando a demanda de assistência médica a partir da composição populacional. Além disso, os bolsistas aprenderão a metodologia de correção ativa do plano, por meio de pesquisa de operações. ②Assimilação de metodologias de planejamento de assistência médica, baseada no método de planejamento experimental a partir de previsão da demanda futura. Essas metodologias são úteis no marketing de qualquer área. ③Assimilação de fundamentos sobre estudo populacional e epidemiologia clínica. Dependendo do nível dos bolsistas, serão acrescentadas aulas teóricas de estatística básica, pesquisa operacional, epidemiologia e outras.	Ocupação atual/qualificação/background: Formação universitária Idade: 21 a 50 anos Idioma japonês: segunda metade do nível básico. (Superior ao nível N5)	National University Corporation Chiba University	FUJITA Shinsuke(Mr.) fujitan@faculty.chiba-u.jp http://www.fc.chiba-u.jp/	JICA Yokohama
S-06	Individual - Curta duração	Planejamento de transporte público urbano	2	1°	13-mai-18	ago-18	1) Assimilar conceitos e ideias básicas e conhecimentos práticos de políticas de transporte urbano. 2) Conceitos da teoria básica do modelo econômico do transporte urbano, conceitos da teoria básica do modelo geográfico do transporte urbano, assimilar modelos de ação de abordagem do projeto de mobilidade. 3) Aula de graduação na sala de aula: Teoria da Gestão de Transportes Urbanos: Economia de Transportes Urbanos e Geografia de Transporte Urbano. Tópicos especiais de planejamento de tráfego: estudos de planejamento de transporte. Participação em workshop: exercícios de mobilidade / design. Participe no trabalho de campo: visite o local seis vezes durante o período (exemplo avançado na área metropolitana + caso da cidade local). · Área central de Yokohama (caso avançado de design de espaço para pedestres), · Terminal de ônibus da estação de Aobadai (caso avançado de design de nó de trânsito), · Kohoku New Town (exemplo avançado de colaboração entre a rede rodoviária verde e o design distrital); · Complexo Kanazawa Namiki (Utilização do Espaço Espacial da Água, Estudo de Caso Avançado de Cooperação com Novo Sistema de Transporte). · Centro de Controle de Tráfego da Polícia da Prefeitura de Kanagawa (Advanced Advanced Traffic Control Advanced Case). · Câmara Municipal de Toyama e Estação Ferroviária Regional de Toyama (Caso Avançado de Colaboração entre Ferroviária e Tramway e Autocarro). · Nishini Nippon Railway Co., Ltd. (estudo de caso avançado sobre a colaboração entre ônibus interurbano e ônibus urbano). Participe de um seminário em conjunto com o laboratório de transporte de uma universidade vizinha. Participação em eventos de intercâmbio prático: (Utilização de pessoal OB de laboratório) Participe de sessões de estudo de intercâmbio com agências governamentais e consultores.	Experiência profissional em transporte urbano Escolaridade: Formação superior (ou equivalente). Experiência: 3 anos Idade: 21 a 50 anos Idiomas: Japonês ou inglês suficientes para discussão técnica.	Yokohama National University	TIONG Haruko(Ms.) Mail: kokusai.kikaku@ynu.ac.jp Site: http://www.urban.ynu.ac.jp/englissh/	JICA Yokohama
S-07★	Individual - Curta duração	Medicina (Nikkei)	4	1°/2°	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 3 meses)		①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade. ②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Formação de rede de pesquisa. ③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.	Formação acadêmica: graduação em nível superior (medicina) Experiência: 1 ano Idade: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico. Caso houver pedido de treinamento em inglês, favor consultar.	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
S-08★	Individual - Curta duração	Odontologia (Nikkei)	4	1°/2°	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 3 meses)		①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade. ②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Construção de rede de pesquisa. ③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.	Formação acadêmica: graduação em nível superior (odontologia) Experiência: 1 ano Idade: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico. A princípio, será ministrado em japonês. Entretanto, nos locais de aplicação prática é possível o uso de inglês, e ainda, caso houver pedido de treinamento em inglês, favor consultar.	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
S-09★	Individual - Curta duração	Saúde e bem-estar dos nikkeis	4	1º/2º	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 3 meses)		<p>① Adquirir conhecimento e tecnologia de ponta relacionados em cada área de especialização do setor de Saúde Pública e Bem Estar Social.</p> <p>② 1. Aprimorar o conhecimento da assistência médica de ponta em cada área de especialização; 2. Tecnologia para operar equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento; 6. Construção de networking de pesquisa.</p> <p>③ 1. Aprimorar o conhecimento da assistência médica de ponta em cada área de especialização; 2. Tecnologia para operar os equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento; 6. Construção de networking de pesquisa.</p>	<p>Formação acadêmica: Pessoa que recebeu treinamento especializado na área de assistência médica e bem estar social</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira metade do nível básico.</p> <p>A princípio, será ministrado em japonês. Entretanto, nos locais de aplicação prática é possível o uso de inglês, e ainda, caso houver pedido de treinamento em inglês, favor consultar.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyoukai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
S-11	Individual - Curta duração	Direito empresarial para promoção da cooperação de PMEs (Pequenas e Médias Empresas)	1	2º	6-jan-19	mar-19	<p>① Aprendizagem sobre as informações relacionadas à expansão das PME para o exterior.</p> <p>② 1. Conhecimentos relacionados à economia japonesa; 2. Conhecimentos legais como legislação comercial, empresarial etc.; 3. Aprendizagem sobre as informações relacionadas à expansão das PME para o exterior.</p> <p>③ 1. Participação em aulas relacionadas à economia e legislação; 2. Pesquisa com entrevista para levantamento de dados junto a instituições econômicas; 3. Visitas à empresas com intenção de expandir as operações no exterior</p>	<p>Formação acadêmica: advogado ou analista de órgão público</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente à segunda metade do nível básico ao intermediário.</p> <p>Como regra, o curso será ministrado em japonês.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyoukai	MIZUKAMI Takao(Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
S-13	Individual - Curta duração	Elaboração de material didático sobre consolidação da identidade nikkei e história nikkei"; Exercícios (Parte I)	2	1º	13-mai-18	jul-18	<p>① Compreender a história e cultura do Japão, o contexto social e a situação do Japão atual. Apresentar e publicar os resultados e utilizar para o ensino da herança nikkei.</p> <p>② 1. Observar e coletar material audiovisual disponível apenas no Japão, como desenhos, mangás e filmes; 2. Aprendizagem sobre as habilidades relacionadas à elaboração de apostilas; 3. Aperfeiçoamento de habilidades de ensino pela observação em visita à escola regular e de idiomas com turmas em idade escolar similar aos de sua turma local; 4. Compreender profundamente a cultura, a história e a realidade social do Japão atual através de seu aprendizado vivencial; 5. Aprendizagem de técnicas de apresentação ou elaboração de relatórios dos resultados da pesquisa em japonês, português ou outra língua língua ocidental.</p> <p>③ Participação não apenas no curso do tema de sua pesquisa, mas também nos programas de ensino de línguas e nas atividades de vivência cultural da instituição. Participação como observador nas aulas do curso de cultura e língua japonesa do Departamento de Estudos Internacionais da Escola de Ciências Sociais e Humanas. Troca de opiniões com alunos japoneses, visita à escola anexa do Departamento de Educação da mesma escola. Elaboração de apresentações dos resultados das pesquisas em Powerpoint.O curso prevê seguinte conteúdo: 1. Palestras: Teoria geral da cultura japonesa; História do Japão; História cultural do Japão; Teoria geral de artes marciais do Japão; Teoria geral da artes tradicionais do Japão. 2. Aulas práticas: Programa de vivência cultural e social; Exercícios de artes marciais japonesas; Exercícios de artes tradicionais japonesas. 3. Visitas de estudo: Escola anexa do Curso de educação da Escola de sociologia humana; Escola de rádio e difusão; Instituições culturais da província de Ishikawa e região de Hokuriku (museus de arte, museus, etc.) 4. Congressos e seminários: possibilidade de participação em eventos relacionados ao conteúdo de treinamento dos estagiários (sob demanda). 5. Apresentação do trabalho: na escola ou na regional da JICA. realizada no último dia do curso (previsto para ser junto com a cerimônia de encerramento).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: 1. Pessoas que atuam no ensino da comunidade nikkei ou pessoas que atuam na elaboração de materiais didáticos. (inclui aqueles que pretendem atuar futuramente). 2. Pessoas que ocupam cargos intermediários nas instituições ou nas áreas afins (indicação oficial de terceiros seria ainda mais desejável) 3. Possuir ideias acerca de temas detalhados para confecção de materiais didáticos pretendidos. 4. Não ter problemas para executar operações básicas no computador e enviar e receber e-mails (pode ser qualquer OS).</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Experiência: 3 anos</p> <p>Nível de proficiência de língua japonesa equivalente à segunda metade do nível básico (Desejável N4 do JLPT, ou superior).</p>	Kanazawa University International Student Center, Organization of Global Affaires	OTA Akira(Mr) Mail: akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp Site: http://www-isc.ge.kanazawa-u.ac.jphttp://www-isc.ge.kanazawa-u.ac.jp/eg/	JICA Região Hokuriku

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
S-14	Individual - Curta duração	Formação da identidade Nikkei e elaboração de material educacional sobre a história da imigração japonesa (II) * Somente um dos cursos entre S28 e S29 será realizado. (Quando (Parte I) é realizada, não haverá (Parte II))	2	2º	30-set-18	dez-18	<p>① Compreender a história e cultura do Japão, o contexto social e a situação do Japão atual. Apresentar e publicar os resultados e utilizar para o ensino da herança nikkei.</p> <p>② 1. Observar e coletar material audiovisual disponível apenas no Japão, como desenhos, mangás e filmes; 2. Aprendizagem sobre as habilidades relacionadas à elaboração de apostilas; 3. Aperfeiçoamento de habilidades de ensino pela observação em visita à escola regular e de idiomas com turmas em idade escolar similar aos de sua turma local; 4. Compreender profundamente a cultura, a história e a realidade social do Japão atual através de seu aprendizado vivencial; 5. Aprendizagem de técnicas de apresentação ou elaboração de relatórios dos resultados da pesquisa em japonês, português ou outra língua língua ocidental.</p> <p>③ Participação não apenas no curso do tema de sua pesquisa, mas também nos programas de ensino de línguas e nas atividades de vivência cultural da instituição. Participação como observador nas aulas do curso de cultura e língua japonesa do Departamento de Estudos Internacionais da Escola de Ciências Sociais e Humanas. Troca de opiniões com alunos japoneses, visita à escola anexa do Departamento de Educação da mesma escola. Elaboração de apresentações dos resultados das pesquisas em Powerpoint. O curso prevê seguinte conteúdo: 1. Palestras: Teoria geral da cultura japonesa; História do Japão; História cultural do Japão; Teoria geral de artes marciais do Japão; Teoria geral da artes tradicionais do Japão. 2. Aulas práticas: Programa de vivência cultural e social; Exercícios de artes marciais japonesas; Exercícios de artes tradicionais japonesas. 3. Visitas de estudo: Escola anexa do Curso de educação da Escola de sociologia humana; Escola de rádio e difusão; Instituições culturais da província de Ishikawa e região de Hokuriku (museus de arte, museus, etc.) 4. Congressos e seminários: possibilidade de participação em eventos relacionados ao conteúdo de treinamento dos estagiários (sob demanda). 5. Apresentação do trabalho: na escola ou na regional da JICA. realizada no último dia do curso (previsto para ser junto com a cerimônia de encerramento).</p>	Cargo atual, qualificações, background: 1. Pessoas que atuam no ensino da comunidade nikkei ou pessoas que atuam na elaboração de materiais didáticos. (inclui aqueles que pretendem atuar futuramente). 2. Pessoas que ocupam cargos intermediários nas instituições ou nas áreas afins (indicação oficial de terceiros seria ainda mais desejável) 3. Possuir ideias acerca de temas detalhados para confecção de materiais didáticos pretendidos. 4. Não ter problemas para executar operações básicas no computador e enviar e receber e-mails (pode ser qualquer OS). Idade: 21 a 50 anos. Experiência: 3 anos Nível de proficiência de língua japonesa equivalente à segunda metade do nível básico (Desejável N4 do JLPT, ou superior).	Kanazawa University International Student Center, Organization of Global Affaires	OTA Akira(Mr) Mail: akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp Site: http://www.kanazawa-u.ac.jp/	JICA Região Hokuriku
S-15	Individual - Curta duração	Sistema de assistência para bem-estar dos idosos e formação de recursos humanos	4	1º	24-jun-18	jul-18	<p>① Aumentar a conscientização (e conhecimentos) dos diretores sobre a importância de mecanismos e funções para atendimento estruturado de idosos pela aprendizagem em palestras sobre sistema de assistência a idosos, cultura tradicional japonesa e sistema de cuidados, bem como, pelas visitas técnicas a hospitais e estabelecimentos da região e instituições diversificadas, como centros-dia. ② 1. Aprofundamento dos conhecimentos sobre iniciativas para idosos do Japão. 2. Compreensão do sistema de assistência a idosos. 3. Aprofundamento dos conhecimentos sobre cuidados a pessoas com necessidade de apoio e de cuidadores. 4. Aprofundamento dos conhecimentos sobre apoio a idosos portadores de demência. ③ Por ser curso de curta duração, foi elaborado um programa com palestras e visitas técnicas a estabelecimentos relacionados à palavra-chave "sistema assistencial". Os participantes terão oportunidade de estudar nas palestras o sistema de assistência a idosos, cultura japonesa e sistema assistencial, e efetuar visitas técnicas a hospitais e instalações da região e instituições diversificadas, como centros-dia, para conhecer sua realidade.</p>	Cargo atual, qualificações, background: Diretores de associação de japoneses Idioma japonês: intermediário. Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao N2 (capacidade suficiente para conversação e assistir aulas em japonês).	Universidade de enfermagem de Ishikawa	TAKEYA MAMAsashi(Mr.) sogocen@ishikawa-nu.ac.jp http://www.ishikawa-nu.ac.jp/en/	JICA Hokuriku
S-16	Individual - Curta duração	Medicina (ginecologia e obstetria)	1	2º	30-set-18	nov-18	<p>① Aperfeiçoamento da capacidade de propor planos que ofereçam a mais adequada assistência médica aos pacientes, aproveitando ao máximo os conhecimentos adquiridos no curso, e observando a condição física geral de cada paciente, levando-se em consideração também características sociais do paciente. ② 1) Obtenção da visão geral sobre assistência médica perinatal do Japão. 2) Assimilação de técnicas e conhecimentos sobre assistência médica perinatal do Japão. 3) Baseando-se nos dois itens anteriores, os bolsistas organizarão os conhecimentos e as técnicas aplicáveis em seus países. 4) Elaboração do plano de ação concreto, a ser implementado depois de retornarem a seus países. ③ 1. Aulas teóricas: 1 Realidade atual de assistência médica perinatal do Japão. 2 Realidade do atendimento de saúde para gestantes. 3 Parto, cesariana e método de ressuscitação neonatal. 2. Aulas práticas: Estabelecimentos para diagnóstico de gestantes, assistência ao parto, cirurgia, e outros procedimentos de parto. 3. Exercícios: Analisar os problemas que os bolsistas enfrentam, verificar a adequação dos métodos do Japão, e refletir esses estudos no plano de ação. 4. Congressos e seminários: Em planejamento. 5. Apresentações: Internas. * Treinamentos clínicos não são realizados no curso.</p>	Cargo atual, qualificações, background: Ser médico especializado em ginecologia (ter carteira do CRM) Idade: até 40 anos. Experiência: 8 anos Formação: Ser formado pela faculdade de medicina Idioma japonês: intermediário (Capacidade suficiente para conversação do dia a dia). Outros idiomas: Requer inglês que permite acompanhar o curso	Kanazawa University Hospital	NAKAGAWA Naoyuki(Mr.) hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp http://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/index.html	JICA Região Hokuriku

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
S-17	Individual - Curta duração	Medicina (medicina oriental japonesa)	1	2º	30-set-18	nov-18	<p>①Aprendizagem ampla de conhecimentos e técnicas de acupuntura e de moxabustão, aplicáveis nas regiões de origem dos bolsistas, de tal forma que permitam oferecer a seus pacientes manutenção e apoio para uma vida saudável e autônoma no dia a dia. ②1) Obtenção da visão geral sobre tratamentos por acupuntura e moxabustão do Japão. 2) Aprendizagem de técnicas e conhecimentos sobre métodos de acupuntura e moxabustão do Japão. 3) Baseando-se nos dois itens anteriores, os bolsistas organizarão técnicas e métodos aplicáveis em seus países. 4) Elaboração do plano de ação concreto a ser implementado depois de retornarem a seus países.</p> <p>③1. Aulas teóricas: 1 Aspectos gerais do tratamento por acupuntura e moxabustão do Japão. 2 Demonstração dos métodos de acupuntura e moxabustão. 2. Aulas práticas e OJT: Realidade do tratamento por acupuntura e moxabustão no departamento de medicina oriental japonesa (ambulatório e internação). 3. Visitas: Universidade realizadora do curso e seus departamentos; Outras instalações; Atividades (públicas e privadas). 4. Exercícios: Analisar os problemas que os bolsistas enfrentam, analisar a adequação dos métodos japoneses, e refletir esses estudos no plano de ação. 5. Congressos e seminários: Em planejamento. 6. Apresentações: Internas; Prefeituras envolvidas. * Treinamentos clínicos não são realizados no curso.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ser médico especializado em acupuntura e moxabustão (ter carteira do CRM) · Ter habilitação de médico especialista de acupuntura e moxabustão. <p>Idade: até 40 anos. Experiência: 3 anos Formação: Ser formado pela faculdade de medicina Idioma japonês:básico (suficiente para conversação do dia a dia. Outros idiomas: Requer inglês que permite acompanhar o curso</p>	Kanazawa University Hospital	NAKAGAWA Naoyuki(Mr.) hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp http://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/index.html	JICA Região Hokuriku
S-18	Individual - Curta duração	Fundamentos de engenharia de redes (geral)	1	1º	22-jul-18	out-18	<p>① Oferecer aos bolsistas conhecimentos básicos sobre tecnologia de rede como um todo, de tal forma que os bolsistas saiam do curso graduados no Passo 1 para engenheiro júnior básico, que permitirá aplicar amplamente suas habilidades no projeto e execução da obra.</p> <p>② A partir dos conhecimentos sobre tecnologia de rede voltada para Passo 1 de engenheiro júnior básico, assimilados nos excelentes ambientes de rede do Japão, e com mais conhecimentos e experiências adquiridos depois de retornar ao país de origem, acredita-se na possibilidade de ter preparação para formar recursos humanos capazes de desempenhar, futuramente e em seus países, a função de engenheiros juniores, compatíveis com os ambientes de rede de seus países.</p> <p>③Por ser o curso no formato OJT (On-the-Job Training), é necessário que tenha iniciativa própria para ampliar e assimilar os conhecimentos. 1. Palestra: tecnologia fundamental de ; 2. Treinamento: projeto de rede, design de rede, manutenção, gerenciamento da manutenção e serviço; Wifi Survey、 Solution、 Presentation、 Estimate、 etc. 3. Visitação: central telefônica (interno), equipamentos de linha (fibra ótica, subterrâneo, túnel de cabeamento), centro de monitoramento de rede etc.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: desejável profissionais de atividades correlatas à área de telecomunicações. Pessoas que tenham conhecimentos básicos de rede. Experiência: 1 ano Idade: 20 a 35 anos. Nível de proficiência em japonês: suficiente para uso cotidiano. Material em inglês ou japonês.</p>	NTT FIELDTECHNO CORPORATION KANSAI BRANCH	TAKEMURA Yuuya(Mr.) E-mail: yuuya.takemura.wt@west.ntt.co.jp Site: http://ntt-ft.jp/	JICA Região Kansai
S-19	Individual - Curta duração	Acupuntura e moxabustão	2	1º	24-jun-18	set-18	<p>① Após realizar nova verificação dos conhecimentos básicos da acupuntura, adquirirá conhecimentos e técnicas de alto nível. Além disso, incorporará capacidade de estudo e assimilará conceitos relacionados à acupuntura através da aquisição de conhecimentos e técnicas mais atuais e poderá retribuir a sociedade latino americana com os resultados do treinamento após o retorno ao seu país de origem.</p> <p>② 1. Obterá conhecimentos fundamentais relacionados à ciência da acupuntura como um todo. Compreenderá as generalidades do tratamento com acupuntura realizado de forma tradicional no Japão. Aprimorará os conhecimentos e a técnica através da aquisição de conhecimentos de alto nível e assimilação de técnicas de acupuntura clínica em visitas práticas que serão aplicadas em tratamento prestados em seu país após retornar.</p> <p>③ Estudará terapia ponto-gatilho, acupuntura intradérmica, tratamento ryodoraku com equilíbrio do sistema nervoso autônomo, técnicas especiais de acupuntura (aplicação na orelha, no couro cabeludo, na linha do cabelo, dorso da mão etc.) (Este treinamento prático não é realizado em pacientes).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: · Desejável formação em curso superior de área saúde Formação acadêmica: nível superior (Ciências médicas) Idade: 21 a 50 anos. Alto conhecimento de língua japonesa. Material didático: japonês ou inglês.</p>	Kansai University of Health Sciences	YOSHIOKA Masaki (Mr.) Mail: yoshioka@kansai.ac.jp Site: http://www.kansai.ac.jp	JICA Região Kansai

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
S-20	Individual - Curta duração	Curso de formação de líderes de educação ambiental (educação ambiental urbana)	3	2º	6-jan-19	fev-19	<p>① Aprendizagem, conhecimentos e técnicas de educação ambiental capazes de motivar a consciência ambiental da população, aplicáveis às comunidades nikkei locais. Paralelamente, obtenção da visão implementadora de uma educação ambiental realizada em conjunto com a população e as organizações, aproveitando diferentes recursos humanos e sociais da comunidade nikkei local.</p> <p>② 1.Assimilação de conhecimentos básicos da prática de educação ambiental (história, metodologia, modo de concepção, etc.). 2.Assimilação de conhecimentos e técnicas da prática da educação ambiental. 3. Aquisição da visão implementadora de educação ambiental comunitária, com aproveitamento de recursos humanos e sociais diversos. 4.Baseando-se nos 3 itens descritos, os estagiários organizarão conhecimentos e técnicas aplicáveis em seu país.</p> <p>③ 1. Palestras: História e concepção da educação ambiental; Método de aprendizagem experimental; Participação comunitária na educação ambiental; Teoria e técnicas de workshop; Desenho, plano e avaliação de programas. 2. Práticas, OJT: Realização de programas de educação ambiental para visitantes do Centro ecológico de Kyoto, e realização de explicações sobre a exposição (interpretação) (haverá atendimento a visitantes). Planejamento, execução e avaliação de programas de educação ambiental para crianças e adultos. 3. Visitas de estudo: Outras instituições de educação ambiental, ou iniciativas de educação ambiental de ONGs ambientais, e outras; Iniciativas e mecanismos de implementação da educação ambiental com participação comunitária. 4. Exercícios: Mediante análise de problemas ambientais e temas de educação ambiental de locais-alvo, elaborar plano de ação para implementação da educação ambiental, envolvendo recursos diversos (recursos humanos, recursos sociais). 5. Apresentação do trabalho: Apresentação do plano de ação elaborado no "4. Exercícios". O plano será comentado pelas pessoas envolvidas e outras pessoas da área para aumentar sua viabilidade.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Atua ou pretende atuar na educação ambiental. Desejável experiência na área de educação.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente).</p> <p>O presente curso é centrado em aulas práticas e OJT , requer nível de comunicação suficiente para conversar com visitantes crianças e outros.</p> <p>Material didático: japonês ou inglês.</p> <p>Língua japonesa: Equivalente a nível N3 do Exame de proficiência de língua japonesa.</p>	Associação de implementação de ações para preservação ambiental	SHIMBORI Shunsuke(Mr.) shinbori@miyako-eco.jp https://keaa.or.jp/	JICA Região Kansai
S-21	Individual - Curta duração	Reabilitação através de terapia ocupacional	1	2º	30-set-18	nov-18	<p>① No tratamento de pessoas portadoras de deficiência, de crianças a adultos, aprender métodos de reabilitação a partir de diferentes abordagens.</p> <p>② Métodos relacionados aos exercícios de reabilitação mediante diferentes abordagens da fisioterapia (terapia ocupacional)</p> <p>③ Por meio de treinamento prático no local de execução da reabilitação funcional para portadores de deficiência, com base em fisioterapia (terapia ocupacional) voltada à adultos (ou crianças), assimilar a sequência de procedimentos, sistemas e abordagens por tipo de doença.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Fisioterapeuta ou terapeuta ocupacional.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente).</p> <p>Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário equivalente ao N2.</p>	Centro Internacional de Hiroshima	NAGASHIMA Mioko(Ms) Mail: hicc12@hiroshima-ic.or.jp Site: http://rehab-hiroshima.org/	JICA Região Chugoku
S-22	Individual - Longa duração	Administração de pomares para fins turísticos e técnicas de fruticultura	2	1º	13-mai-18	jul-18	<p>① 1. Aprender as modernas técnicas de gerenciamento do cultivo de espécies frutíferas; 2. Aprender as técnicas de processamento e know-how para criação de novos produtos e marketing; 3. Aprender os métodos de gestão de pomar com fins turísticos.</p> <p>② 1. Melhoria das técnicas de cultivo e colheita de frutíferas. 2. Transformação de produtos processados em mercadoria; Abertura de canais de venda; Sucesso das fazendas turísticas.</p> <p>③ Trabalhar na Fazenda turística Hirata, e aprender as técnicas por meio da sequência de treinamentos práticos.</p>	<p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Formação: Nível Superior (ou equivalente)</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N3 ou nível intermediário.</p>	Hiroshima International Center Hirata Farm	NAGASHIMA Mioko (Ms) Mail: hicc12@hiroshima-ic.or.jp Site: http://www.hiroshima-ic.or.jp/	JICA Região Chugoku
S-23	Individual - Longa duração	Técnicas de processamento de produtos marinhos	2	1º	24-jun-18	24-set-18	<p>①Aprendizagem de técnicas e marketing para produzir produtos marinhos processados de alta qualidade e baixo preço. ②1. Compreensão e aprendizagem sobre conhecimentos e técnicas de processamento de produtos marinhos do Japão e da província de Kagawa. 2. Compreensão pelos bolsistas a teoria de marketing de produtos marinhos processados do Japão e da província de Kagawa. 3. Baseando-se nos itens 1 e 2 anteriores, os bolsistas organizarão as técnicas e métodos aplicáveis em seus países. 4. Elaboração pelos bolsistas do plano de ação concreto a ser implementado depois de retornarem a seus países. ③A província de Kagawa possui inúmeros produtores de produtos marinhos processados, como produtos em conserva, em pasta, etc. Em especial a região de Hiuchinada (ilha de Ibukijima) ao leste da província de Kagawa é nacionalmente conhecida como região produtora de peixes secos para caldo. Os próprios pescadores pescam e processam os peixes, em razão disso, produtos processados a partir de peixes altamente frescos tornou-se uma característica de seus produtos. Paralelamente, o departamento feminino da cooperativa de pesca processam os produtos marinhos que chegam do mar, e vendem nos eventos locais e nos pontos de Michi-no-eki, dedicando-se também no desenvolvimento de novos produtos. Aproveitando essas técnicas de processamento de produtos marinhos, típicos da província de Kagawa, propomos o curso com seguinte conteúdo: 1. Aulas teóricas: Realidade atual do processamento de produtos marinhos do Japão e da província de Kagawa; Processos e métodos de processamento (peixes secos miúdos - irikô, shirassû, tirimenjakô – processados pastosos, etc.); Marketing de produtos marinhos processados; Controle sanitário de instalações e equipamentos. 2. Aulas práticas: Compra de insumos, processamento (desossar, tirar a pele, recortar, transformar em pasta, passar na peneira, conformar, cozinhar a vapor, etc.). 3. Vistas: Empresas individuais ou fábricas. 4. Exercícios: Elaboração pelos bolsistas plano de ação viável para seus países, baseando-se nos conhecimentos adquiridos. 5. Congressos e seminários: Em planejamento. 6. Apresentações: Internas, e nas empresas envolvidas.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Idioma japonês suficiente para conversação do dia a dia.</p>	Kagawa Prefectural Government	FUJISAKI Kenji / KUME Junko kokusai@pref.kagawa.lg.jp	JICA Região Shikoku

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
S-24	Individual - Longa duração	Assistência médica domiciliar	1	2º	22-jul-18	ago-18	<p>①Diferentemente de hospitais que dão máxima prioridade ao tratamento, deixando os pacientes em um mundo totalmente diferente de sua rotina, a assistência médica domiciliar cuida do paciente em sua residência. O médico visita a "pessoa que vive dentro da sua rotina" e, além do paciente, encontra-se também com seus familiares. Pacientes terminais, doenças neurológicas de difícil cura, sequelas de infarto cerebral, doenças cognitivas, etc. Com pacientes domiciliares assim, de alta gravidade, queremos que os bolsistas sintam que é fundamental "ver a pessoa e não a doença", procurando realizar "assistência médica dentro da rotina do paciente", com foco no paciente. Os bolsistas poderão sentir a alegria de participar do tratamento domiciliar, procurando corresponder aos desejos do paciente por meio do sistema e do sentimento, oferecendo uma diversidade de atendimento e apoio necessários para o paciente e seus familiares permanecerem na sua própria casa. ②1. Controle da dor. 2. Antedimento do período crítico. 3. Apoio às decisões da fase terminal. ③Serão promovidas a compreensão e aprendizagem de conhecimentos, posturas e técnicas necessárias para assistência médica domiciliar, mediante seguinte conteúdo: · Acompanhamento do atendimento domiciliar; Conferência interna hospitalar sobre cuidados; (Durante o período do curso, os bolsistas farão visitas domiciliares como responsáveis pelos pacientes domiciliares terminais)Conferência com hospitais conveniados antes da alta; · Os bolsistas acompanharão também visitas de serviço de enfermagem domiciliar, reabilitação domiciliar, cuidados domiciliares.</p> <p>[Plano de curso] Mediante plano a seguir, procuraremos alcançar o objetivo de os bolsistas compreenderem e aprenderem o conteúdo do curso, de modo satisfatório. Aulas teóricas sobre aspectos gerais de assistência médica domiciliar, e treinamento clínico no domicílio. Aulas teóricas sobre cuidados domiciliares terminais, e treinamento clínico no domicílio do paciente terminal.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Formação em medicina. Experiência: 5 anos. Idioma japonês: necessário.	Medical Corporation "Yuu no Mori"	KIHARA Shingo(Mr.) kihara@tampopo-clinic.com http://www.tampopo-clinic.com	JICA Região Shikoku
S-25	Individual - Curta duração	Agroturismo	2	2º	30-set-18	30-out-18	<p>① Os estagiários absorverão conhecimentos referentes ao agroturismo.</p> <p>② 1. Terão compreensão da importância do agroturismo; 2. Absorverão conhecimentos referente ao know-how da gestão e dos casos específicos de agroturismo; 3. Os estagiários criarão uma proposta de agroturismo factível em seu país de origem tomando os casos de agroturismo do Japão como referência; 4. Os estagiários elaborarão seu plano de ação específico para aplicar após retornar ao seu país de origem.</p> <p>③ 1. Palestra: A importância do agroturismo. A situação atual e os desafios do agroturismo no Japão (Kagoshima), a atuação das mulheres da área rural, gestão de agroturismo e gerenciamento de riscos, proteção ao meio ambiente; 2. Treinamento prático: casos de agroturismo (vivência na agricultura, vivência no processamento de produtos agrícolas, vivência na natureza, hospedagem em casa de agricultores); 3. Visitação: instalações relacionadas com o agroturismo, instalações turísticas; 4. Troca de opiniões: com profissionais e pessoas envolvidas com o agroturismo; 5. Apresentação: apresentação dos resultados do estágio.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: pessoa relacionada com a comunidade agrícola ou de pesca e que tenha como objetivo trabalhar com agroturismo Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário. Curso ministrado em japonês.	Kagoshima International Association	SAKAI Mari (Ms) Mail: kagic117@po3.synapse.ne.jp Site: http://kagic.jp/kagic/	JICA Kyushu
S-26	Individual - Curta duração	Processamento e marketing de produtos agrícolas	2	2º	4-nov-18	5-dez-18	<p>① Os estagiários absorverão conhecimentos referentes ao processamento de produtos agro florestais e de pesca, transformação de produtos com alto valor agregado e transformação "rokujisangyo".</p> <p>② 1. Adquirir conhecimentos fundamentais referentes a processamento de produtos agrícolas, transformação de produtos de alto valor agregado e de marketing; 2. Ter entendimento sobre processamento de produtos agrícolas, transformação de produtos de alto valor agregado e marketing através de casos específicos; 3. Transformação de produtos agrícolas no Japão; 4. Os estagiários criarão projetos específicos factíveis para seu país de origem tomando os casos da transformação "rokujisangyo".</p> <p>③ 1. Palestra: processamento de produtos agrícolas e transformação "rokujisangyo", transformação de produtos de alto valor agregado, estratégia de marketing, branding, embalagem e design; 2. Treinamento prático: processamento de produtos agrícolas; 3. Visitação: centro de pesquisa de processamento de produtos agrícolas de Oosumi. empresas do setor privado (processamento de produtos agrícolas, processamento de produtos pecuários, processamento de pescado); 4. Troca de opinião: com as partes interessadas; 5. Apresentação: apresentação do resultado do estágio.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Produtor agrícola ou pessoa envolvida com agricultura (processamento, distribuição etc.) Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário. Curso ministrado em japonês.	Kagoshima International Association	SAKAI Mari (Ms) Mail: kagic117@po3.synapse.ne.jp Site: http://kagic.jp/kagic/	JICA Kyushu

Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)

Cód.	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato do responsável	Centro responsável
S-27	Individual - Curta duração	Endoscopia e tratamento de câncer gástrico precoce	3		A combinar	1 a 2 meses	<p>① Compreender a realidade atual da endoscopia do Japão, considerada uma das melhores do mundo, e assimilar o diagnóstico precoce e tratamento do câncer gástrico empregando equipamentos de última geração. ② 1. Permite conhecer os equipamentos e assimilar os conhecimentos empregados nos tratamentos endoscópicos do Japão.</p> <p>2. Por meio da simulação de tratamento endoscópico, com o estômago extraído de porco, os bolsistas poderão assimilar as técnicas e a forma de realizar a endoscopia de tratamento.</p> <p>3. Elaboração o plano de ação a executar depois de retornarem a seus países.</p> <p>4. Abertura de cursos de treinamento de médicos à distância, empregando internet para conectar o Japão com os países dos bolsistas e, mediante educação continuada sobre medicina, contribuir para aumentar o nível de tratamento de câncer precoce em seus países. ③ 1. Aulas teóricas: Participação de debates de teses de mais recentes estudos sobre endoscopias de diagnóstico e de tratamento.</p> <p>2. Visitas: Hospital Universitário da Universidade de Kyusyu, e vistas e debates sobre exames endoscópicos de instituições envolvidas.</p> <p>3. Aulas práticas: Treinamento de endoscopia de tratamento empregando órgãos de porco extraídos.</p> <p>4. Participação em congressos: Participação de congressos e grupos de estudo, principalmente da Sociedade Japonesa de Endoscopia Gastroenterológica e da Sociedade Japonesa de Gastroenterologia.</p> <p>5. Apresentações: Apresentação do conteúdo do treinamento na Faculdade de Medicina.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Médicos (com experiência em endoscopia) Idade: 21 a 50 anos. Formação acadêmica: medicina Experiência: 3 anos Idioma japonês: segunda metade do nível básico. (N3 ou N4) Outros idiomas: Treinamento técnico disponível em inglês</p>	Kyushu University	MORIYAMA Tomohiko(Dr.) morimori@intmed2.med.kyushu-u.ac.jp http://www.imed.med.kyushu-u.ac.jp/en/index.html	JICA Kyushu
S-28	Individual - Curta duração	Epidemiologia e desenvolvimento de métodos de diagnose de doenças fúngicas, do tipo epidêmica regional, comuns a humanos e animais	1	1º	22-jul-18	set-18	<p>① Desenvolvimento de investigação epidemiológica e diagnose de paracoccidiodomicose em baleias. Aprendizagem de métodos de exame de anticorpos pelo método imunohistoquímico; Aprendizagem de título de anticorpos, taxa de posse de anticorpos, diagnóstico posterior, etc.</p> <p>② 1. Método imunohistoquímico: Conceitos sobre escolha, determinação, método de avaliação de coloração, dos anticorpos utilizados na reação do animal hospedeiro.</p> <p>2. Método de análise epidemiológica: Processamento estatístico e outros métodos para comparativo de taxa de positividade de anticorpos.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas e práticas: Teoria geral sobre paracoccidiodomicose em baleias; Método imunohistoquímico; Identificação por microscopia ótica. 2. Visitas: Departamento de dermatologia da Faculdade de medicina da Universidade de Ryukyu; Aquário Churaumi. 3. Exercícios: Plano de ação.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pesquisadores da área de biológicas (medicina veterinária, agricultura, medicina, odontologia, farmacologia, ciência, etc.) Idade: 21 a 50 anos. Formação acadêmica: graduação em nível superior Experiência: 5 anos Possibilidade de disponibilização de intérprete em inglês.</p>	Universidade de Ryukyu	SANO Ayako(Ms) ayasano@agr.u-ryukyu.ac.jp http://www.u-ryukyu.ac.jp	JICA Okinawa
S-29	Individual - Curta duração	Projeto arquitetônico (design, estrutura e instalações)	2	1º	24-jun-18	jun-18	<p>① Assimilação de conhecimentos e técnicas básicos relacionados ao projeto arquitetônico e sua execução, abordando funcionalidade, segurança, evacuação adequada, resistência a terremotos, meio ambiente, instalações, supervisão da obra, etc.</p> <p>② 1. Conhecimentos gerais sobre projetos de arquitetura do Japão.</p> <p>2. Aprendizagem sobre critérios de segurança do Japão e EUA.</p> <p>3. Aprendizagem sobre projetos ecológicos, CASBEE do Japão, e LEED dos EUA.</p> <p>4. Treinamentos sobre áreas de interesse dos bolsistas, tais como: Projeto e design de arquitetura, estrutura (incluindo à prova de terremotos), instalações.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas e práticas: Tecnologia necessária para projeto e supervisão de obras arquitetônicas; Código de edificação do Japão; CASBEE; NFPA 101; LEED, etc.</p> <p>2. Visitas: Visitações dentro da província de Okinawa.</p> <p>3. Exercícios: Plano de ação.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Formados em arquitetura ou planejamento urbano. Formação acadêmica: superior ou equivalente Experiência: 2 anos Idade: 21 a 50 anos. Disponibilidade do curso em língua inglesa</p>	Escritório de engenharia e arquitetura Gushiken Ltda.	Kinjo Takao (Mr.) Mail: taka.kinjo@gushikena-e.net Site: http://www.gushikena-e.com/	JICA Okinawa

※ 1º semestre (Inscrição: início de Outubro ~ 17 de Novembro de 2017)
1º semestre (Período de treinamento no Japão: Abril de 2018 ~ Setembro de 2018)

※ 2º semestre (Inscrição: 01 Março de 2018 ~ 18 de Abril de 2018)
2º semestre (Período de treinamento no Japão: Outubro de 2018 ~ Março de 2019)

★ O candidato deverá procurar uma Instituição receptora no Japão e TROCAR E-MAILS. E, comunicar posteriormente ao Kaigai Nikkeijin Kyokai, sobre a sua candidatura.
E demais cursos deverão entrar em contato com a instituição receptora no Japão conforme mencionado na tabela e verificar o conteúdo do curso, e anexar a troca de emails, junto a Ficha de Inscrição.

