



MOTRICIDADE LIVRE, AUTONOMIA E APEGO: A EDUCAÇÃO DE BEBÊS À LUZ DA ABORDAGEM PIKLER

Palestrante: Prof^a. Dr^a. Cinthia Magda Fernandes Ariosi

O curso acontecerá nos dias 10 e 11 de novembro
10/11 (sexta-feira) – 9h00 às 12h00 / 13h30 às 17h30
11/11 (sábado) - 9h00 às 12h00 / 13h30 às 17h30

CERTIFICADO: 30h

OBS: As atividades para complementar a carga horária serão enviadas por e-mail e poderão ser entregues até 25/11 (via e-mail)

Local: Rua Antônio Lopes Azevedo, 82 (Salão de festas da paróquia Nossa Senhora Aparecida)

OBJETIVO GERAL

Discutir os conceitos da abordagem Pikler para bebês, garantindo o respeito às suas especificidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir motricidade livre, vínculo e autonomia de 0 à 2 anos;
- Perceber as posturas e práticas que favorecem o desenvolvimento saudável do bebê;
- Conhecer as características de desenvolvimento normal dos bebês;
- Reconhecer a importância do vínculo para o desenvolvimento do cuidar e educar como atividades indissociáveis;
- Compreender a importância da motricidade livre e da escolha adequada de brinquedos e objetos para brincar;
- Refletir sobre a construção do apego nas atividades de cuidado (alimentação, troca e banho);
- Compreender a relevância do respeito aos direitos fundamentais das crianças pequenas;
- Refletir sobre a construção da relação família-escola.

CONTEÚDO DO CURSO

- Vida e obra de Emmi Pikler;
- Motricidade livre;
- Autonomia e liberdade para o bebê;
- Afeto, vínculo e apego;
- Desenvolvimento saudável e normal;
- Brinquedos e objetos para brincar: escolha, qualidade e organização;
- Práticas de cuidado (alimentação, troca e banho);
- Direitos fundamentais da criança pequena.

Sobre a palestrante Prof^a. Dr^a. Cinthia Magda Fernandes Ariosi...

É doutora em Educação na linha de Gestão de unidades escolares e políticas educacionais, do Programa de Pós-graduação em Educação da Unesp/Marília com Bolsa Sanduíche financiada pela CAPES - Estágio intercalar de doutoramento na Itália junto ao Conselho Nacional de Pesquisa, Instituto de Ciência e Tecnologia da Cognição, sob a orientação da Dr^a Tullia Musatti. É Mestre em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, no mesmo programa do doutorado (2004). Fez especialização em Alfabetização: ensino e pesquisa na Unesp-Bauru (1999). Concluiu o curso de especialização no ensino de artes (2012). Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Sagrado Coração (1997) e o curso de magistério pelo CEFAM-Bauru (1992). Foi professora da Prefeitura Municipal de Bauru na divisão de Educação Infantil. Trabalha como docente no Ensino Superior desde 2005, em diversas instituições da região de Bauru/SP. Ministrou aulas no CEFAM-Bauru. Atuou como docente e coordenadora em instituições públicas e privadas, de educação formal e não formal. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Administração de Unidades Educativas e políticas educacionais para a infância. É Professora Assistente Doutora do Departamento de Educação da Faculdade de Ciência e Tecnologia da Unesp, em Presidente Prudente. Ministra as disciplinas de metodologia da educação infantil e estágio na educação infantil e ensino fundamental. Coordena projetos de extensão e pesquisa, principalmente nos seguintes temas: educação infantil, fundamentos da educação, políticas educacionais e gestão das unidades de educação infantil, desenvolvimento infantil, atividades para creche e pré-escola e abordagens metodológicas para educação infantil. É fundadora e líder do Grupo de estudo e pesquisa sobre a primeira infância - GEPPI. É membro do Forpedi - Fórum Regional Permanente de Educação da Infância de 0 à 12 anos (gestão 2016/2017). É membro da Rede Pikler Brasil.