

I ENCONTRO DE REDES INTERNACIONAIS EM PESQUISAS SOBRE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

SÚMULA CURRICULAR

BRASIL



SANDRA ELI SARTORETO DE OLIVEIRA MARTINS

Pedagoga e Doutora em Educação. Professora assistente doutora do Departamento de Educação Especial e do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista, Campus de Marília. Fez Pós-doutorado no Programa de Linguística da UFSCar, São Carlos - SP. É membro da Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos - UNPL/Argentina e do Comitê Acadêmico de Discapacidad y Accesibilidad, vinculado à Associação do Grupo de Universidades de Montevideo - CAyAD/AUGM. É coordenadora do Laboratório de Linguagem e Surdez - LaLis/Unesp e vice-líder do grupo de pesquisa GEPDI/Cnpq (Grupo de Estudos e Pesquisa em Deficiência e Inclusão). Orcid: 0000-0002-4247-1447 E-mail: sandra.eli@unesp.br

LAURA CERETTA MOREIRA

Possui Licenciatura em Educação Especial pela UFSM e em Pedagogia pela FIC- Santa Maria/RS. Mestrado em Educação pela UFSM e Doutorado em Educação pela USP. É professora Associada IV da UFPR, no Setor de Educação no Departamento de Planejamento e Administração Escolar e no Programa de Pós-Graduação em Educação. Tem experiência na área de Educação Inclusiva, Política, Gestão e Planejamento Educacional. Atua principalmente nas seguintes temáticas de pesquisa: diferença, diversidade, inclusão e desigualdade social, educação especial, ensino superior, acessibilidade, altas habilidades/superdotação e transtorno do espectro autista. Coordenadora o NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais) na UFPR. Vice Coordenadora do NEPAHS (Núcleo de Estudos e Práticas em Altas Habilidades/Superdotação); Membro da Diretoria do ConBraSD (Gestão 2019-2020) Coordenadora de Inclusão e Diversidade da UFPR; Preside o Fórum Nacional de Acesso ao Ensino Superior (FNAES). Orcid: 0000-0003-4569-7369 E-mail: laurac.moreira@gmail.com



PEDRO ANGELO PAGNI

Possui graduação em Educação Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1987), mestrado em História e Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1994), doutorado em Educação (1999) e Livre-docência em Filosofia da Educação (2011) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Atualmente é professor associado da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Foi coordenador do GT-Filosofia da Educação da ANPEd (2012-2013). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: filosofia da educação, filosofia da educação no Brasil, filosofia contemporânea e educação e ensino de filosofia, biopolítica e inclusão escolar. ORCID: 0000-0001-7505-4896 E-mail: pedro.pagni@unesp.br



FABIANE VANESSA BREITENBACH

Doutora em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação, Linha de Pesquisa de Educação Especial, da Universidade Federal de Santa Maria - PPGE/UFSM (2018). Possui graduação em Educação Especial - Habilitação Deficiência Mental pela UFSM (2006), Especialização em Gestão Educacional pela UFSM (2009) e Mestrado em Educação pelo PPGE/UFSM (2012). Exerceu a função de Técnica em Assuntos Educacionais no IFRS - Campus Sertão de novembro de 2009 à dezembro de 2012. Desde janeiro de 2013 exerce a função de Técnica em Assuntos Educacionais na UFSM, atuando juntamente ao Núcleo de Acessibilidade, vinculado a Coordenadoria de Ações Educacionais. ORCID: 0000-0001-6163-8225 E-mail: fabiane.breitenbach@gmail.com

LÚCIA PEREIRA LEITE

Livre-docente em Psicologia da Educação. Pós-doutorado junto ao Programa de Pós-graduação em Educação Especial (UFSCar). Mestrado e Doutorado em Educação pela UNESP. Professora do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-graduação em Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, UNESP - Bauru - Brasil. Coordena o GEPI - Grupo de Estudos e Pesquisa em Deficiência e Inclusão - CNPq. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq. Membro do Grupo de Trabalho Psicologia e Políticas Educacionais - Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia. Integra a Comissão Assessora em Educação Especial e Atendimento Especializado em Exames e Avaliações da Educação Básica - INEP. Orcid: 0000-0003-2401-926X. E-mail: lucia.leite@unesp.br



FRANCISCO RICARDO LINS VIEIRA DE MELO

Doutorado (2006) e Mestrado (2002) em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Graduação em Fisioterapia pela UFPB. Professor Associado III da UFRN. Docente do Departamento de Fisioterapia, do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da UFRN. Presidente da Comissão Permanente de Apoio ao Estudante com Necessidade Educacional Especial - CAENE (2010 - 2019). Secretário da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade - SIA (Desde 2019). Pós-doutorado na Universidade do Algarve em Portugal (2015-2016) pelo Programa Estágio Sênior no Exterior/CAPES. Desenvolve e orienta pesquisas na área de Educação com ênfase em Educação Especial/Inclusiva. Membro da Comissão Assessora em Educação Especial e Atendimento Especializado em Exames e Avaliações da Educação Básica do INEP. Orcid: 0000-0001-6695-3347 E-mail: ricardolins67@gmail.com



SABRINA FERNANDES DE CASTRO

Professora Adjunta do Departamento de Educação Especial, Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Maria. Coordenadora do Curso de Educação Especial - Licenciatura Plena - Diurno. Professora colaboradora no Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica/UFSM. Possui graduação em Educação Especial - Habilitação Deficiência Mental, pela Universidade Federal de Santa Maria (2002), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria (2006), doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos (2011) e estágio pós-doutoral pela Universidade Federal de São Carlos (2013). ORCID: 0000-0002-2204-6136 E-mail: sabrinafcastro@gmail.com

LEONARDO LEMOS DE SOUZA

Professor Associado da Faculdade de Ciências e Letras da UNESP- Assis, atuando na graduação em Psicologia, no Programa de Pós-Graduação em Psicologia e no Programa de Pós-Graduação em Educação (Campus de Marília). Psicólogo e Mestre em Psicologia pela UNESP-Assis, Doutor em Educação pela UNICAMP e Livre-docente em Psicologia do Desenvolvimento pela UNESP-Assis. Realizou estágio pós-doutoral e visitas técnicas na Universitat de Barcelona (2013-2016), Universidad Complutense de Madrid (2017) e na Universitat Autònoma de Barcelona (2018). Foi professor visitante na Universidad de Santiago de Chile (2019) e na Universidad Alberto Hurtado (2019). Chefe do Departamento de Psicologia Social, Evolutiva e Escolar (atualmente Psicologia Social) (2012-2016) e também coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UNESP-Assis (2016-2021). Foi gestor do Programa Educando para a Diversidade/Convênio Santander junto à Pro-Reitoria de Extensão e Cultura da UNESP (2017-2020). ORCID: 0000-0002-3331-1847 E-mail: leonardo.lemos@unesp.br



JÀIMA PINHEIRO DE OLIVEIRA

Professora Adjunta do Departamento de Administração Escolar da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), credenciada (Voluntária) ao Programa de Pós-Graduação em Educação, na Linha de Pesquisa Educação Especial, da Faculdade de Filosofia e Ciências (FFC) da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP). É doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista (UNESP/2010) e mestra em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar/2004). Fez Estágio de Pós-Doutoramento (2012-2013) na Universidade Estadual Paulista (UNESP), na área de Educação em parceria com a Universidade do Minho (Braga, Portugal), na área de Psicologia da Educação. É Especialista em Linguagem (6790/2017) e em Fonoaudiologia Educacional (CFFa/6789/2017) pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia, Bacharel em Fonoaudiologia pela Universidade Estadual Paulista (UNESP/2001) e Licenciada em Pedagogia pela Faculdade de Ciências de Wenceslau Braz (2015). Tem se dedicado às investigações científicas sobre a aquisição e o desenvolvimento da linguagem e da comunicação de crianças com deficiência. Dentre os desdobramentos dessas investigações constam a construção, a implementação e o aperfeiçoamento de programas de apoio para avaliar e promover esses processos, com foco para o uso de histórias infantis no contexto das práticas pedagógicas com perspectiva inclusiva. Ao longo dessas ações, a formação permanente de professores e a formação interprofissional também têm ganhado destaque. Orcid: 0000-0002-0156-3804 E-mail: jaimafono@gmail.com



LAUREN CRISTINE AGUIAR NUNES

Psicóloga, formada pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP, Campus de Bauru/São Paulo. É membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Deficiência e Inclusão (GEPDI/CNPq/UNESP-Bauru). Tem experiência na área de Psicologia Educacional e no Acompanhamento Terapêutico de crianças e adolescentes no Espectro do Autismo, atuando principalmente com os seguintes temas: acessibilidade e inclusão, deficiência, educação sexual, desenvolvimento humano e processos de ensino e aprendizagem. E-mail: laurencanunes@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7596-1680>.

MARIVETE GESSER

Doutora em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Professora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSC, onde atua também como coordenadora do Núcleo de Estudos sobre Deficiência (NED-UFSC) e como Integrante do Instituto de Estudos de Gênero (IEG-UFSC). Pesquisa os seguintes temas: gênero, deficiência e intersecções; psicologia e estudos da deficiência, educação inclusiva. Orcid: 0000-0002-4091-9754; E-mail: marivete.gesser@ufsc.br.



ANA PAULA CAMILO CIANTELLI

Doutora e Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pela Faculdade de Ciências da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" UNESP/Bauru. Graduada em Psicologia pela mesma instituição. Realizou o Programa Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE/CAPES) na Universidade do Algarve - Faro/Portugal. É membro discente pesquisador do GEPDI - Grupo de Estudos e Pesquisas em Deficiência e Inclusão (Unesp/CNPQ) e do Núcleo Psicologia e Pessoa com Deficiência do Conselho Regional de Psicologia - CRP SP, subsede de Campinas. Tem experiência na área de Psicologia Escolar e Educacional, Psicologia Social e Educação Inclusiva, atuando principalmente com os seguintes temas: acessibilidade, deficiência, educação especial, educação inclusiva, inclusão social, desenvolvimento humano e processo de ensino e aprendizagem. E-mail: aninhaciantelli@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3605-6009>.



LUCÉLIA CARDOSO CAVALCANTE

Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará/Campus de Marabá (2003). Possui Formação específica na área de Alfabetização (aperfeiçoamento). Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional. É mestra e doutora em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos/UFSCar no Programa de Pós-Graduação em Educação Especial. Possui experiência na docência do Ensino Público Municipal e no ensino superior pela UFPA e Unifesspa. Possui formação na área de Libras, Braille, áudiodescrição e educação de pessoas com TEA. Atualmente é professora Adjunta da área de Educação Especial da Unifesspa. É professora do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática da Unifesspa, com orientações na área de inclusão, formação de professores e o ensino inclusivo em Ciências e Matemática. É professora do Programa de Mestrado Profissional de História em Rede/Unifesspa orientando pesquisas na área do ensino de História inclusivo. É professora e coordenadora do Programa de Pós-graduação do Mestrado Profissional em Educação Inclusiva - PROFEL em Rede Nacional. É pesquisadora do Grupo de Pesquisa OBSERVATÓRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL Oneesp da Universidade Federal de São Carlos. Atualmente é líder de dois Grupos de Pesquisa: "Grupo de Pesquisa em Educação Especial: Contextos de formação, políticas e práticas de educação inclusiva" e "Núcleo de Estudos e Pesquisas em Tecnologias Assistivas e Acessibilidade" do CNPQ pela Unifesspa. Exerceu o cargo de coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão acadêmica - NAIA - UNIFESSPA de abril de 2014 a setembro de 2020. Atualmente exerce o cargo de Vice-Reitora da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Unifesspa a partir do dia 30 de setembro de 2020. Integra atualmente a Comissão Assessora em Educação Especial e Atendimento Especializado em Exames e Avaliações da Educação Básica, como especialista consultora do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/INEP, Portaria Nº 985, de 25 de novembro de 2019/INEP/MEC. Orcid: [0000-0002-1765-9456](https://orcid.org/0000-0002-1765-9456) E-mail: luceliaccr14@gmail.com

FABIANE ADELA TONETTO COSTAS

Pedagoga - Hab. Séries Iniciais e Mat. Pedagógicas pela Universidade Federal de Santa Maria (1990). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria (1996). Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2003). Pós-Doutorado pela Universidade do Minho, Portugal (2014). Atualmente é Professora Titular do Departamento de Fundamentos da Educação, Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGGE da UFSM, na Linha de Pesquisa em Educação Especial, Inclusão e Diferença. Coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia da Educação e Educação Inclusiva - GEPEIN. Orcid: [0000-0003-3698-2782](https://orcid.org/0000-0003-3698-2782) E-mail: fabiane.costas@ufsm.br.





AILA NARENE DAHWACHE CRIADO ROCHA

Doutorado em Educação pela Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP/Marília (2013), mestrado em Educação pela Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP/Marília (2010). Graduação em Terapia Ocupacional pelas Faculdades Salesianas de Lins (2001), Especialização em Terapia Ocupacional pelas Faculdades Salesianas de Lins (2004), em Psicopedagogia pela Faculdade de Educação de Oswaldo Cruz (2004) e especialização em Terapia de Mão pela Universidade de São Paulo (2006). Atualmente é Professora Assistente Doutora do Departamento de Fisioterapia e Terapia Ocupacional e Docente do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista - Campus de Marília. Coordenadora do Laboratório de Estudos em Acessibilidade, Tecnologia Assistiva e Inclusão (LATAI). Tem experiência na área de Terapia Ocupacional atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologia assistiva, educação especial, neurologia, desenvolvimento infantil e formação de profissionais da saúde e da educação no processo inclusivo do deficiente. Orcid: 0000-0001-6186-875X E-mail: aila.rocha@unesp.br

FRANCIS SOLANGE VIEIRA TOURINHO

Atualmente é Secretária de Ações Afirmativas e Diversidades da UFSC. Professora Associada II do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Coordenação do GT de Populações (In)visibilizadas e Diversidades da Associação Brasileira de Educação Médica - ABEM. Líder do Grupo de Pesquisa Laboratório de investigação do cuidado, segurança do paciente, e inovação tecnológica em enfermagem e saúde - UFSC. É membro fundadora do Laboratório de Inovação tecnológicas em Saúde -LAIS/HUOL/UFRN, Membro do Laboratório de Investigação do Cuidado, Segurança, Tecnologias em Saúde e Enfermagem - LABTEC/UFRN , e facultade no curso da Foundation for Advancement of International Medical Education and Research - FAIMER Brasil. Atua principalmente nos seguintes temas: inovação tecnológica em saúde, pesquisa clínica, educação médica, ensino de profissionais de saúde, segurança do paciente, uso racional de medicamentos, urgências e emergências. Possui graduação em Graduação Em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (1992), aprimoramento em Enfermagem Toxicológica pela Universidade Estadual de campinas (1994), mestrado em Farmacologia pela Universidade Estadual de Campinas (2000) e doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente pela Universidade Estadual de Campinas (2008). Possui Título de Especialista em Enfermagem Pediátrica pela SOBEPE (2003). Orcid: [0000-0002-8537-9958](https://orcid.org/0000-0002-8537-9958) E-mail: francis.tourinho@ufsc.br



ARGENTINA



MIRIAM BIDYERAN

Docente extensionista e investigadora. Profesora de la Catedra "Extensión y Ciudadanía" en la carrera de Comunicación Social de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR. Ha cursado una Maestría en Comunicación Digital Interactiva de la UNR vinculando sus estudios en comunicación, accesibilidad y tecnologías. Actualmente Directora de la Dirección de Inclusión y Accesibilidad del Área de Derechos Humanos de la UNR. . Lleva adelante diferentes proyectos de extensión vinculados con la temática de Discapacidad con Organizaciones Sociales. E-mail: mbidyeran@hotmail.com

ALICIA ARGELIA REPARAZ

Profesora Terapeuta de Deficientes Visuales- U.N de Cuyo- 1980. Especialista en Docencia Universitaria- U.N de Cuyo- 1996. Magister en Docencia Universitaria - Facultad de Filosofía y Letras- UN de Cuyo-2016. Profesor titular efectivo exclusivo efectivo, por concurso en la asignatura: Práctica Individual y Taller de Reflexión Docente- Facultad de Educación Elemental y Especial- UNCUYO - 2005-2017. Jubilada en el cargo 2017. Por extensión: Orientación y Formación Laboral en el Discapacitado Visual Atención Temprana en el Discapacitado Visual. Práctica III desde 1996 al 2017. Profesor Titular, dedicación simple carácter interino- Facultad de Ingeniería- 2016-2017 UNCUYO. Coordinadora del Área de Inclusión de PcD. Rectorado UNCUYO. En funciones. Docentes-Investigador: Facultad de Educación Elemental y Especial - U. N. de Cuyo. Categoría III de Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación. E-mail: reparazalicia@gmail.com





MARISA ANDREA CENACCHI:

Doctora en Humanidades y Artes - Mención en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario (FHyA-UNR). Profesora de Educación Musical (FHyA-UNR). Docente Adjunta Cátedra Metodología Educativa Musical (FHyA-UNR). Asesora pedagógica, Dpto. Educación, Campus Virtual UNR, desde 2008. Integrante del grupo de investigación sobre Dispositivos Hipermediales Dinámicos IRICE (CONICET- UNR). Estudia el campo de las tecnologías para la inclusión social, la accesibilidad y la formación de formadores para prácticas educativas mediatizadas no excluyentes. Orcid: 0000-0002-7672-1993; E-mail: marixxi2@gmail.com

JULIO HENRIQUE PUTALLAZ:

Arquitecto graduado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNNE, Argentina Medalla de oro de la Promoción 1986. Magíster en Gestión Ambiental y Ecología (FAU-UNNE, 2003) y Especialista en Docencia Universitaria (FH-UNNE, 2005). Becado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para el Curso de Formadores en Gerencia Social (INDES-BID), Washington, D.C. EEUU (2006). Curso de Perfeccionamiento en Barreras Físicas y Accesibilidad (UNL, 2015). Docente investigador como Profesor Titular por Concurso en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNNE Categorizado III en el Programa de Incentivos de la SPU. Actualmente es Coordinador del Programa Integral de Inclusión de Personas en Situación de Discapacidad "UNNE INCLUSIVA" (Res. N° 695/15 - C.S. - UNNE) y Coordinador Académico de la Diplomatura Superior en Discapacidad y Derechos (Res. N° 073/19 - C.S. - UNNE). Representante de la UNNE ante la Red Interuniversitaria de Discapacidad del Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina (CIN), en el que fue Coordinador Ejecutivo de Abril de 2017 a Junio de 2019. ORCID: 0000-0002-7423-8252 E-mail: juliopotallaz@gmail.com



MARCELO BARRIOS D'AMBRA:

Máster en Accesibilidad para Smart Cities por la Universidad de Jaén (España), 2018. Especialista en Docencia Universitaria. Resol. N° 147/06-C.S. Facultad de Humanidades. UNNE, 2009. Arquitecto. Facultad de Arquitectura y Urbanismo - Universidad Nacional del Nordeste - 1995. Jefe de Trabajos Prácticos. Cátedra Arquitectura II UPC. FAU UNNE 1996 a actual. Docente de la Diplomatura Superior en Discapacidad y Derechos (2019). Investigador Categorizado V en el Programa de Incentivos. Miembro del Proyecto de Investigación Accesibilidad y Diseño Universal en la UNNE. Ejercicio profesional en estudio propio 1996 - actual Mat. Prof. 947. Consejo Profesional de Arquitectos del Chaco. ORCID: 0000-0002-1443-6556 E-mail: mbarriosdambra@gmail.com

CHILE



REBECA SILVA ROQUEFORT:

Profesora e investigadora del Instituto de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile. Diseñadora y Diplomada de Postítulo en Ergonomía, Universidad de Chile. DEA y Doctora en Arquitectura y Urbanismo, Universidad Politécnica de Madrid (UPM). Ha impartido cursos en áreas como la ergonomía, la adaptabilidad al entorno, espacio público inclusivo, la ciudad para todos y formas de representación espacio territorial. Parte de los temas más importantes de investigación en curso son estrategias adaptativas y anomalías cotidianas en el habitar áreas comunes de condominios sociales; red de inclusividad urbana (la ciudad para todos desde el derecho a la accesibilidad y la inclusión); ergonomía urbana como aplicación de ciencia ciudadana en el espacio público; y políticas urbanas interseccionales. Orcid: 0000-0002-1733-4168 Email: bekysilva@uchilefau.cl

PATRICIO JAVIER BUSTAMANTE VEAS:

Senador Universitario 2018-2022. Académico de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Profesor Asociado, Departamento de Tecnología Médica. Licenciado en Tecnología Médica c/m Oftalmología de la Universidad de Chile y Magíster en Gestión Hospitalaria y Administración de Servicios Sanitarios, Universitat de Barcelona, España. Profesor encargado de las asignaturas de Fisiología y fisiopatología del polo anterior del ojo y Baja Visión y ceguera. realiza docencia de pregrado y postítulo en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Participa en dos cursos de Formación general en el ámbito de la creación artística y la diversidad funcional. Realiza docencia clínica y atención en la Unidad de Baja visión y ceguera del Hospital Clínico de la Universidad de Chile. Ha participado en proyectos financiados por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes y por el Fondo Valentín Letelier de la Vicerrectoría de Extensión y comunicaciones, como investigador responsable y como co-investigador. En el ámbito del cine, la baja visión, la ceguera y la diversidad funcional, perteneciendo al Colectivo "Otras maneras de mirar". Dirige proyectos de Extensión enfocados en promoción de salud y prevención, financiado por la Dirección de Extensión de la Facultad de Medicina. Realiza colaboración y trabajo conjunto con la Facultad de Salud de la Universidad de Tarapacá. Es el encargado de Extensión y comunicaciones del Departamento de Tecnología Médica y participó en el comisión de discapacidad en la Vicerrectoría de Asuntos estudiantiles y comunitarios. Ha participado con trabajos de investigación en las dos últimas Conferencias Internacionales de Baja Visión. En Melbourne, Australia y La Haya, Holanda respectivamente.



COLÔMBIA



MÓNICA MARÍA CARVAJAL OSORIO:

Profesora do Programa Académico de Fonoaudiología e Directora do Programa Académico Tecnología en Interpretación para Sordos y Sordociegos Escuela de Rehabilitación Humana - Escuela de Ciencias del Lenguaje Facultad de Salud - Facultad de Humanidades Universidad del Valle - Cali - Colômbia. Fonoaudióloga, Educadora Especial, Intérprete de lengua de señas colombiana (LSC). Especialista en Bilingüismo y Maestría en Lingüística. Orcid: 0000-0002-4171-2798 E-mail: monica.carvajal@correounivalle.edu.co

MÉXICO



GERARDO CONTRERAS VEGA:

Licenciado en Informática por parte de la Universidad Veracruzana y Maestro en Ciencias de la Computación por parte de la Fundación Arturo Rosenblueth. Profesor de tiempo completo de la Facultad de Estadística e Informática de la Universidad Veracruzana (UV), imparte clase en la Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo, la Licenciatura en Ingeniería de Software y en la Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario. Desde el 2015 coordinado el examen de ingreso a la Universidad Veracruzana de aspirantes con discapacidad Visual. Actualmente participa en el proyecto Edutech Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual, que cuenta con fondos del proyecto Erasmus+ de la Comunidad Europea. Ha desarrollado diferentes trabajos relacionados con tecnología de asistencia para personas con discapacidad visual. Coordina el Programa de Aprendizaje Basado en Problemas de la UV.

JUDITH PÉREZ-CASTRO:

Doctora en Ciencia Social con especialidad en Sociología. Investigadora en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM - México. Líneas de investigación: inclusión y equidad en educación, políticas educativas, ética y valores profesionales. Orcid: 0000-0002-5176-0531. Email: jkjudith33@yahoo.com.mx



JOSÉ MANUEL JIMÉNEZ GARCÍA: Fundador y coordinador de la RED IESMEDD (Instituciones de Educación Superior Mexicanas por la Discapacidad y No Discriminación), Preseidnte de la A.C. Efecto Con.Ciencia. Integrante del Observatorio Iberoamericano de Turismo Inclusivo. Doctorando del Programa Formación en la sociedad del conocimiento de la Universidad de Salamanca, en España (becado por Fundación Carolina, Universidad de Salamanca y la Secretaría de Relaciones Exteriores). Mtro. en Gestión y políticas de la educación superior (Becado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Universidad de Guadalajara, México). Realiza investigación y exigencia sobre Derechos humanos, Diversidad, Turismo inclusivo y Turismo accesible; actualmente es profesor investigador en la Universidad Politécnica de Quintana Roo y la Universidad Tecnológica de Cancún. Orcid: 0000-0001-6218-6961 E-mai: jmjimenezgarcia@yahoo.com.mx

PORTUGAL



ANABELA CRUZ-SANTOS:

Docente do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Educação - área de Educação Especial, Centro de Investigação em Educação (CIEd), Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga, Portugal. Contato: anabelacruz@gmail.com

MARIA HELENA VENÂNCIO MARTINS:

Professora na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Assistente na Universidade do Algarve. Formada em Educação Pré-Escolar, Escola Normal de Educadores de Infância de Évora, Licenciada em Psicologia Educacional, Instituto Superior de Psicologia Aplicada de Lisboa, Mestrado em Educação Especial na Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa, e Doutorada em Psicologia da Educação, Universidade do Algarve. Atualmente é Coordenadora do Gabinete de Apoio ao Estudante com NEE da Universidade do Algarve. Pertence ao Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora. Os principais interesses integram temáticas como a Inclusão e Políticas educativas; Intervenção Precoce; Avaliação e Intervenção em Educação Especial e Necessidades Educativas Especiais; Políticas de Inclusão e Ensino Superior; Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia da Educação; Resiliência e Vulnerabilidade desenvolvimental; Saúde, Bem-Estar e Psicologia Positiva; Gerontopsicologia, Envelhecimento e Resiliência. ORCID: orcid.org/0000-0001-5964-4482 E-mail: mhmartin@ualg.pt



ANA PAULA LOUÇÃO MARTINS:

Docente Centro de Investigação em Educação (CIEd), Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga, Portugal. Orcid: 0000-0002-2848-5754. E-mail: apmartins@ie.uminho.pt

URUGUAI



ANDREA VIERA GÓMEZ:

Licenciada en Psicología, Udelar, 2000. Maestría en Psicología y Educación, Udelar, 2012. Doctorado en Lingüística, Udelar, 2019. Profesora Agregada en el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, Udelar. Subdirectora del Centro de Experimentación e Innovación Social, Facultad de Psicología -Udelar. Investigadora Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación. Su investigación se ha centrado en el estudio de las dimensiones psicológicas, lingüísticas y culturales de la educación de personas con discapacidad. aviera@psico.edu.uy, <https://orcid.org/0000-0002-8827-8781>
ORCID: 0000-0002-7152-4368 E-mail: aviera@psico.edu.uy

MARÍA JOSÉ BAGNATO:

Licenciada en Psicología, Facultad de Psicología - Udelar, 1987. Maestría em Psicología Universidad de Salamanca, España, 2000. Doctorado em Psicología Universidad de Salamanca, España, 2003. Docente, Grado 5, Facultad de Psicología, Udelar. Gestion de la primera revista científica de la Facultad de Psicología: Psicología, Conocimiento y Sociedad. Integrante del grupo de Doctores que elabora la propuesta del Programa de Doctorado en Psicología, aprobado en 2014. Participante activa en la transformación Institucional, en la creación del Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología. Participante activa en la elaboración del nuevo plan de estudios de la Carrera de psicología plan 2013. Como Decana (2015 - 2019) ajustes al plan 2017, promoción del fortalecimiento y reorganización de posgrados. Para el 2017 se realiza la evaluación de maestrías y doctorado. A partir de 2018 se impulsa la evaluación institucional interna a partir de convocatoria de la Udelar para carreras que no acreditan. Integrante del grupo construcción indicadores de evaluación de Udelar
Orcid: 0000-0002-7152-4368 E-mail: majose@psico.edu.uy

