

ORGANIZAÇÃO PRÉVIA DO ATENDIMENTO NO CCI CHALEZINHO DA ALEGRIA APÓS PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL - MAIO DE 2020

	ÁREA DE ATUAÇÃO	DESCRIÇÃO DAS AÇÕES
1	SOBRE DISTANCIAMENTO SOCIAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA	<p>O CCI atende crianças de 3 meses a 3 anos e 11 meses de idade - faixa etária que compreende o que denominamos de "Primeiríssima Infância". A criança matriculada no CCI tem o atendimento pautado no Regimento dos Centros de Convivência Infantil, em ações de educação e cuidado, tendo como eixo norteador as relações e as brincadeiras, conforme determina as Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil. Nesta faixa etária a Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil preve os seguintes direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer. Assim, nossa atenção esta em garantir o direitos das crianças neste retorno das atividades assim como preve as DCNEI e a BNCC, ambos documentos mandatórios que regem a Educação Infantil no Brasil.</p>
		<p>O distanciamento social na primeiríssima infância não é possível de ser estabelecido. As crianças embora tenham conhecimento do que esta acontecendo ainda não possuem condições se se privarem de um abraço, de uma demonstração de afeto ou de requerer um colo, abraçar a professora ou o colega é algo habitual e um comportamento habitual das crianças. Ter o controle de não pode levar as mãos a boca e aos olhos é uma ação dicítil até para um adulto, como vamos exigir ou garantir que as crianças não o façam? Não existem meios de controle possíveis de contê-las, tanto bebês quanto crianças pequenas precisam de liberdade de movimento, de explorar os espaços, de integrar com adultos e crianças.</p>
		<p>Solução: reduzir o número de crianças por turma. Nos grupos maiores designar 2 ADIS para trabalharem em parceria e em subgrupos ou pequenos grupos.</p>
2	REORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS ETÁRIOS E DO ATENDIMENTO	<p>Visão Macro: didividir o atendimento do CCI em dois blocos - um de manhã e outro de tarde.</p>
		<p>Visão micro: subdividir as crianças em 3 grupos - GI, GII e GIII.</p>
		<p>GI (bebês) - permanecer na configuração que estava antes da suspensão do atendimento.</p>
		<p>GII e GIII - subdividir o grupo em 2 pequenos grupos cada um com uma ADI responsável.</p>

	ETARIOS E DO ATENDIMENTO	<p>GII e GIII - trocar de sala de referência, colocar esses grupos nas duas salas maiores do CCI - sala 10 e sala 12 - são mais amplas e arejadas.</p> <p>Quando em espaços externos: o grupo poderia ficar junto, visto que, normalmente, nesses espaços as crianças tem menos contato entre si.</p> <p>Quando em espaços internos: os pequenos grupos usariam espaços diferenciados, para evitar a aglomeração.</p>
3	ORGANIZAÇÃO PRÉVIA	<p>Planejamento prévio para acolhimento e instrução das equipes.</p> <p>Identificação de possíveis demandas de ordem emocional que possivelmente possam ser manifestadas pelos membros da equipe após o período de isolamento - indicação de apoio psicológico se necessário. Destaco que tão importante quanto cuidar e zelar pelas crianças e cuidar e zelar pelo adulto que cuida dela. Precisamos ter um olhar cuidadoso com relação a saúde mental das ADIs da FCT/UNESP, não apenas devido a situação que estamos enfrentando atualmente.</p> <p>Elaborar um mecanismo e/ou estratégia que deixe bem claro para as famílias do CCI que criança com sintomas respiratórios mesmo que leves e/ou febre igual ou superior a 37,8°C não ficarão no CCI. Temos problemas frequentes com relação a minimização dos sintomas, principalmente relacionado aos casos de febre. Mesmo com a orientação do comitê de que crianças com sintomas leves seriam afastadas, tivemos famílias que levaram crianças com os referidos sintomas, quando convocadas a retirar a criança protestaram contra a medida se mostraram contrariadas e irritadas. Não temos meios para averiguar do que se trata uma coriza, tosse ou febre, a não ser a observação e a temperatura aferida no terômetro.</p> <p>observação: antes de ligar para uma família vir retirar uma criança do CCI, ouvimos no mínimo outras 2 opiniões de servidores do centro, para então fazer a ligação.</p>
4	PLANEJAMENTO	<p>Passar os procedimentos de saúde e segurança para a equipe</p> <p>Alinhar os novos momentos da rotina junto a equipe</p> <p>Orientar sobre como trabalhar com os pequenos grupos grupos de crianças evitando aglomerados</p> <p>informar sobre o acolhimento das crianças - compreensão do retorno como um momento desafiador para todos</p> <p>reunião de instrução com as famílias - fazer por grupos via google meet (analisar possibilidade)</p>

		Fazer a limpeza de todas as salas - principalmente no chão das salas que são utilizadas pelas crianças. As crianças usam muito o chão como suporte - se arrastam, engatinham, brincam - por isso temos esta preocupação com o chão.
5	REPOUSO DAS CRIANÇAS	<p>O momento do repouso coletivo será suprimido da rotina.</p> <p>Nestes horários as ADIS faziam o revezamento para o horário de almoço, visto que, com as crianças dormindo, uma pessoa adulta poderia ficar responsável por quase todas as crianças.</p> <p>O repouso pode ser implantado individualmente em horários possíveis.</p>
6	SOBRE NOVAS MATRÍCULAS E PROCESSO SELETIVO 2020/2021	<p>Atenderemos as famílias que estavam com ingresso previsto antes do período de suspensão das atividades e de adaptação devido a pandemia de coronavírus - uma entraria em abril (servidor) e outra em agosto (docente).</p> <p>Suspender o processo seletivo de vagas 2020/2021 - que aconteceria no 2º semestre.</p> <p>Fazer novo processo no início de 2021, quando a situação, provavelmente estará normalizada.</p>
7	(RE)ADAPTAÇÃO DAS CRIANÇAS	<p>Sobre o retorno das crianças e a (re)adaptação ao espaço, a rotina e ao CCI como um todo, temos que ter um olhar atento e cuidadoso para este retorno e esta acolhida das crianças e famílias.</p> <p>Na primeira semana os pais e responsáveis poderão ser chamados para retirar as crianças do CCI e levar para casa, caso a permanência da criança no CCI esteja prejudicando o bem estar dela, caso esteja gerando situação de angústia, tristeza ou desconforto muito exacerbados. As crianças ficaram muito tempo afastadas e em contato apenas com a família que é seu primeiro núcleo de segurança e apoio, mudar de ambiente e de figuras de referência bruscamente pode gerar sofrimento nas crianças. Os supervisores de seção devem ser comunicados desta possibilidade.</p>
		<p>O CCI trabalhará em dois períodos</p> <p>As crianças que frequentam de manhã, não frequentarão de tarde e vice-versa.</p> <p>manhã - 07:30 as 11:30 - com 16 crianças</p> <p>tarde - 12:30 as 16:30 - com 16 crianças</p> <p>Verificar quais famílias virão de manhã e quais virão de tarde. Quais critérios serão usados?</p>

8	SOBRE O HORÁRIO DE ATENDIMENTO	<p>O horário de intervalo das ADIs será de 1 hora de modo que evite ao máximo o ir e vir entre o espaço externo e o CCI. O horário é pouco para o descanso, mas considero necessário para o cenário atual.</p> <p>das 11:30 as 12:30 será feita a limpeza das salas de uso das crianças e lavagem dos banheiros e cubas de banho.</p> <p>O horário dos servidores que tem filhos no CCI precisa ser ajustado ao do CCI, de modo que todos possam ceder e se adaptar as necessidades que se colocam.</p> <p>Os servidores que tem crianças no CCI e que não tem com quem deixar os filhos poderiam se dividir entre atividades presenciais no período em que a criança esta no CCI e de teletrabalho enquanto a criança esta em casa.</p>
9	ORGANIZAÇÃO DA ROTINA DAS CRIANÇAS	<p>As mesas para as refeições localizadas no pátio serão separadas</p> <p>Algumas salas terão que ser adaptadas</p> <p>Colocar uma sala com TV - não fazemos o uso de televisão com frequencia no CCI visto que entendemos que as crianças fazem o uso dela com frequencia em casa e que o CCI é um local para se fazer outras coisas, no entanto diante da situação atipica, estaremos oportunizando este tipo de atividade pois não requer o uso compartilhado de maiterias e as crianças podem ficar afastadas umas das outras enquanto assistem.</p> <p>Evitar uso de brinquedos compartilhados - como fazer isso com bebês? Precisaremos pensar.</p>
10	ORGANIZAÇÃO DA ROTIINA DO CCI/EQUIPE	<p>As ADIs passarão a receber as crianças no portão - em dias de chuva e/ou frio receber as crianças na porta do pátio coberto.</p> <p>Evitar aglomeração entre as crianças</p> <p>Evitar aglomeração na sala de uso dos servidores</p> <p>O café coletivo será tirado - todos seguram na mesma alça e apertam no mesmo local para sair o café. Cada um trará sua garrafa.</p> <p>O sapato que os servidores chegam ao CCI não deve ser o mesmo que utilizam para ir para os espaços do CCI, deixar um sapato de uso exclusivo para o CCI.</p> <p>Manter as salas com cortinas e janelas abertas.</p>

11	PROCEDIMENTOS DE CHEGADA E SAÍDA DE CRIANÇAS	Nos momentos de chegada e de saída as famílias não entrarão mais no prédio do CCI, entregarão e pegrão as crianças com umas das ADIs no portão do CCI.
		manhã: chegada das 7:30 e até as 8:30 - saída a partir das 11:00 e até as 11:30
		tarde: chegada das 12:30 e até as 13:30 - saída até as 16:30hs
		Reforçar para os pais a necessidade de buscar as crianças dentro do horário mencionado.
12	PROCEDIMENTOS PARA CRIANÇAS COM FEBRE E/OU SINTOMAS DE ORDEM RESPIRATÓRIA MESMO QUE LEVES:	Tirar a temperatura das crianças quando chegarem ao CCI
		Criança com febre igual ou superior a 37,8°C não deve permanecer no CCI
		Criança com sintomas de ordem respiratória não deve frequentar o CCI
		Essas retiradas das crianças decorrente de sintomas como febre, coriza e tosse devem ser comunicadas a DTAD?
		Como proceder com a família que se encontra com uma situação de criança com sintomas e que precisa trabalhar? Ela exercerá teletrabalho?
Diante da situação que estamos vivendo, é prudente que as famílias levem as crianças aos hospitais? Não estaríamos expondo crianças e famílias a mais riscos?		
13	SOBRE EPIS DE USO DAS ADIS	ADIS: usar jalecos para evitar contato com a roupa. Continuar com o uso de luvas descartáveis e aventais para realizar as trocas de fraldas.
		obs: o uso das máscaras dentro do CCI também nos preocupa por conta da relação com as crianças. A fala e a nossa expressão facial é algo muito importante no dia a dia com as crianças. O sorrir é importante para os bebês. Este aspecto será comprometido com o uso das máscaras.
14	SOBRE REORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO INTERNO DE USO DAS	As atividades nos CCIs terão que ser preferencialmente ao ar livre.
		Retirar materiais, mobílias e elementos decorativos dos espaços das salas de uso das crianças, deixando o espaço mais livre
		mudar as salas de referências das crianças - ocupar as salas maiores e mais ventiladas
		transformar uma das salas em uma sala de TV

	CRIANÇAS	transformar uma das salas em uma sala para explorarem algum tipo de atividade específica - a ser definida junto com as ADIs
		retirar os tatames do espaço dos bebês, substituir por um tapete
		retirar os tatames dos demais espaços das salas.
15	SOBRE AS ORIENTAÇÕES E PROCEDIMENTOS DO GOVERNO DO ESTADO, SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E COMISSÃO TÉCNICA DE CCIS:	Os CCIs estão vinculados a Secretaria Estadual de Educação, devemos aguardar as orientações desta esfera bem como do Comitê Unesp COVID-19 para retomar o atendimento no CCI.
16	DÚVIDAS	<p>Na proposta apresentada as crianças não ficarão mais em período integral num primeiro momento. Como fica a situação de duas ADIs que possuem filhos e dependentes legais no CCI? Excepcionalmente atenderemos em período integral para evitar o desfalque na equipe.</p> <p>Quando for necessário usar o espaço interno das salas de referência quais são as recomendações? Em breve entraremos no inverno, em dias de chuva ou frio que dificultam o uso do espaço externo, há recomendações específicas para uso dos espaços internos?</p> <p>Existe algum tipo de material/brinquedo, que tenha potencial para "abrigar" o vírus, e que não devemos disponibilizar para as crianças?</p> <p>Quais EPIs deverão ser utilizados pelas ADIs durante o atendimento dos bebês principalmente os que demanda trocas de fraldas constantes? O uso de jalecos pelas ADIs, conforme sugeri, é adequado?</p>
17	NECESSIDADES DE COMPRA	<p>2 termômetros de infravermelho (para medição com aproximação na testa da criança)</p> <p>álcool 70% líquido para desinfecção de superfícies e brinquedos</p> <p>Jaleco para os funcionários - minimizar o contato com a roupa</p> <p>Máscaras.</p>
		Verificar se a UNESP tem tendas que possam ser montadas e fixadas (desde que consideradas seguras) provisoriamente do pátio externo para ampliar a nossa área com sombra para uso das crianças.

18	OUTRAS NECESSIDADES E OBSERVAÇÕES	Comemorações coletivas estão suspensas no CCI.
		Aniservários estão suspensos no CCI.
		Reunião de pais estão suspensas. O envio de relatórios será feito por e-mail.
		Diante da necessidade de conversa individualizada poderemos utilizar o Google Meet, e-mail ou telefone.
		Estágios obrigatórios estão suspensos no CCI.
19	SOBRE A ORGANIZAÇÃO E LIMPEZA DO CCI	Quais protocolos para limpeza dos espaços devem ser utilizados?
		No dia a dia, teremos autonomia para orientar a servidora da limpeza que presta serviços no CCI?
		Os EPIs da funcionária será providenciado pela empresa?
		A empresa orientou os funcionários com relação as medidas de segurança e saúde para evitar o contágio de covid-19?

Presidente Prudente, 02 de maio de 2020.

Renata Pavesi Cocito
Supervisora de CCI