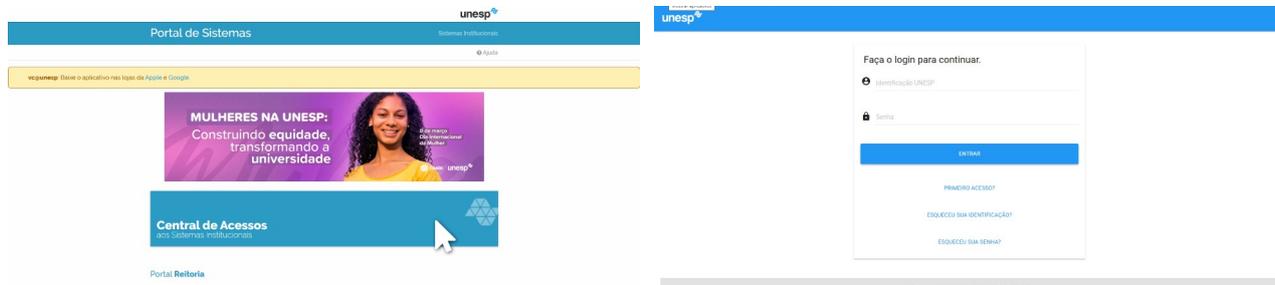


AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

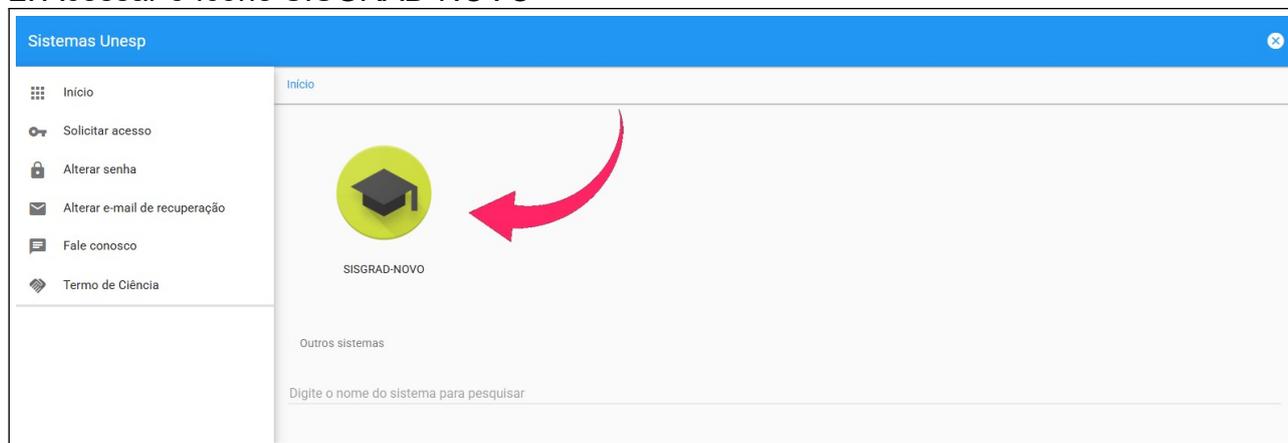
2º semestre do ano letivo de 2024

Aluno:

1. Acessar a central de acessos(<https://sistemas.unesp.br/>):



2. Acessar o ícone SISGRAD-NOVO



3. Escolher o link (menu lateral) Avaliação Institucional.



4. São 3 avaliações para fazer (avaliação de disciplinas, avaliação de disciplinas – bem-estar e avaliação de docente em disciplinas), escolha uma delas.

The screenshot shows the Unesp system dashboard. The header includes the Unesp logo, the text "Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto", and navigation icons for "Início", "Acessibilidade", "Mensagens", and "Perfil". The time is 51:15. A sidebar on the left lists menu items: "Meus Dados", "Consultas", "Rematrícula", "Solicitações", "Intercâmbio", "Avaliação Institucional", "Mensagens", "Enade", and "Sair". The main content area displays "Avaliação Institucional" with three evaluation cards, each with a red arrow pointing to it:

- Avaliação de Disciplina - 2024/2**

Ano	Semestre
2024	2

Realizar Avaliação →
- Avaliação de Disciplina - Bem-estar - 2024/2**

Ano	Semestre
2024	2

Realizar Avaliação →
- Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2**

Ano	Semestre
2024	2

Realizar Avaliação →

5. Leia atentamente o informativo antes de iniciar a avaliação e clique em prosseguir.

The screenshot shows the Unesp system displaying an informational message. The header is the same as in the previous screenshot. The sidebar is visible on the left. The main content area displays the following text:

Informativo

Prezado(a) discente,

A Resolução Unesp nº 52/2020 tornou obrigatória a realização da avaliação de disciplinas por discentes e docentes, que tem como objetivo geral gerar subsídios para o aperfeiçoamento do ensino de graduação.

Para que esta avaliação cumpra seu papel institucional, é de fundamental importância que os estudantes participem respondendo cuidadosa e atentamente a cada pergunta deste questionário. As questões abordarão aspectos sobre a avaliação das disciplinas, a avaliação dos docentes e a avaliação do bem-estar discente.

Ressaltamos que as respostas dos discentes não são identificadas pelos docentes das respectivas disciplinas em nenhum momento de todo o processo de avaliação.

Os resultados serão utilizados pelo Conselho de Curso para a preparação de um relatório que será encaminhado à Congregação e à Pró-reitoria de Graduação, e que deve obrigatoriamente ser divulgado aos estudantes. Esse relatório será debatido pelo Conselho de Curso e Departamentos para tanto sanar problemas detectados quanto propor ações para a melhoria do ensino de graduação.

Posteriormente, a Comissão de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos de Graduação da Unesp (CAACG) irá compor o relatório geral da Unesp que será apreciado e debatido pela Câmara Central de Graduação (CCG), a fim de subsidiar políticas e ações da gestão central para a melhoria dos cursos de graduação.

Assim, a Pró-reitoria de Graduação conta com o comprometimento e envolvimento de toda a comunidade discente da Unesp.

Muito obrigado por sua participação!

Pró-reitoria de Graduação – Prograd/Unesp

PROSSEGUIR

Avaliação de disciplinas

Os alunos devem responder a um questionário objetivo com 7 perguntas sobre cada disciplina cursada, abordando aspectos como qualidade do conteúdo, metodologia e recursos utilizados.

1ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp **Sistema de Graduação**
Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

Meus Dados >
Consultas >
Rematrícula
Solicitações >
Intercâmbio
Avaliação Institucional
Mensagens >
Enade
Sair

1 / 7. O Plano de Ensino da Disciplina foi cumprido.

O Plano de ensino é um documento elaborado pelo professor, com base no Projeto Político Pedagógico do Curso. O Plano de Ensino deve ser apresentado e compartilhado com os estudantes no início de uma disciplina. Ao longo do semestre ou ano, esse Plano deve ser retomado para avaliação de seu cumprimento ou execução. O Plano de Ensino cumprido envolve: objetivos de ensino atingidos, conteúdos abordados, procedimentos de ensino e avaliação aplicados, todos esses elementos deverão ser compatíveis com a carga horária da disciplina.

PRÓXIMO

1801SF - Teoria da Relatividade

Discordo totalmente
 Discordo
 Indiferente (neutro)
 Concordo
 Concordo totalmente

Deseja adicionar um comentário?

2ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp **Sistema de Graduação**
Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

Meus Dados >
Consultas >
Rematrícula
Solicitações >
Intercâmbio
Avaliação Institucional
Mensagens >
Enade
Sair

2 / 7. O material didático foi indicado e disponibilizado em quantidade e condições satisfatórias para a preparação e o desenvolvimento das aulas da disciplina.

No início da disciplina o professor deve apresentar o material didático mínimo necessário para o desenvolvimento das aulas da disciplina, tais como: textos, livros didáticos de referência, artigos, equipamentos, dispositivos, eletrônico, etc. Além disso, deve informar se esses materiais estarão disponíveis gratuitamente ou não, e onde estarão disponíveis, como por exemplo na biblioteca, laboratórios, internet, plataformas.

ANTERIOR PRÓXIMO

1801SF - Teoria da Relatividade

Discordo totalmente
 Discordo
 Indiferente (neutro)
 Concordo
 Concordo totalmente

Comentário *

3ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp[®] Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

- Meus Dados >
- Consultas >
- Rematrícula
- Solicitações >
- Intercâmbio
- Avaliação Institucional
- Mensagens >
- Enade
- Sair

3 / 7. As estratégias de ensino utilizadas nas aulas facilitaram ou favoreceram as aprendizagens pretendidas.

Ensinar e aprender são processos interdependentes. O professor ensina, planejando, aplicando e avaliando situações de ensino (estratégias) e o estudante aprende, se engajando nas situações de ensino (de modo individual e em grupo, considerando a presença do professor, de seus colegas e dos recursos e ferramentas disponíveis), adquirindo novas informações e desenvolvendo novos repertórios de habilidades e de competências necessários para sua formação profissional. Portanto, avalia-se o ensino (o que foi planejado, executado e avaliado pelo professor), por meio das aprendizagens dos estudantes, com referência aos objetivos de ensino inicialmente registrados.

ANTERIOR PRÓXIMO

1801SF - Teoria da Relatividade

- Discordo totalmente
- Discordo
- Indiferente (neutro)
- Concordo
- Concordo totalmente

[Deseja adicionar um comentário?](#)

4ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp[®] Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

- Meus Dados >
- Consultas >
- Rematrícula
- Solicitações >
- Intercâmbio
- Avaliação Institucional
- Mensagens >
- Enade
- Sair

4 / 7. No início das disciplinas/aulas, o processo de avaliação das aprendizagens foi apresentado e foi efetivo para avaliar minhas aprendizagens.

Avaliar é mais do que escolher e aplicar um instrumento ou ferramenta para medir o que foi aprendido. A avaliação como um processo formativo deve ser realizada em diferentes momentos e com diferentes objetivos, como por exemplo: uma avaliação diagnóstica, coleta informações sobre repertório inicial de conceitos e habilidades, aprendidas anteriormente; uma avaliação de sondagem ou de verificação parcial, coleta informações sobre aprendizagens intermediárias, até chegar ao objetivo final; uma avaliação de conclusão, coleta informações já no final da disciplina, período ou ciclo preestabelecido, para que os objetivos de aprendizagem sejam atingidos. Os instrumentos são meios para coleta de informações para que o professor reorganize e replaneje o ensino, e para que o estudante avalie, mantenha ou altere seu comportamento diante das situações de ensino. As aprendizagens podem ser quantificadas e qualificadas, culminando na aprovação ou não, na disciplina.

ANTERIOR PRÓXIMO

1801SF - Teoria da Relatividade

- Discordo totalmente
- Discordo
- Indiferente (neutro)
- Concordo
- Concordo totalmente

[Deseja adicionar um comentário?](#)

5ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp[®] Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

- Meus Dados >
- Consultas >
- Rematrícula
- Solicitações >
- Intercâmbio
- Avaliação Institucional
- Mensagens >
- Enade
- Sair

5 / 7. Realizei as tarefas solicitadas pelo professor da disciplina.

Durante o curso o professor solicita tarefas e os estudantes as realizam de modo individual ou em grupo, independente de valer nota. As tarefas podem ser: fazer exercícios, preparar resenhas, pesquisar, consultar, ler, estudar ou produzir materiais diversos, textuais, artísticos ou audiovisuais, para as aulas.

ANTERIOR PRÓXIMO

1801SF - Teoria da Relatividade

- Discordo totalmente
- Discordo
- Indiferente (neutro)
- Concordo
- Concordo totalmente

[Deseja adicionar um comentário?](#)

6ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp[®] Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

6 / 7. Estava motivado para cursar a disciplina.

Durante o período da disciplina frequentei as aulas, fiz comentários e perguntas, realizei tarefas, interagi com os colegas durante as atividades solicitadas, busquei mais informações e pesquisei sobre o curso ou temas da disciplina, enfim realizei um conjunto de ações que contribuíram para minhas aprendizagens durante a disciplina.

ANTERIOR PRÓXIMO

1801SF - Teoria da Relatividade

Discordo totalmente

Discordo

Indiferente (neutro)

Concordo

Concordo totalmente

Deseja adicionar um comentário?

Meus Dados >

Consultas >

Rematrícula

Solicitações >

Intercâmbio

Avaliação Institucional

Mensagens >

Enade

Sair

7ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp[®] Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

7 / 7. Compreendi e acompanhei as atividades propostas na disciplina, e isso favoreceu meu rendimento acadêmico.

ANTERIOR FINALIZAR

1801SF - Teoria da Relatividade

Discordo totalmente

Discordo

Indiferente (neutro)

Concordo

Concordo totalmente

Deseja adicionar um comentário?

Meus Dados >

Consultas >

Rematrícula

Solicitações >

Intercâmbio

Avaliação Institucional

Mensagens >

Enade

Sair

Ao clicar no botão “**Finalizar**”, não será mais possível corrigir a avaliação. O sistema exibe uma mensagem no rodapé para destacar o encerramento do processo.

unesp[®] Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

Avaliação de Disciplina - 2024/2

Período de vigência da avaliação: 03/03/2025 - 31/03/2025

7 / 7. Compreendi e acompanhei as atividades propostas na disciplina, e isso favoreceu meu rendimento acadêmico.

ANTERIOR FINALIZAR

1801SF - Teoria da Relatividade

Discordo totalmente

Discordo

Indiferente (neutro)

Deseja adicionar um comentário?

Meus Dados >

Consultas >

Rematrícula

Solicitações >

Intercâmbio

Avaliação Institucional

Mensagens >

Enade

Sair

Informação

Deseja encerrar a avaliação?

CANCELAR CONFIRMAR

Para concluir a avaliação de disciplinas, todas as 7 questões devem ser respondidas. Caso contrário, o sistema alertará o(a) aluno(a) para continuar a avaliação.

The screenshot shows the 'Avaliação Institucional' page. The header includes the unesp logo, 'Sistema de Graduação', and the campus name. The left sidebar lists navigation options like 'Meus Dados', 'Consultas', and 'Avaliação Institucional'. The main content area displays three evaluation cards for the year 2024, Semester 2. The first card, 'Avaliação de Disciplina - 2024/2', has a 'Continuar Avaliação' button circled in red. A red arrow points from this button to the text below. The other two cards, 'Avaliação de Disciplina - Bem-estar 2024/2' and 'Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2', have 'Realizar Avaliação' buttons. The footer shows 'GTDSI v.1.8.0'.

Avaliação Institucional

Avaliação de Disciplina - 2024/2

Ano	Semestre
2024	2

Continuar Avaliação →

Avaliação de Disciplina - Bem-estar 2024/2

Ano	Semestre
2024	2

Realizar Avaliação →

Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2

Ano	Semestre
2024	2

Realizar Avaliação →

Avaliação finalizada sem responder todas as questões

GTDSI v.1.8.0

The screenshot shows the 'Avaliação Institucional' page. The header and sidebar are identical to the previous image. The main content area displays three evaluation cards. The first card, 'Avaliação de Disciplina - 2024/2', has an 'Avaliação Concluída' button circled in red. A red arrow points from this button to the text below. The other two cards, 'Avaliação de Disciplina - Bem-estar 2024/2' and 'Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2', have 'Realizar Avaliação' buttons. The footer shows 'GTDSI v.1.8.0'.

Avaliação Institucional

Avaliação de Disciplina - 2024/2

Ano	Semestre
2024	2

Avaliação Concluída →

Avaliação de Disciplina - Bem-estar 2024/2

Ano	Semestre
2024	2

Realizar Avaliação →

Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2

Ano	Semestre
2024	2

Realizar Avaliação →

Avaliação concluída (finalizada sem possibilidades de correção)

GTDSI v.1.8.0

Avaliação de Bem-Estar

Com 2 perguntas, busca captar a percepção dos estudantes sobre seu bem-estar no ambiente acadêmico

The screenshot shows the 'Avaliação Institucional' page in the UNESP graduation system. The page has a dark blue header with the UNESP logo and navigation links for 'Início', 'Acessibilidade', 'Mensagens', and 'Perfil'. A sidebar on the left contains menu items: 'Meus Dados', 'Consultas', 'Rematrícula', 'Solicitações', 'Intercâmbio', 'Avaliação Institucional', 'Mensagens', 'Enade', and 'Sair'. The main content area displays three evaluation cards for the year 2024, semester 2. The middle card, 'Avaliação de Disciplina - Bem-estar 2024/2', has its 'Realizar Avaliação' button circled in red, with a red arrow pointing to it from the right.

1ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

The screenshot shows the 'Avaliação de Disciplina - Bem-estar 2024/2' form. The header includes the UNESP logo and navigation links. The sidebar is the same as in the previous screenshot. The main content area shows the evaluation title and the period of validity: 'Período de vigência da avaliação: 03/03/2025 - 31/03/2025'. Below this is the question: '1 / 2. Assinale as alternativas que representem suas dificuldades ou impedimentos de cursar o semestre. Comente o que achar necessário.' and the instruction: 'Marque apenas uma alternativa.' A blue 'PRÓXIMO' button is visible. The question is '1801SF - Teoria da Relatividade' and the options are: 'Tive problemas de relacionamento com os colegas de turma.', 'Fiquei sem recursos financeiros.', 'Tive problemas de saúde mental.', 'Tive o diagnóstico de uma doença e passei por um período doente.', 'Outros motivos.', and 'Não tive dificuldade alguma para cursar a disciplina.' At the bottom, there is a link: 'Deseja adicionar um comentário?'.

2ª questão (discursiva):

unesp[®] Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

Meus Dados > Consultas > Rematrícula > Solicitações > Intercâmbio > Avaliação Institucional > Mensagens > Enade > Sair

Avaliação de Disciplina - Bem-estar 2024/2

Período de vigência da avaliação: 03/03/2025 - 31/03/2025

2 / 2. Utilize o espaço abaixo para fazer comentários e dar sugestões para o desenvolvimento de cada disciplina (escreva o nome da disciplina no início do comentário), e/ou descreva as dificuldades ou impedimentos para cursar as disciplinas:

Este espaço é para o estudante faça comentários sobre aspectos pessoais e interpessoais que ocorrem durante as disciplinas/aulas e que o impediram de frequentar as aulas.

ANTERIOR FINALIZAR

1801SF - Teoria da Relatividade

Comentário *

Ao clicar no botão “**Finalizar**”, não será mais possível corrigir a avaliação. O sistema exibe uma mensagem no rodapé para destacar o encerramento do processo.

unesp[®] Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

Avaliação de Disciplina - Bem-estar 2024/2

Período de vigência da avaliação: 03/03/2025 - 31/03/2025

2 / 2. Utilize o espaço abaixo para fazer comentários e dar sugestões para o desenvolvimento de cada disciplina (escreva o nome da disciplina no início do comentário), e/ou descreva as dificuldades ou impedimentos para cursar as disciplinas:

Este espaço é para o estudante faça comentários sobre aspectos pessoais e interpessoais que ocorrem durante as disciplinas/aulas e que o impediram de frequentar as aulas.

ANTERIOR FINALIZAR

1801SF - Teoria da Relatividade

Comentário *

Informação
Deseja encerrar a avaliação?

CANCELAR CONFIRMAR

unesp[®] Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

Avaliação Institucional

Avaliação de Disciplina - 2024/2		Avaliação de Disciplina - Bem-estar 2024/2		Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2	
Ano	Semestre	Ano	Semestre	Ano	Semestre
2024	2	2024	2	2024	2
Avaliação Concluída →		Avaliação Concluída →		Realizar Avaliação →	

Avaliação concluída (finalizada sem possibilidades de correção)

Avaliação de Docentes em Disciplinas

Este instrumento contém 6 perguntas direcionadas à atuação de cada professor nas disciplinas, avaliando critérios como clareza, domínio do conteúdo e didática.

The screenshot shows the 'Sistema de Graduação' interface for the Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto. The main navigation menu on the left includes: Meus Dados, Consultas, Rematrícula, Solicitações, Intercâmbio, Avaliação Institucional, Mensagens, Enade, and Sair. The main content area is titled 'Avaliação Institucional' and contains three cards. The third card, 'Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2', has a 'Realizar Avaliação' button circled in red with a pink arrow pointing to it. The top navigation bar includes 'Início', 'Acessibilidade', 'Mensagens', and 'Perfil'.

1ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

The screenshot shows the 'Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2' page. The header includes the unesp logo and 'Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto'. The main content area displays the question: '1 / 6. No desenvolvimento da disciplina, o(a) professor(a) apresentou domínio do conteúdo e pedagógico para ministrar as aulas.' Below the question is a 'PRÓXIMO' button and a list of radio button options: 'Discordo totalmente', 'Discordo', 'Indiferente (neutro)', 'Concordo', and 'Concordo totalmente'. There is also a link to 'Deseja adicionar um comentário?'. The top navigation bar includes 'Início', 'Acessibilidade', 'Mensagens', and 'Perfil'.

2ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp

Sistema de Graduação
Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

Meus Dados >
Consultas >
Rematrícula
Solicitações >
Intercâmbio
Avaliação Institucional
Mensagens >
Enade
Sair

Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2

Período de vigência da avaliação: 03/03/2025 - 31/03/2025

2 / 6. Compreendi a importância da disciplina para minha formação e para o desenvolvimento de habilidades e competências profissionais.

A importância da disciplina está na contextualização feita pelo professor, juntamente com os estudantes, sobre as aplicações diretas e indiretas dos conteúdos e das práticas ensinadas, considerando o conjunto de disciplinas e atividades do curso de formação profissional, e fazendo referência ao Projeto Político Pedagógico do Curso.

ANTERIOR PRÓXIMO

1801SF - Teoria da Relatividade (Alexandre Suman de Araújo)

Discordo totalmente
 Discordo
 Indiferente (neutro)
 Concordo
 Concordo totalmente

[Deseja adicionar um comentário?](#)

3ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp

Sistema de Graduação
Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

Meus Dados >
Consultas >
Rematrícula
Solicitações >
Intercâmbio
Avaliação Institucional
Mensagens >
Enade
Sair

Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2

Período de vigência da avaliação: 03/03/2025 - 31/03/2025

3 / 6. Houve devolutivas de cada uma das tarefas nas disciplinas, indicando as dificuldades apresentadas e as formas de superação.

A devolutiva é um feedback, um parecer do professor sobre o desempenho sobre a tarefa, de modo individual, em grupo ou do grupo de estudantes. A devolutiva, dentro do processo de avaliação formativa, não se restringe a dar uma nota (quantificar), mas um parecer qualitativo, buscando atingir os objetivos de aprendizagem.

ANTERIOR PRÓXIMO

1801SF - Teoria da Relatividade (Alexandre Suman de Araújo)

Discordo totalmente
 Discordo
 Indiferente (neutro)
 Concordo
 Concordo totalmente

[Deseja adicionar um comentário?](#)

4ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp[®] Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

Meus Dados > Consultas > Rematrícula Solicitações > Intercâmbio Avaliação Institucional Mensagens > Enade Sair

Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2

Período de vigência da avaliação: 03/03/2025 - 31/03/2025

4 / 6. A partir dos resultados apresentados nas devolutivas, foram planejadas aulas ou atividades para superar as dificuldades identificadas.

Os resultados da avaliação, principalmente se indicam baixo desempenho do estudante, devem apontar para novas estratégias de ensino e um modo diferente de comportamento do estudante, para que as aprendizagens ocorram e seja atestadas. Por exemplo, diante do baixo desempenho do estudante, o professor sugere, orienta e indica intensificar os estudos com apoio dos colegas, tirar dúvidas em plantões, refazer atividades, buscar novos materiais didáticos de apoio, etc.

ANTERIOR PRÓXIMO

1801SF - Teoria da Relatividade (Alexandre Suman de Araújo)

Discordo totalmente

Discordo

Indiferente (neutro)

Concordo

Concordo totalmente

Deseja adicionar um comentário?

5ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp[®] Sistema de Graduação Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

Meus Dados > Consultas > Rematrícula Solicitações > Intercâmbio Avaliação Institucional Mensagens > Enade Sair

Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2

Período de vigência da avaliação: 03/03/2025 - 31/03/2025

5 / 6. O professor apresentou disponibilidade para atendimentos fora de sala de aula para atender as demandas apresentadas pelos(as) alunos(as) durante o desenvolvimento da disciplina.

Se o professor oferece horários ou disponibilidade, fora do período de aula para tirar dúvidas, revisar avaliações e principalmente conversar sobre o rendimento acadêmico dos estudantes e outros assuntos.

ANTERIOR PRÓXIMO

1801SF - Teoria da Relatividade (Alexandre Suman de Araújo)

Discordo totalmente

Discordo

Indiferente (neutro)

Concordo

Concordo totalmente

Deseja adicionar um comentário?

6ª questão (escolha única com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp

Sistema de Graduação
Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

Meus Dados >
Consultas >
Rematricula
Solicitações >
Intercâmbio
Avaliação Institucional
Mensagens >
Enade
Sair

Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2

Período de vigência da avaliação: 03/03/2025 - 31/03/2025

6 / 6. Tive problemas de relacionamento com o professor.

Algumas vezes divergências de opinião e conduta podem comprometer o processo de ensino- aprendizagem.

ANTERIOR FINALIZAR

1801SF - Teoria da Relatividade (Alexandre Suman de Araújo)

Discordo totalmente
 Discordo
 Indiferente (neutro)
 Concordo
 Concordo totalmente

Informação
Deseja encerrar a avaliação?

CANCELAR CONFIRMAR

unesp

Sistema de Graduação
Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Início Acessibilidade Mensagens Perfil

Meus Dados >
Consultas >
Rematricula
Solicitações >
Intercâmbio
Avaliação Institucional
Mensagens >
Enade
Sair

Avaliação Institucional

Avaliação de Disciplina - 2024/2		Avaliação de Disciplina - Bem-estar 2024/2		Avaliação de Docente em Disciplina - 2024/2	
Ano	Semestre	Ano	Semestre	Ano	Semestre
2024	2	2024	2	2024	2
Avaliação Concluída →		Avaliação Concluída →		Avaliação Concluída →	

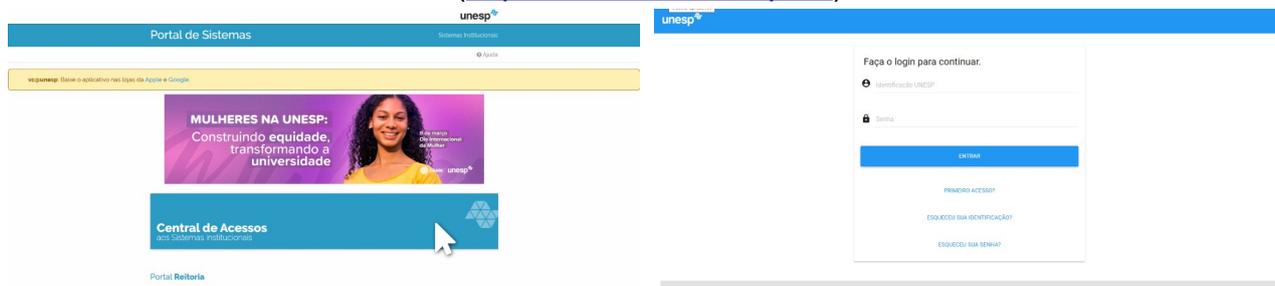
Avaliação concluída (finalizada sem possibilidades de correção)

Avaliação de Disciplinas por Docente

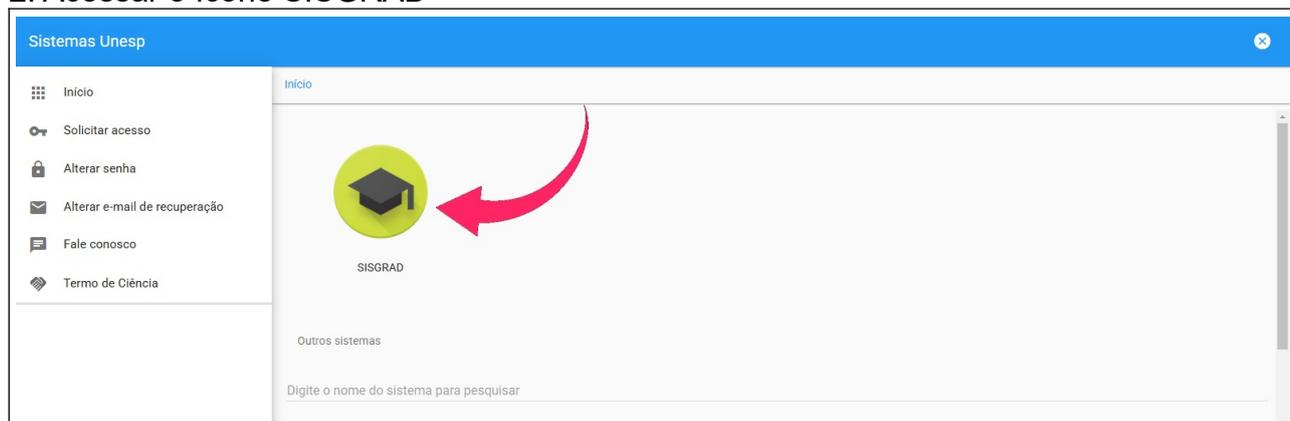
Os professores avaliam as disciplinas que ministraram, fornecendo insights sobre o desenvolvimento das aulas, participação dos alunos e possíveis melhorias. São 4 perguntas.

Docente:

1. Acessar a central de acessos(<https://sistemas.unesp.br/>):



2. Acessar o ícone SISGRAD



3. Escolher o link (menu lateral) Avaliação Institucional.

unesp Sistema de Graduação - AMBIENTE DE DESENVOLVIMENTO E TESTES
Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

Sisgrad - Sistema de Graduação - AMBIENTE DE DESENVOLVIMENTO E TESTES

Bem-vindo!

Meus Dados

Consultas →

Aluno →

Tutoria Intercâmbio →

Nota/Frequência →

Google Classroom

Afastamentos

Serviços →

Avaliação de Disciplinas

Avaliações disponíveis

Salas → Relatórios a partir do 2/2019 →

Mensagens → Relatórios até 1/2019 →

Alterar Perfil

Retornar à Central

4. Clique em Avaliação de disciplinas por Docente - 2024/2

unesp Sistema de Graduação - AMBIENTE DE DESENVOLVIMENTO E TESTES
Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

eric.delarco

19:32

Meus Dados

Avaliação Institucional

Consultas →

Aluno →

Tutoria Intercâmbio →

Nota/Frequência →

Google Classroom

Afastamentos →

Serviços →

Avaliação de Disciplinas+

Salas →

Mensagens →

Alterar Perfil

Retornar à Central

Listagem de avaliações

Título	Semestre	Ano	Situação
Avaliação de Disciplina por Docente - 2024/2	2º	2024	Pendente

1ª questão (múltipla escolha com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp Sistema de Graduação - AMBIENTE DE DESENVOLVIMENTO E TESTES
Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

19:32

Meus Dados Avaliação Institucional

Consultas → Avaliação de Disciplina por Docente - 2024/2

Aluno →

Tutoria Intercâmbio →

Nota/Frequência →

Google Classroom →

Afastamentos →

Serviços →

Avaliação de Disciplinas* →

Salas →

Mensagens →

Alterar Perfil →

Retornar à Central →

Informativo

Período de vigência da avaliação: 03/03/2025 - 31/03/2025

Prezado(a) docente,

A Resolução Unesp nº 52/2020 tornou obrigatória a realização da avaliação de disciplinas por docentes e docentes, que tem como objetivo geral gerar subsídios para o aperfeiçoamento do ensino de graduação. Para que esta avaliação cumpra seu papel institucional, é de fundamental importância que os docentes da Unesp participem respondendo cuidadosa e atentamente a cada pergunta deste questionário. Visa-se conhecer a opinião de cada docente em relação ao trabalho desenvolvido nas respectivas disciplinas, bem como suas potencialidades, dificuldades e interconexões.

Os resultados serão utilizados pelo Conselho de Curso para a preparação de um relatório que será encaminhado à Congregação e à Pró-reitoria de Graduação. Posteriormente, a Comissão de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos de Graduação da Unesp (CAACG) irá compor o relatório geral da Unesp que será apreciado e debatido pela Câmara Central de Graduação (CCG), a fim de subsidiar políticas e ações da gestão central para a melhoria dos cursos de graduação. Assim, a Pró-reitoria de Graduação conta com o comprometimento e envolvimento de toda a comunidade docente da Unesp. Agradecemos sua importante colaboração.

Pró-reitoria de Graduação - Prograd/Unesp

Pergunta 1/4

Tive dificuldades em relação ao cumprimento do Plano de Ensino porque: (Pode-se assinalar mais de uma alternativa e, se quiser, comentar)

O Plano de Ensino é um documento elaborado pelo professor, com base no Projeto Político Pedagógico do Curso. O Plano de Ensino deve ser apresentado e compartilhado com os estudantes no início de uma disciplina. Ao longo do semestre ou ano, esse Plano deve ser retomado para avaliação de seu cumprimento ou execução. O Plano de Ensino cumprido envolve: objetivos de ensino atingidos (aprendizagens), conteúdos abordados, procedimentos de ensino e avaliação aplicados e articulados, considerando todos estes elementos compatíveis com a carga horária da disciplina e mediados pela interação professor-estudantes e estudantes-estudantes.

2176SMN - Política Educacional Brasileira A B C D E F G

2083SLF - Fundamentos Teórico-Práticos para o Ensino de Física I A B C D E F G

ENTENDENDO AS ALTERNATIVAS

A = Os objetivos de ensino não foram plenamente atingidos.
B = Os conteúdos selecionados não foram todos abordados.
C = Os procedimentos de ensino não foram plenamente efetivos para atingir os objetivos de ensino.
D = Os procedimentos de avaliação não foram plenamente efetivos para produzir medidas de aprendizagem.
E = Tive dificuldades de relacionamento com os estudantes.
F = Tive dificuldades em lidar com conflitos de relacionamento entre os estudantes.
G = Não tive dificuldades.

Legenda: Comentário não preenchido Comentário preenchido
(obs: clique no ícone ao lado da turma para inserir/editar os comentários)

[→ Próxima](#)

2ª questão (múltipla escolha com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp Sistema de Graduação - AMBIENTE DE DESENVOLVIMENTO E TESTES
Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

19:45

Meus Dados Avaliação Institucional

Consultas → Avaliação de Disciplina por Docente - 2024/2

Aluno →

Tutoria Intercâmbio →

Nota/Frequência →

Google Classroom →

Afastamentos →

Serviços →

Avaliação de Disciplinas* →

Salas →

Mensagens →

Alterar Perfil →

Retornar à Central →

Pergunta 2/4

Os estudantes que cursaram a disciplina estavam motivados.

A motivação, neste momento, será avaliada pelos seguintes comportamentos dos estudantes, de modo geral: frequentar as aulas, fazer comentários e perguntas, realizar tarefas, interagir com os colegas durante as atividades solicitadas, buscar mais informações e pesquisar sobre o curso ou temas da disciplina, enfim, realizar um conjunto de ações que demonstre interesse e engajamento nas atividades da disciplina.

2176SMN - Política Educacional Brasileira 1 2 3 4 5

2083SLF - Fundamentos Teórico-Práticos para o Ensino de Física I 1 2 3 4 5

1 = Discordo totalmente 5 = Concordo totalmente

Legenda: Comentário não preenchido Comentário preenchido
(obs: clique no ícone ao lado da turma para inserir/editar os comentários)

[← Anterior](#) [→ Próxima](#)

3ª questão (múltipla escolha com possibilidade de adicionar um comentário):

unesp Sistema de Graduação - AMBIENTE DE DESENVOLVIMENTO E TESTES
Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Câmpus de São José do Rio Preto

19:58

Meus Dados Avaliação Institucional

Consultas → Avaliação de Disciplina por Docente - 2024/2

Aluno →

Tutoria Intercâmbio →

Nota/Frequência →

Google Classroom →

Afastamentos →

Serviços →

Avaliação de Disciplinas* →

Salas →

Mensagens →

Alterar Perfil →

Retornar à Central →

Pergunta 3/4

Qual a sua avaliação sobre o rendimento geral da turma, em função do número de reprovações? Marcar apenas uma alternativa por linha.

Ensinar e aprender são processos interdependentes. O professor ensina, planejando, aplicando e avaliando situações de ensino (estratégias) e o estudante aprende, demonstrando que tem repertório para responder às mesmas situações ensinadas (manejo do conhecimento, de procedimentos e atitudes) e a novas situações exigidas para seu perfil profissional (PPP). Importante destacar que o estudante se engaja nas situações de aprendizagem, de modo individual ou em grupo, considerando a presença do professor, de seus colegas e dos recursos e ferramentas disponíveis. O resultado de um processo de ensino e aprendizagem tem sido medido, por objetivos preestabelecidos de aprendizagem, dentro de um período de tempo. Ao final desse período ou ciclo temos o rendimento acadêmico, quase sempre quantificado por métrica arbitrária ou convencional. Avaliar é mais do que escolher e aplicar um instrumento ou ferramenta para medir o que foi aprendido. A avaliação como um processo formativo deve ser realizada em diferentes momentos e com diferentes objetivos, como por exemplo: uma avaliação diagnóstica (coleta informações sobre repertório inicial de conceitos e habilidades, aprendidas anteriormente); uma avaliação de sondagem ou de verificação parcial (coleta informações sobre aprendizagens intermediárias, até chegar ao objetivo final); uma avaliação de conclusão (coleta informações já no final da disciplina, período ou ciclo preestabelecido, para que os objetivos de aprendizagem sejam atingidos). Os instrumentos são meios para coleta de informações para que o professor reorganize e replaneje o ensino, e para que o estudante avalie, mantenha ou altere seu comportamento diante das situações de ensino. As aprendizagens podem ser quantificadas e qualificadas, culminando na aprovação ou não, na disciplina.

2176SMN - Política Educacional Brasileira A B C

2083SLF - Fundamentos Teórico-Práticos para o Ensino de Física I A B C

ENTENDENDO AS ALTERNATIVAS

A = baixo rendimento
B = médio rendimento
C = alto rendimento

Legenda: Comentário não preenchido Comentário preenchido
(obs: clique no ícone ao lado da turma para inserir/editar os comentários)

[← Anterior](#) [→ Próxima](#)

4ª questão (múltipla escolha com possibilidade de adicionar um comentário):

The screenshot shows the 'Avaliação Institucional' interface. The question is: 'A que você atribuir o rendimento acadêmico assinalado? Pode-se assinalar mais de uma alternativa e, se quiser, comentar.' Below the question are two options: '2176SMN - Política Educacional Brasileira' and '2083SLF - Fundamentos Teórico-Práticos para o Ensino de Física I'. Each option has buttons for alternatives A, B, C, and D. A 'Comentário' field is present next to each option. A legend at the bottom indicates that a blue square means 'Comentário não preenchido' and a grey square means 'Comentário preenchido'. A 'Finalizar' button is visible at the bottom right.

Ao clicar no botão “**Finalizar**”, não será mais possível corrigir a avaliação. O sistema exibe uma mensagem no rodapé para destacar o encerramento do processo.

This screenshot shows the same evaluation question as above, but with a 'Confirmação' dialog box overlaid. The dialog asks: 'Deseja realmente finalizar a avaliação? Essa ação não poderá ser desfeita.' It has 'Sim' and 'Não' buttons. The 'Finalizar' button in the background is now greyed out.

The screenshot shows the 'Listagem de avaliações' page. A table displays the evaluation results:

Título	Semestre	Ano	Situação
Avaliação de Disciplina por Docente - 2024/2	2º		Concluída

A red arrow points from the 'Concluída' status to the text below: **Avaliação concluída (finalizada sem possibilidades de correção)**